

**СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬСКАЯ ОНЛАЙН-ЛАБАРИЯ РЫБАКОВ ФОНДА»
(«RYBAKOV FOUNDATION TEACHER'S LAB»)**

Редакция от 30.10.2020 года

ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ОНЛАЙН-УРОКОВ	3
<u>Требования к оформлению онлайн-уроков.</u>	<u>13</u>
<u>Требования к оформлению аннотации к онлайн-урока.</u>	<u>21</u>
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» от онлайн-школы «Teen.Study» (номинация для учителей Республики Беларусь).	23
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший интерактивный урок английского языка» от образовательной платформы «ВЗНАНИЯ»	25
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Уроки Стемфорда» от проекта «Стемфорд» АНО «еНано».	27
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Урок интернет безопасности» от школы безопасности для детей и родителей «Стоп Угроза».	29
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» от консорциума ведущих вузов Китая China Campus Network.	32
Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» от международной школы кибербезопасности HackerU (номинация для учителей).	34
Порядок оценки конкурсных работ в номинации для учителей начальных классов «Цифровая дидактика»	37

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении направления «Лучшая анимационная работа» от Киностудии «Союзмультфильм» в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда» («Rybakov Foundation Teacher's Lab»)	40
Требование к конкурсной работе (анимационному ролику)	48

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении направления «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу» от онлайн-школы Teen.Study в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»	49
Требования к содержанию конкурсной работы (отчета) в Направлении в «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу» от онлайн-школы Teen.Study	57

ПОЛОЖЕНИЕ

о международном конкурсе педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда» («**Rybakov Foundation Teacher's Lab**») и условия участия первого направления конкурса по созданию онлайн-уроков

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о международном конкурсе педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда» («**Rybakov Foundation Teacher's Lab**») (Далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и вручения призов победителям Конкурса.

1.2. Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех Участников. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях гласности.

1.4. Конкурс проводится в сети Интернет на официальном сайте Конкурса по адресу rybakovteacherlab.ru (далее — Сайт) на территории Российской Федерации. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.5. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Онлайн платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа» (далее — АНО «НОШ»). Конкурс проходит с использованием ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>, принадлежащей АНО «НОШ».

Соорганизатором Конкурса выступает Благотворительный фонд семьи Рыбаковых. Призовой фонд Конкурса формирует Соорганизатор.

Организатор совместно с Соорганизатором определяют стратегию Конкурса, осуществляют информационную поддержку, организуют и координируют проведение Конкурса.

Информационное сопровождение Конкурса обеспечивает Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Партнеры Конкурса могут выдвинуть свою номинацию и самостоятельно выбрать победителя в ней.

1.6. Цель Конкурса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в классе и реализации проектного подхода.

1.7. Задачи Конкурса:

- создание банка инновационных разработок в области применения ИКТ в классе и реализации проектного подхода;

- объединение творческого инновационного педагогического потенциала и создание педагогического сообщества единомышленников;

- создание условий для самореализации педагогов, их мотивация к получению опыта работы с новыми педагогическими технологиями в рамках использования проектного подхода;

- выявление талантливых педагогов, реализующих в своей деятельности инновационные формы и методы обучения.

1.8. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы как от одного Участника, так и работы выполненные в соавторстве (не более трех человек). Сертификаты об участии будут предоставлены отдельно каждому из авторов работ, приз полагается один на всю команду.

Количество Участников Конкурса не ограничено.

2. Условия участия и порядок подачи Заявки на Конкурс

2.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной на официальном Сайте Конкурса.

2.2. Для подачи Заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить форму:

- личные данные заявителя (ФИО, страна, регион, e-mail адрес, телефон, соц. сети),
- экспертная область (например: математика),
- место профессиональной деятельности (школа/техникум и т.п.),
- вуз (студенты, принимающие участие в Конкурсе, указываю вуз, в котором проходят обучение),
- педагогический стаж,
- класс преподавания урока,
- название урока (название урока в анкете обязательно должно совпадать с названием урока в ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE»),
- аннотацию к уроку (краткое описание содержания и ожидаемых результатов урока, тип урока, цель урока, задачи урока, предполагаемые результаты, обоснование выбранных заданий), предоставляется в формате .docx (Приложение № 2),
- ссылка на урок с сайта <https://coreapp.ai/> (название ссылки на сайте: «Для учителя»); требования к содержанию и оформлению Урока находятся в Приложении № 1 настоящего Положения.

2.3. Каждый Участник Конкурса должен подписаться на группу педагогического сообщества в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/coreapp_teachers) либо в социальной сети «Facebook» (<https://www.facebook.com/coreappai>). На протяжении всего времени проведения Конкурса в данных социальных сетях будет публиковаться вся важная информация о Конкурсе.

2.4. Каждый Участник Конкурса может участвовать во всех номинациях одновременно, при этом на одну номинацию можно подать не более трех Заявок Номинации конкурса:

- «Лучший интерактивный урок по направлению “филология”» (Русский язык, Родной язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок по общественно-научным предметам» (История России, Всеобщая история, Обществознание, Право, Экономика, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок по математике, информатике и естественнонаучным предметам» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Физика, Биология, Химия и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Физкультурно-спортивное направление, Основы безопасности жизнедеятельности и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок по направлению “искусство” и дополнительному образованию» (Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Конструирование и робототехника, Естествознание, Экология, Культурология и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок по ЕГЭ/ОГЭ» (по любым предметам, выносимым на ЕГЭ/ОГЭ).

Специальные номинации:

- «Лучший интерактивный урок по повышению квалификации для учителей» (ИКТ на уроках, Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время, Методика современного мультимедийного урока и т.п.),
- «Лучший интерактивный урок на тему «Уроки для родителей» (Применению онлайн-сервисов для обучения детей, Роль родителей в процессе выбора профессии, Индивидуальные трудности школьников и пути их преодоления и т.п.),

Партнерская номинация:

- «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума».

Если Участник пришлет более трех Заявок по одной номинации, то все они будут опубликованы, но к участию в Конкурсе будут допущены только первые три. Один урок может участвовать только в одной из номинаций, не допускается подача Заявки с одним и тем же уроком в несколько разных номинаций.

2.5. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

2.6. Заявка на участие в Конкурсе должна быть предоставлена в течение срока приема Заявок: с 19 октября по 12 ноября 2020 г.

2.7. Организатор завершает прием Заявок на участие в Конкурсе 12 ноября 2020 года в 15:00 по московскому времени. Заявки, поступившие после указанного времени,

не учитываются и не рассматриваются, за исключением дополнительной информации и документов, которые запрошены у Участника Организатором.

2.8. Заявка на участие в Конкурсе, поступившая в течение срока приема Заявок, регистрируется и ей присваивается регистрационный номер. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.9. После регистрации Заявка проходит предварительную экспертизу на соответствие требованиям Конкурса, которые зафиксированы в п. 2.2. настоящего Положения. Организатор может рассматривать Заявку не более трех календарных дней.

В случае выявления Организатором несоответствия Заявки требованиям Конкурса Участнику дается возможность внести изменения в Заявку (включая Урок), поданную не позднее двух дней до даты окончания сбора Заявок на Конкурс. В случае, если Участник подал заявку на участие в Конкурсе позднее двух дней до даты окончания сбора заявок - Организатор имеет право отказать Участнику вносить изменения в заявку (включая Урок). На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.10. Безусловными основаниями для отказа в рассмотрении Заявки являются:

- несоответствие Участника требованиям, указанным в настоящем Положении,
- выявление недостоверных сведений в Заявке и приложенных к ней документах,
- предоставление информации, содержащей нецензурные или оскорбительные выражения,
- несвязный набор символов, призывы к осуществлению деятельности, нарушающей требования законодательства,
- истечение срока подачи Заявок.

2.11. Участник может внести следующие правки в уже одобренную Организатором Заявку:

- исправить опечатки и ошибки в Заявке, (включая Урок и технологическую карту),
- изменить контактную информацию,
- отозвать Заявку.

Для этого необходимо написать письмо на электронную почту Организатора help@coreapp.ai. Внимание! Необходимо указать тему письма: она обязательно должна начинаться с названия Конкурса «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда». Текст письма должен содержать:

- электронную почту, которая была указана при подаче Заявки,
- ФИО участника,
- регистрационный номер Заявки,
- подробное и исчерпывающее описание сути правок.

2.12. Организатор обязуется внести правки в Заявку в течение 3 (трех) рабочих дней. Однако, в случае, если Участник отправит письмо не в соответствии с требованиями, перечисленными в пункте 2.11. настоящего Положения, Организатор вправе не вносить запрашиваемые изменения.

3. Поддержка победителей и участников Конкурса

3.1. Победителями Конкурса будут объявлены Участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов Конкурса в каждой из основных и специальных номинаций, а также в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума».

3.2. Призерами Конкурса будут объявлены Участники, занявшие 2-ое и 3-е места в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов Конкурса каждой из основных и специальных номинаций, а также в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума».

3.3. Ценные призы победителям:

- Победители в основных и специальных номинациях, а также партнерской номинации «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума» получают ноутбуки,
- Призеры в основных и специальных номинациях, а также в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума» получают планшеты.

3.4. Победители и призеры Конкурса получают электронные дипломы. Все Участники Конкурса получают электронные сертификаты.

3.5. Все участники Конкурса получают бесплатный доступ к созданию курсов на платформе ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE» до 31.12.2020 года. Участник получит доступ к созданию курсов после того, как его заявка на участие в Конкурсе будет одобрена Организатором.

Организатор и Соорганизатор и/или партнеры Конкурса вправе устанавливать дополнительные ценные призы для поддержки Участников Конкурса..

4. Сроки проведения Конкурса

19 октября 2020 г.	Начало приема Заявок на участие в Конкурсе
12 ноября в 15:00 2020 г.	Окончание приема Заявок
13 ноября 2020 г.	Открытие онлайн-библиотеки: Уроки, отправленные участниками, будут добавлены в открытый доступ. Вместе с библиотекой начинает свою работу счетчик по выявлению самого востребованного Урока.
9 декабря 2020 г. в 23:59 по московскому времени	Закрытие счетчика
10 декабря - 29 декабря 2020 г.	Экспертиза Заявок
30 декабря 2020 г.	Объявление победителей и призеров на сайте Конкурса
январь-февраль 2020 г.	Награждение победителей и призеров

5. Порядок рассмотрения и экспертизы Заявок

5.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурсе Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков по каждой их основных и специальных номинаций, а также в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок на тему «Школа — центр социума» (всего 180 самых востребованных Уроков);
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса.

Организатор Конкурса может увеличить количество Уроков, допущенных ко второму этапу отбора, однако не может уменьшить.

5.2. Список из самых востребованных Уроков в основных номинациях и партнерской номинации «Школа — центр социума» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

5.3. Список из самых востребованных Уроков в специальных номинациях («Лучший интерактивный урок по повышению квалификации для учителей» и «Лучший интерактивный урок на тему «Уроки для родителей») формируется следующим образом: подсчитывается количество учеников, которые прошли как клон, так и оригинал Урока.

Формула: $A=B+D$,

где «А» — общий балл за Урок, «В» — количество прохождений разными учениками клонов Урока, «D» — количество прохождений разными учениками оригинальной версии Урока.

5.4. Обращаем внимание, что система регистрирует качество работы с Уроком: считается время, потраченное на прохождение Урока, а также степень качества выполненных заданий в Уроке. Если будет выявлен факт накрутки или добавлений Урока в Личный кабинет учителя или же факт накрутки прохождений со стороны учеников — Урок будет дисквалифицирован с участия в Конкурсе, а вместе с ним и другие Заявки, поданные данным Участником.

5.5. Независимая оценка самых востребованных Уроков осуществляется Экспертным советом, который утверждает Организатор.

5.6. Члены Экспертного совета (далее – Эксперты) отбираются из числа методистов, работников системы образования различных уровней, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы школьного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального

образования. Экспертами не могут быть должностные лица и работники Организатора или Соорганизатора Конкурса. Всего в состав экспертного совета должно входить не менее 15 (пятнадцати) Экспертов.

5.7. Эксперт Конкурса при оценке Заявок не вправе вступать в контакты с Участниками, в том числе, обсуждать с ними поданные ими Заявки, напрямую запрашивать документы, информацию и/или пояснения.

Эксперт Конкурса не вправе рассматривать Заявку в случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно, заинтересован в результатах рассмотрения Заявки.

5.8. Заявки, прошедшие первый этап, оцениваются экспертами по критериям, указанным в настоящем Положении. Каждая Заявка оценивается не менее чем двумя экспертами.

5.9. В ходе оценки Заявок каждый Эксперт составляет заключение, которое содержит общий балл, который исчисляется путем сложения баллов, выставленных экспертом по каждому критерию оценки Заявок.

5.10. Средний балл каждой Заявки определяется на основании результатов независимой экспертной оценки как среднее арифметическое значение баллов, присвоенных Заявке каждым экспертом, оценивающим Заявку.

5.11. При равной итоговой сумме баллов у нескольких Заявок победитель/призер определяется на основе результатов повторной оценки рассмотрения таких Заявок Экспертным советом Конкурса.

5.12. По окончании экспертизы Заявок экспертами Организатор формирует списки по каждой номинации в зависимости от количества набранных баллов и направляет их Организатору.

5.13. По результатам рассмотрения Заявок Организатором формируется рейтинговый список Заявок с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.14. Участник Конкурса, Заявка которого набрала наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают Участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов Заявок.

6. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5

4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	10
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	5
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
9 ¹	Эффективность привлечения социальных партнёров и представителей социума для развития навыков XXI века у обучающихся (коммуникативных, креативных, навыков работы с информацией)	10

7. Объявление победителей и призеров

7.1. Список победителей Конкурса размещается на Сайте в срок не позднее 30 декабря 2020 года.

7.2. Победителям Конкурса направляются соответствующие уведомления на адрес электронной почты, указанной в Заявке, после объявления победителей Конкурса.

7.3. Награждение победителей Конкурса с вручением призов в соответствии с призовым местом в Конкурсе состоится не позднее 28 февраля 2021 года.

8. Особые условия

8.1. В случае досрочного прекращения проведения Конкурса сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

8.2. Решения Экспертного совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

8.3. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что Участники выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их персональные данные (имена, отчества, фамилии, дата рождения, телефоны, изображения, предоставленные фото- и видеоматериалы, адреса

¹ Критерии № 1-8 являются критериями для оценки Заявок в основных номинациях. Критерий № 9 будет применен только для оценки Заявок в специальной номинации «Лучшая разработка интерактивного урока на тему «Школа — центр социума».

электронной почты) могут быть использованы Организатором, Соорганизатором или партнерами Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

8.4. Организатор Конкурса на свое собственное усмотрение может признать недействительной Заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи Заявок на участие или же проведения Конкурса, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Конкурсом.

8.5. Если по какой-либо причине любой этап Конкурса не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса, Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Конкурса, или же признать недействительными любые затронутые Заявки на участие в Конкурсе.

8.6. Если по какой-либо причине любой этап Конкурса не может проводиться так, как это было запланировано, включая причины, вызванные изданием нормативных актов запретительного характера государственными органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, имеющими обязательную силу, или любые иные причины, неконтролируемые Организатором Конкурса (обстоятельства непреодолимой силы), Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение изменить или временно прекратить проведение Конкурса.

8.7. Организатор вправе отказать в награждении и вручении приза победителю Конкурса в случае выявления мошенничества: предоставления фальшивых документов, мошенничества при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы и других нарушений. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

8.8. Все Участники Конкурса самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе (в том числе расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением призов.

8.9. Факт подачи Заявки на участие в Конкурсе означает, что заявитель дает Организатору, Соорганизатору и партнерам Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

8.10. Факт подачи Заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

8.11. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организатором Конкурса по электронной почте: help@cogearr.ai.

8.12. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу.

8.13. Вопросы, касающиеся Конкурса и не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

*Приложение № 1 к Положению
о международном конкурсе
педагогического мастерства
«Rybakov Foundation Teacher's Lab»
(«Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»)*

Требования к оформлению онлайн-уроков.

1. Общие требования

1.1. Одна из главных целей Конкурса — создание библиотеки не просто с качественными Уроками, а именно качественными ОНЛАЙН-уроками. Поэтому мы выделили ряд базовых правил по созданию Урока, без выполнения которых Конкурсная работа (Урок) не будут допущены до участия в Конкурсе — то есть к публикации в библиотеке.

Материалы, представленные в Конкурсной работе, должны являться собственными разработками Участника. В уроках допускается использовать файлы из сети «Интернет», однако они могут быть только одним из элементов урока, в сопровождении с личными наработками Участника.

1.2. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несет автор представленной на Конкурс работы.

1.3. Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

1.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

1.5. Участие в Конкурсе означает полное согласие с настоящим Положением и Приложениями к нему.

2. Требования к конкурсному уроку со стороны Платформы

2.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в Программе ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>. CORE — это платформа для создания онлайн-уроков и онлайн-курсов. Создание Уроков на платформе бесплатно. Ознакомиться с инструкциями по работе с платформой можно перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/>.

2.2. Для размещения урока в библиотеке к Заявке необходимо приложить ссылку на урок из онлайн-платформы CORE, которая называется «Для учителя». Для того чтобы ее скопировать, откройте урок, нажмите на вкладку «Поделиться» в панели настроек справа (*Рисунок № 1-2*).

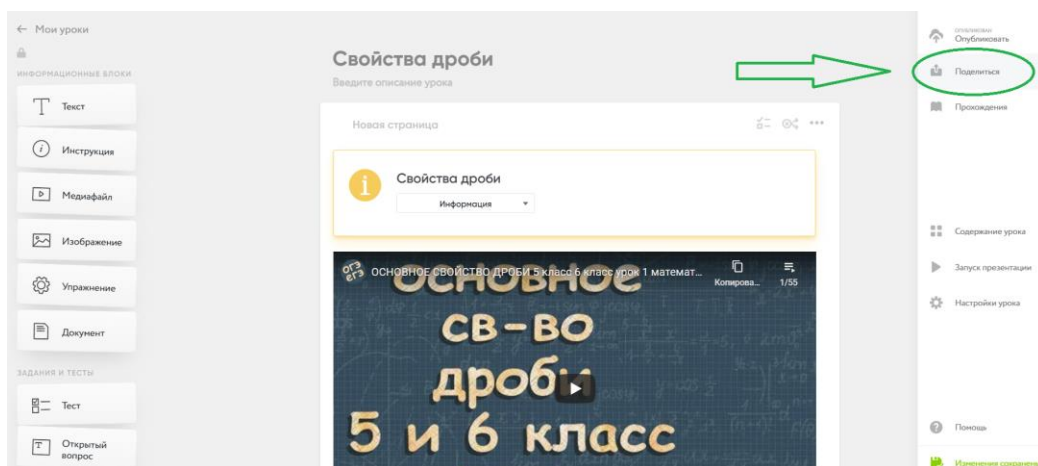


Рисунок № 1. Шаг 1: открываем вкладку «Поделиться» в панели настроек справа.

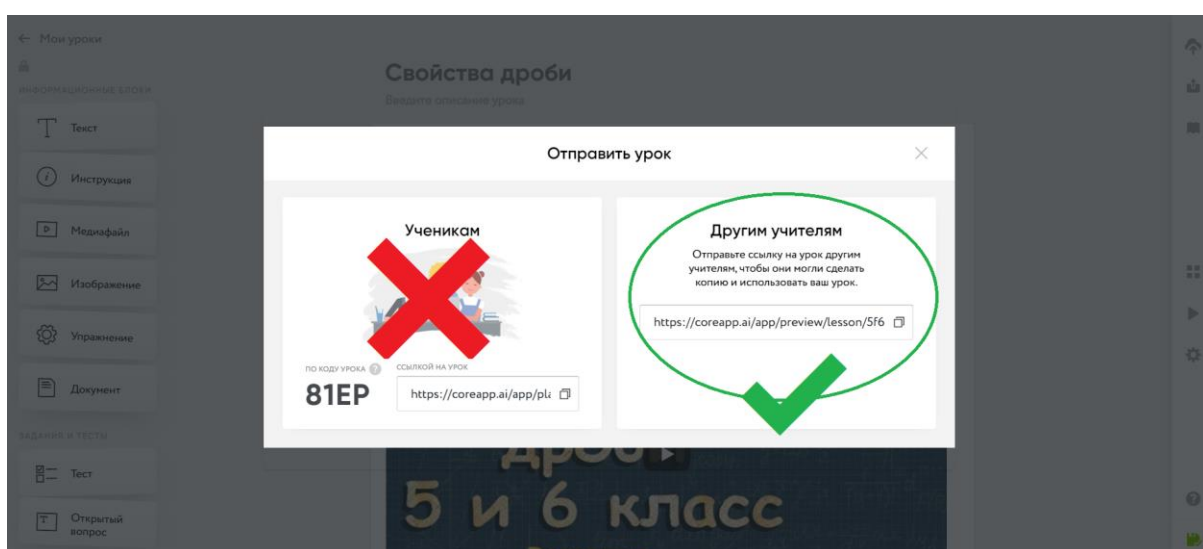


Рисунок № 2. Шаг 2: копируем ссылку «Для учителя».

2.3. Тексты в Уроке должны быть написаны без грамматических и смысловых ошибок.

2.4. Конкурсный Урок обязательно должен содержать название урока. Пример: «Правила здорового образа жизни» (Рисунок № 2-3). Название урока должно соответствовать теме урока указанной в заявке.

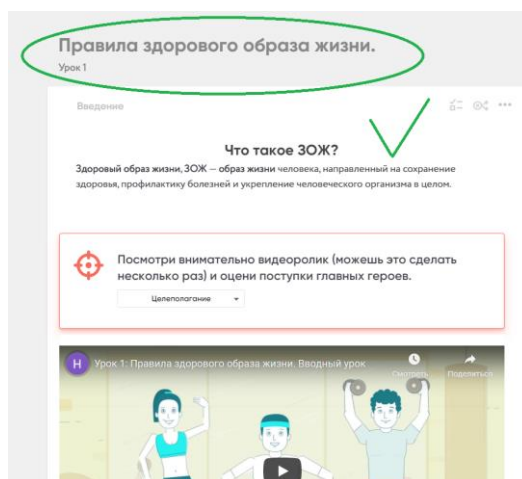


Рисунок №2. Пример правильного названия Урока.

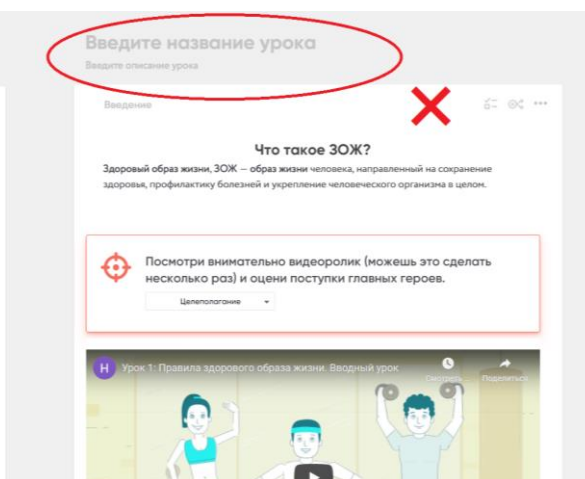


Рисунок №3. Пример отсутствия названия Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.5. Каждая страница урока должна иметь название, например, «Введение» (Рисунок № 3-4). В описании страниц урока не стоит добавлять много текста и информацию к уроку. Требования по количеству страниц в уроке не предъявляется.

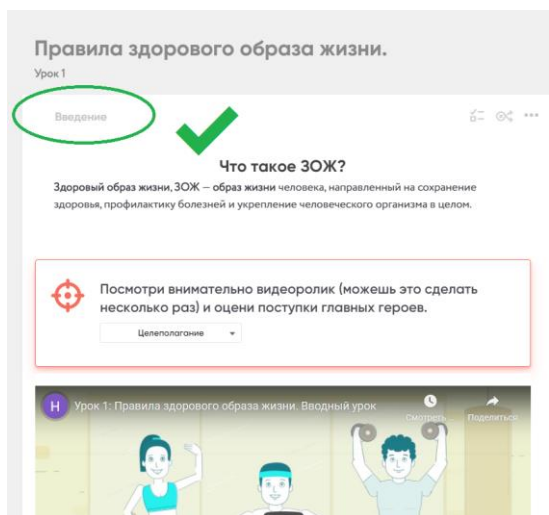


Рисунок № 3. Пример правильного названия у страницы Урока.

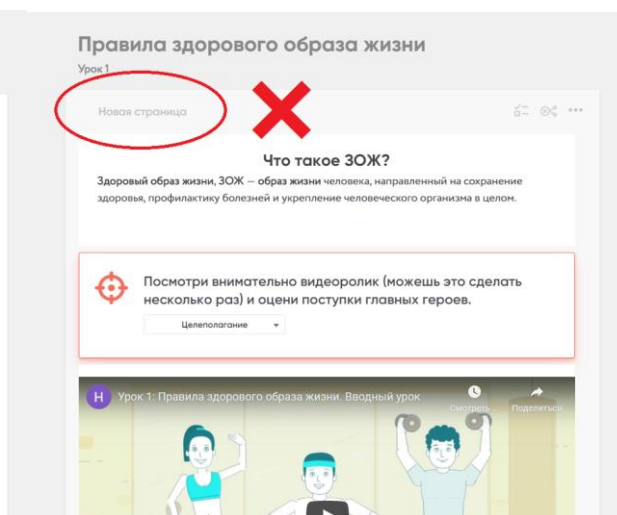


Рисунок № 4. Пример отсутствия названия у страницы Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.6. Платформа CORE работает по принципу конструктора: в распоряжении участников несколько вариантов блоков для создания электронного контента которые можно размещать на страницах урока в том количестве и порядке, в котором необходимо.

Всего представлено 14 вариантов блоков, поделенных на три раздела:

- «Информационные блоки» для трансляции информации, в основном это теоретическая часть урока, цитаты, вырезки из текстов. Данный раздел содержит блоки для размещения видеоматериалов, документов, картинок и упражнений learningapps.

- «Задания и тесты» — для практической работы, где обучающиеся либо выбирают либо прикрепляют ответ на задание. Данный раздел содержит блоки для проведения тестирования, заданий на классификацию (соотнесение), постановки открытого вопроса и т.п.

- «Рефлексия» — для сбора обратной связи по уроку. Данный раздел содержит блоки для проведения опроса.

Конкурсный урок должен содержать минимум 2 (два) варианта блоков из раздела «Информационные блоки» и минимум 3 (три) блока из раздела «Задания и тесты».

2.7. Каждый блок платформы CORE должен использоваться корректно и по назначению. То есть, если необходимо создать тест, то необходимо использовать блок «Тест» и расположить в нем текст так, как этого требует блок (*Рисунок № 5-7*). В случае, если в Уроке блоки будут использоваться не по назначению или некорректно, Организатор вправе не допустить урок к участию в Конкурсе.

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

- Несколько правильных ответов
- Обязательно завтракать в школе или дома
- Есть много овощей и фруктов
- Чаще жевать бутерброды с колбасой
- Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

Рисунок № 5. Пример использования блока по назначению.

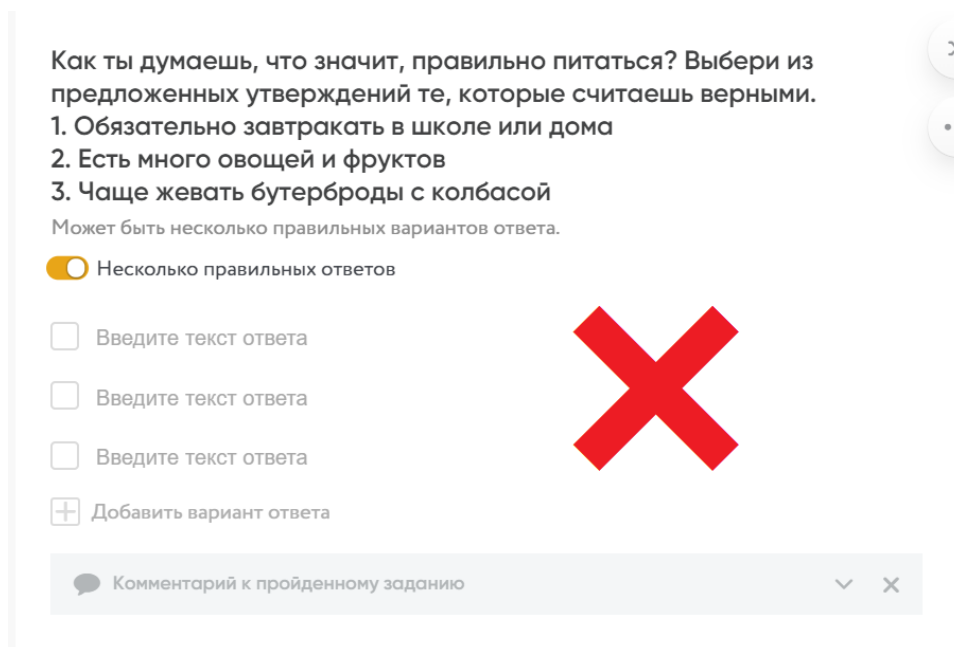


Рисунок № 6. Пример неправильного использования блока: варианты ответов записаны в поле для вопроса, а не в поле для ответов. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

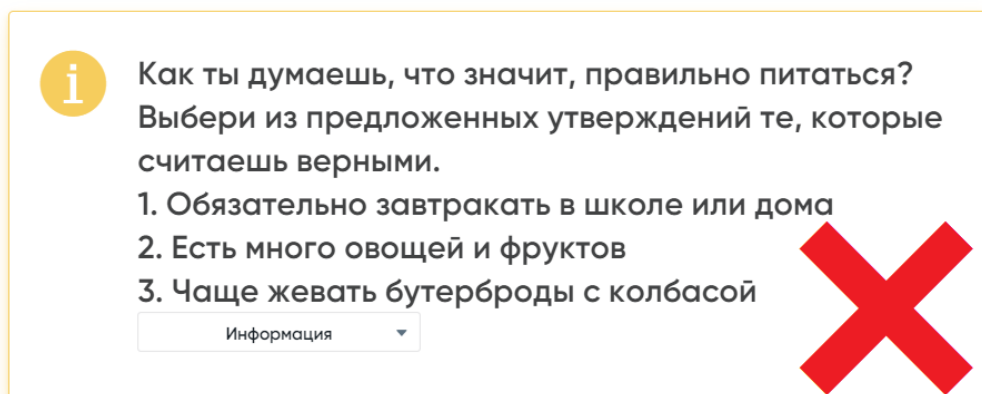


Рисунок № 7. Пример использования блока не по назначению: вместо блока «Тест», использован блок «Инструкция». Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.8. Если задание в рамках Урока предполагает вписывание ответа/прикрепление файла обязательно необходимо добавить в урок возможность ученику это сделать (Рисунок № 8-9). Например, добавив блок «Открытый вопрос» или «Обратная связь» — в зависимости от целей.

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?

Напиши в сроке Да или Нет.

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

 У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу



Рисунок № 8. Пример корректной работы с блоками: учитель задал вопрос и ученикам есть куда прикрепить ответы.

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?



Рисунок № 9. Пример некорректной работы с блоками: учитель задал вопрос ученикам, но не предусмотрел поле для ввода ответа. Подобный Урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.9. В уроке не допускается использовать ссылки на задания на сторонних ресурсах, в случае, если у онлайн-платформы CORE предусмотрено создание подобных заданий. Например, если в Уроке стоит ссылка на тест на «Гугл тесты», урок не будет принят Организаторами, так как тест можно выполнить на платформе CORE. В случае, если задание не возможно сконструировать на платформе CORE допускается вставить в урок ссылку на сторонний ресурс.

2.10. В уроке допускается использование документов/презентаций/видео и т.д., однако ядро урока не должно состоять только из таких файлов (Рисунок № 11).

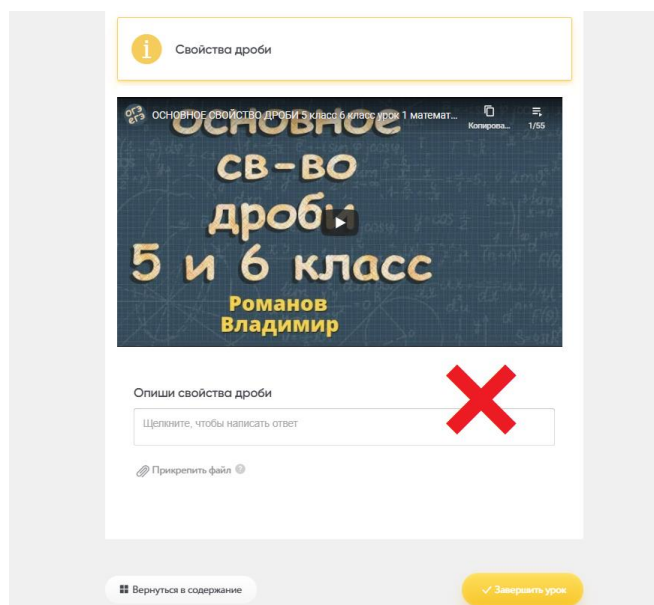


Рисунок № 11. Пример Урока в котором ядро контента состоит из видео. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.11. В самом уроке не допускается наличие заметок для учителя, в уроке должна содержаться информация только для учеников. Всю дополнительную информацию об уроке можно вписать в аннотацию к уроку.

2.12. При создании урока не стоит указывать дату проведения урока или в настройках ограничивать дату и время. Уроки, успешно прошедшие отбор, будут добавлены в Библиотеку, где ими будут пользоваться на протяжении неопределенного количества времени, поэтому не стоит привязывать Урок к определенной дате (Рисунок № 12-13).

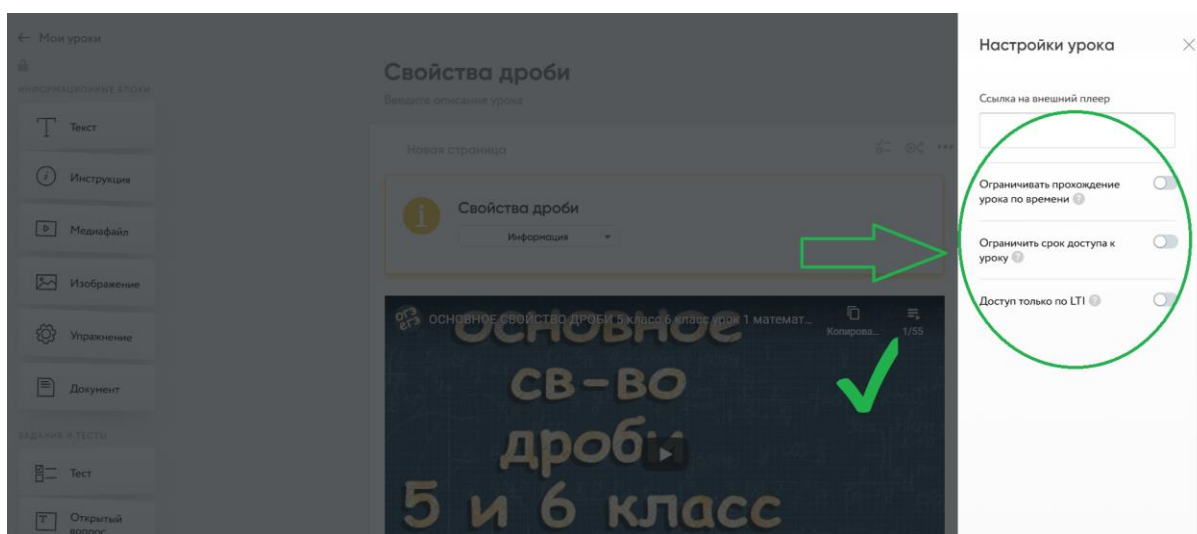


Рисунок № 12. Пример Урока без ограничения по дате и времени.

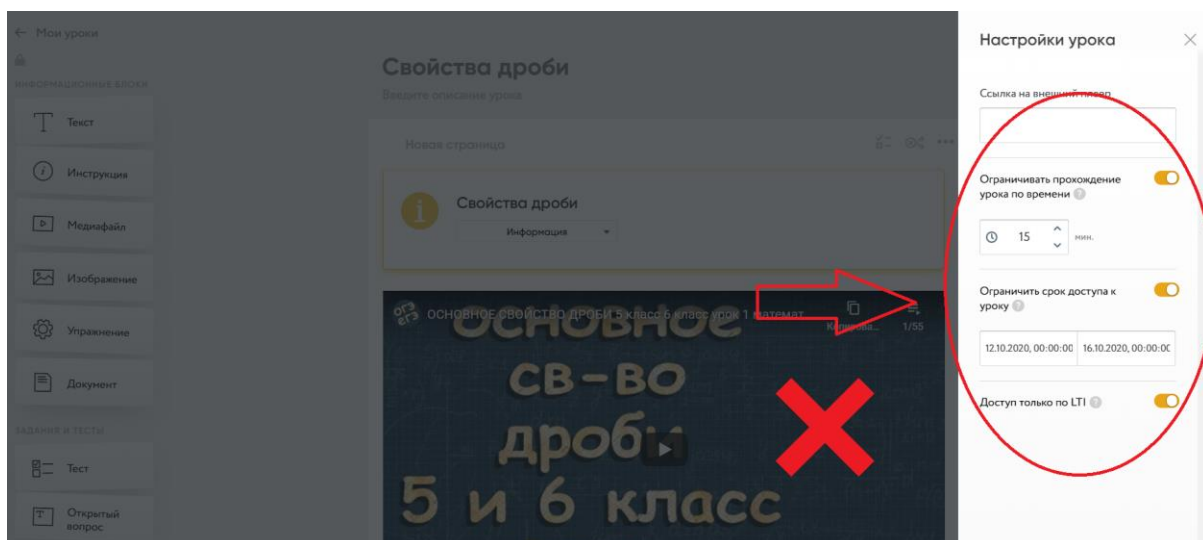


Рисунок № 13. Пример Урока с ограничениями по дате и времени. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.13. В уроке запрещается ссылаться на задания в учебниках, так как в рамках одного предмета существует несколько учебников различных авторов. Учтите, что Ваш урок будет доступен для учителей и обучающихся СНГ. Вам необходимо создать универсальный урок, который может быть использован каждый.

*Приложение № 2 к Положению
о международном конкурсе
педагогического мастерства
«Rybakov Foundation Teacher's Lab»
(«Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»)*

Требования к оформлению аннотации к онлайн-урока.

№	Метрика	Описание
1	Краткое описание содержания урока	<p><i>1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)</i></p>
2	Тип урока	<p><i>Лекция, конференция, экскурсия, исследовательская работа, практикум, лабораторная работа, семинар, конференция, зачет, экзамен, проверочная работа, контрольная работа</i></p>
3	Цель урока	<p><i>Понятийная или образная модель того результата, который должен быть получен в ходе учебной деятельности учащегося и под воздействием дидактической деятельности педагога. То есть, цель является тем конечным желаемым результатом, который необходимо получить в конкретный промежуток времени</i></p>
4	Задачи урока	<p><i>Определенные установки, которые направлены на достижение поставленной цели</i></p>

5	Предполагаемые результаты	<i>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, которые приобрели учащиеся</i>
6	На кого рассчитан урок	<i>Класс учащихся, на который рассчитан урок</i>
7	Обоснование выбранных заданий	<i>Актуальность, полезность заданий для обучающихся</i>

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» от онлайн-школы «Teen.Study» (номинация для учителей Республики Беларусь).

1. Общая информация о номинации

1.1. «Лучшая разработка интерактивного урока на тему «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» — партнерская номинация от школы нового поколения «Teen.Study» в поддержку педагогов Республики Беларусь. Номинация создана для уроков на базе образовательной программы Республики Беларусь.

1.2. Участнику нужно оформить в интерактивный урок на тему номинации согласно требованиям, прописанным в Приложении №1.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более трех Заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в основных номинациях и партнерской номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A = B * 1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4. Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победителями Конкурса будут объявлены первые 5 Участников в рейтинговом списке в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители в партнерской номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» получают веб-камеру.

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	10
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	5
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
9	Соответствие урока образовательной программе Республики Беларусь	20

6. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценке номинации «Урок по школьной учебной программе Республики Беларусь» написав письмо на почту teen4study@gmail.com.

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший интерактивный урок английского языка» от образовательной платформы «ВЗНАНИЯ»

1. Общая информация о номинации

1.1 «Лучший интерактивный урок английского языка» — партнерская номинация от онлайн платформы «ВЗНАНИЯ». Номинация создана для уроков, результатом которых будет повышение интереса детей к языку, формирование у школьников знаний и умений для успешного познания мира с помощью английского языка.

1.2. Участнику нужно создать интерактивный урок на тему номинации согласно требованиям, прописанным в Приложении №1.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более трех заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации «Лучший интерактивный урок английского языка»».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок проводится методистами и основателями онлайн платформы «ВЗНАНИЯ».

3.2. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок английского языка» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

4. Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победители будут определены в трёх направлениях:

- Начальная школа,
- Средняя школа,
- Подготовка к ЕГЭ.

4.2. Победителями в номинации будут объявлены 3 Участника (по одному в каждом направлении), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.3. Победители в номинации «Лучший интерактивный урок английского языка» от онлайн платформы «ВЗНАНИЯ» получают бесплатный доступ к приложению «ВЗНАНИЯ» до 01.05.2021 года.

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	10
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	5
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
9	Метапредметность и развитие общего кругозора детей	10

6. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценке номинации «Лучший интерактивный урок английского языка» от онлайн платформы «ВЗНАНИЯ» написав на почту julia@vznaniya.ru.

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Уроки Стемфорда» от проекта «Стемфорд» АНО «еНано».

1. Общая информация о номинации

1.1. «Уроки Стемфорда» — партнерская номинация от проекта «Стемфорд» АНО «еНано». Номинация создана для уроков, цель которых — профориентация и популяризация естественных наук и основ нанотехнологий для учащихся основной и старшей школы, разработанных на платформе Коре с обязательным условием применения материалов ресурсов онлайн-платформы Стемфорд <https://stemford.org/>

1.2. Участнику нужно создать интерактивный урок на тему номинации согласно требованиям, прописанным в Приложении №1.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более трех Заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации «Уроки Стемфорда»».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

-

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Уроки Стемфорда» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4. Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победителями в номинации будут объявлены 3 Участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители в номинации «Уроки Стемфорда» получают 3 сертификата на льготное обучение по дистанционным программам повышения квалификации АНО «Нано» с удостоверением: «Методология проектной и исследовательской деятельности. Естественные науки» или «Подготовка менторов для организации урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов платформы stemford.org» (обладатель данного приза сможет передать его другому лицу). Сувенирную продукцию СТЕМФОРД формата VIP и формата Normal.

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1.	Наличие ресурсов (полностью или частично) онлайн-платформы «Стемфорд»: - применение в уроке/д/з курсов; - применение в уроке/д/з видео «Просто о нано»; - применение в уроке/д/з вебинаров серии «Ключ в наномиры»; - применение в уроке/д/з игры «Аллотроп»; - применение в уроке/д/з Сетевых дистанционных проектов; - применение в уроке/д/з Дистанционных экспериментов.	до 50 баллов
2.	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
3.	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
4.	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
5.	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
6.	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	5

7.	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	5
8.	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
9.	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
10.	Метапредметность и развитие общего кругозора детей	5

6. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценки номинации «Уроки Стенфорда» написав на почту: Alena.Yazykova@rusnano.com

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Урок интернет безопасности» от школы безопасности для детей и родителей «Стоп Угроза».

1. Общая информация о номинации

1.1. «Урок интернет безопасности» — партнерская номинация от школы безопасности для детей и родителей «Стоп Угроза». Номинация создана для уроков, цель которых — сформировать у школьника базовые знания и навыки безопасного поведения в сети интернет.

1.2. Участнику нужно создать интерактивный урок на тему номинации согласно требованиям, прописанным в Приложении №1.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более трех Заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации «Урок интернет безопасности».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок проводится методистами и основателями школы безопасности для детей и родителей «Стоп Угроза».

3.2. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Урок интернет безопасности» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4. Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победителями в номинации будут объявлены 3 Участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители в номинации «Урок интернет безопасности» получают тренинг для всего класса онлайн либо семинары для родителей и педагогов всей школы онлайн.

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	10
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	5
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
9	Метапредметность и развитие общего кругозора детей	10

6. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценке номинации «Урок интернет безопасности» написав на почту Aleksey_anisimov@mail.ru.

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» от консорциума ведущих вузов Китая China Campus Network.

1. Общая информация о номинации

1.1. «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» — партнерская номинация от консорциума ведущих вузов Китая «China Campus Network». Номинация создана для уроков, результатом которых будет повышение интереса к китайскому языку и культуре, а также развитие иноязычной коммуникативной компетенции у школьников в совокупность составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

1.2. Структуру и содержание конкурсной работы Участник определяет сам.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более 3 (трех) Заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации "Лучший интерактивный урок по китайскому языку"».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок проводится методистами и экспертами консорциума ведущих вузов Китая «China Campus Network».

3.2. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4 Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победителями Конкурса будут объявлены первые 3-5 Участников (зависит от итогового числа регистраций) в рейтинговом списке в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители специальной номинации «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» получают бесплатное обучение по программе CCN по коммуникативной методике преподавания китайского языка для преподавателей ([описание здесь](#)), а также приятный призы с символикой консорциума.

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей	5
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	10
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	10
4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	10
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	10
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	10
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
9	Соответствие урока образовательной программе Российской Федерации	10

6 Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения «Лучший интерактивный урок по китайскому языку» и оценке номинации, написав письмо на почту info@chinacampus.ru.

Порядок оценки конкурсных работ в номинации «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» от международной школы кибербезопасности HackerU (номинация для учителей).

1. Общая информация о номинации

1.1. «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» — партнерская номинация от международной школы кибербезопасности «HackerU» в поддержку педагогов и с целью повышения общего уровня знания и понимания потенциальных угроз в современном цифровом мире и инструментов предотвращения потери личной персональной информации.

1.2. Участнику нужно создать интерактивный урок на тему номинации согласно требованиям, прописанным в Приложении №1.

1.3. Каждый Участник Конкурса может представить не более одной Заявки в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Лучший урок по цифровой персональной безопасности».

3. Экспертиза заявок

3.1. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок проводится методистами и экспертами международной школы кибербезопасности «HackerU».

3.2. Независимая экспертиза представленных на Конкурс Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 20 (двадцати) самых востребованных Уроков;
- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4. Поддержка победителей Конкурса

4.1. Победителями Конкурса будут объявлены первые 3-5 Участников (зависит от итогового числа регистраций) в рейтинговом списке в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители специальной номинации «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» получают бесплатное обучение по программе CCN по коммуникативной методике преподавания китайского языка для преподавателей ([описание здесь](#)), а также приятный призы с символикой консорциума.

5. Поддержка победителей Конкурса

5.1. Победителями Конкурса будут объявлены первые 3 Участника в рейтинговом списке в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

5.2. Победители в специальной номинации «Лучший урок по цифровой персональной безопасности» получают сертификат на бесплатное обучение на программе международной школы HackerU в России в формате виртуального класса (online режим) «Интенсив: Pentesting Level 0» - Погружение в Penetration Testing под руководством специалиста, который реализовал 200+ проектов в области анализа защищенности и тестирования на проникновение. ([Ссылка на страницу курса](#)).

6. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания работы, методов и приемов возрасту детей – учащиеся 9-11 классов	10
2	Эффективность подобранных методов и дидактических приёмов, форм изложения учебного материала	5
3	Качество оформления работы (логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность, грамотность)	5
4	Степень использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	10
5	Результативность работы (достижимость запланированных изменений)	20
6	Оригинальность работы, выбора содержания и элементов исполнения, собственные новаторские находки	15
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	25
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	10

7. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценке номинации к egor.bogomolov@hackeru.com.

Порядок оценки конкурсных работ в номинации для учителей начальных классов «Цифровая дидактика»

1. Общая информация по номинации

1.1. «Цифровая дидактика» — партнерская номинация для учителей начальных классов от ЧУ ДО «Городской центр дополнительного образования «Брайт».

1.2. В номинации принимают участие разработки уроков четырех предметов начальной школы (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение), с примерами эффективного внедрения цифровых образовательных средств.

1.3. Конкурсной работой является методическая разработка онлайн-урока по одному из школьных предметов: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение с использованием цифровых инструментов для обучающихся 1-4 классов.

1.4. Номинация представлена в целях повышения квалификации учителей начальных классов для создания условий системного роста качества и расширения возможностей непрерывного образования школьников за счет развития цифрового образовательного пространства.

1.5. В работе необходимо продемонстрировать:

- 1.5.1. Оригинальность идеи и подачи материалов урока.
 - 1.5.2. Методическую грамотность составителя урока.
 - 1.5.3. Разнообразие и обоснованность использования в уроке цифровых технологий.
 - 1.5.4. Формы использования программного обеспечения.
- 1.6. Технические требования к уроку прописаны в Приложении №1.
- 1.7. Каждый Участник Конкурса может представить не более трех заявок в номинации.

2. Порядок подачи заявки

2.1 Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе описан в Положении, которое размещено на сайте Конкурса (rybakovteacherlab.ru).

2.2 Для того, чтобы участвовать в номинации при заполнении заявки необходимо поставить отметку «Участвовать в номинации “Цифровая дидактика”».

3. Экспертиза заявок

3.1 Независимая экспертиза представленных на Конкурсе Заявок состоит из двух этапов:

- Первый этап: выявление 100 (ста) самых востребованных Уроков;

- Второй этап: оценка экспертами Конкурса и определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса. Экспертиза Уроков производится по принципам описанных в основном Положении Конкурса, которое размещено на сайте (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

3.2. Список из самых востребованных Уроков в партнерской номинации «Цифровая дидактика» формируется следующим образом: подсчитывается количество добавлений Урока другими учителями в свой Личный кабинет (клон урока), а также количество учеников, которые прошли добавленный Урок. 1 клон Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников = 1 балл.

Формула: $A=B*1$,

где: «А» — итоговый балл за Урок; «В» — количество клонов Урока, в котором есть минимум 8 прохождений от разных учеников.

4. Поддержка участников и победителей Конкурса

4.1. Победителями в номинации будут объявлены 3 Участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов Конкурса.

4.2. Победители в номинации «Цифровая дидактика» получат возможность обучения по онлайн-программе «Цифровая дидактика в начальной школе».

4.3. 100 участников получат возможность пройти обучение по онлайн-программе «Эксперт проекта «Трекеры цифровой образовательной среды».

4.4. Все участники номинации получат разработку занятия для родителей детей младшего школьного возраста «Как говорить с детьми о профессиях будущего».

5. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерии	Пояснения	Баллы
1.	Актуальность темы работы	оценивается степень новизны идеи, оригинальность подачи и практическая значимость	1
2.	Методическая грамотность	- соответствие структуры урока заявленному типу в соответствии с ФГОС;	1
		- компетентность в области постановки цели и задач;	1
		- соблюдение принципов системно-деятельностного подхода;	1
		- мотивирование учащихся;	1
			1

		<ul style="list-style-type: none"> - оправданное разнообразие форм и методов обучения, оптимальность их сочетания; - владение современными педагогическими техниками; - здоровьесберегающий аспект урока; - наличие элементов геймификации; - рефлексия. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
	Обоснованность использования ИКТ в данной разработке	<ul style="list-style-type: none"> с учетом: - поставленной цели - содержания урока - места темы урока в учебном плане - возрастных психолого-педагогических особенностей детей и класса 	3
3.	Разнообразие используемых ИКТ	преимущество отдается использованию бесплатных ресурсов	3
4.	Формы использования программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - полностью программа - фрагмент - эпизод, отдельные кадры 	2
5.	Эстетика разработки	оформление и дизайн	1
6.	Возможность тиражирования опыта	технологичность и простота использования	2

Максимальное количество баллов 21.

6. Контактная информация

6.1. Участник может обратиться за разъяснениями условий проведения и оценке номинации «Цифровая дидактика», написав на почту info@bright35.ru.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении направления «Лучшая анимационная работа» от Киностудии «Союзмультфильм» в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда» («Rybakov Foundation Teacher's Lab»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения направления «Лучшая анимационная работа» от детской школы анимации Киностудии «Союзмультфильм» (далее — Направление) в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская лаборатория Рыбаков фонда» («Rybakov Foundation Teacher's Lab») (далее — Конкурс) условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и вручения призов победителям Направления.

1.2. Направление Конкурса не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

1.3. Основными принципами Направления являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех Участников. Направление Конкурса носит публичный характер и проводится на условиях гласности.

1.4. Направление Конкурса проводится в сети Интернет на официальном сайте Конкурса по адресу rybakovteacherlab.ru (далее — Сайт). Рабочим языком Направления является русский язык.

1.5. Организатором Направления выступает Федеральное государственное унитарное предприятие «Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм». Призовой фонд формируется из средств Организатора.

Соорганизатором Направления выступает Автономная некоммерческая организация «Онлайн платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа» (далее — АНО «НОШ»).

Организатор совместно с Соорганизатором определяют стратегию Направления, осуществляют информационную поддержку, организуют и координируют проведение Направления.

Информационное сопровождение Направления обеспечивает Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Партнеры могут выдвинуть свои номинации в рамках Направления и самостоятельно выбрать победителей в них.

1.6. Цель Направления:

- развитие творческого потенциала ребенка;
- популяризация прикладных видов творчества;
- привлечение внимания к современной отечественной мультипликации.

1.7. Задачи Направления:

- развить внимание, память, логическое и пространственное воображение ребенка;
- развить навыки общения и командной работы.

1.8. Участники Направления:

К участию в Направлении допускаются работы от команд Участников, состоящей из:

- Заявителя — руководитель команды (учитель или родитель). Один и тот же Заявитель может быть руководителем одновременно неограниченного числа команд. Всю коммуникацию с Организаторами Направления ведет Заявитель.
- Учебной группы — школьники. Учебная группа может набираться из школьников любого звена (младшей, средней и старшей школы). Одна учебная группа может формироваться из разных классов. Количество детей в учебной группе не ограничено.

Курс по анимации рассчитан на детей от 7-13 лет.

Количество команд в Направлении не ограничено.

2. Условия участия, порядок регистрации и подачи Заявки на участие в Направлении.

2.1. Для того, чтобы принять участие в Направлении Заявитель обязан зарегистрироваться. Заявка на регистрацию предоставляется в электронном виде по форме, размещенной на официальном Сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для подачи заявки на регистрацию Заявителю необходимо заполнить форму:

- личные данные Заявителя (ФИО, страна, регион, e-mail адрес, телефон, соц. сети),
- экспертная область Заявителя (например: математика),
- место профессиональной деятельности Заявителя (школа/техникум и т.п.),
- педагогический стаж Заявителя,
- количество команд, которое Заявитель планирует подать на участие в Направлении.

2.5. Зарегистрировавшись на участие в Направлении, Заявитель дает свое согласие на обработку персональных данных.

2.6. В случае, если Заявитель планирует привлечь к участию в Направлении несколько команд, зарегистрироваться он должен всего один раз.

2.6. Заявитель должен зарегистрироваться на участие в Направлении в течение срока приема заявок на регистрацию: с 19 октября по 27 ноября 2020 г.

2.7. Организатор закрывает регистрацию на участие в Направлении 27 ноября в 2020 года в 15:00 по московскому времени. Заявки на регистрацию, поступившие после указанного времени, не учитываются и не рассматриваются, за исключением дополнительной информации и документов, которые запрошены у Заявителя Организатором.

2.8. Заявки на регистрацию поступившие в течение срока приема Заявок, регистрируются и им присваивается регистрационный номер. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.9. Заявка на регистрацию проходит экспертизу на соответствие требованиям Направления, которые зафиксированы в п.2.1. настоящего Положения. Организатор может рассматривать заявку на регистрацию не более трех календарных дней.

2.10. В случае, если регистрация одобрена, Заявителю на указанную при регистрации электронную почту приходит письмо, в котором содержится:

- подтверждение, что Заявитель допущен до участия в Направлении;
- инструкция с описанием как проводить занятия онлайн-курса по созданию анимационных роликов от детской школы анимации киностудии «Союзмультфильм» (Далее — Онлайн-курс);
- ссылка на онлайн-курс.

2.11. В случае, если регистрация не одобрена, Заявителю на указанную почту приходит письмо с описанием причины отказа. Заявитель может зарегистрироваться повторно.

2.12. После того, как Заявитель проводит все занятия из курса в учебной(-ых) группе(-ах) он может приступить к формированию Команд и подавать Заявки на участие в номинациях Направления. Заявка предоставляется в электронном виде по форме, размещенной на официальном Сайте Конкурса.

2.2. Для подачи Заявки на участие в одной из номинаций Направления необходимо заполнить форму:

- личные данные участников команды (ФИО, место обучения);
- название команды;
- название конкурсной работы (анимационного ролика);
- описание конкурсной работы;
- конкурсную работу (требования к содержанию анимационного ролика смотреть в Приложении №1 настоящего Положения);
- номинация Направления.

2.3. Каждая Команда может представить не более одной Заявки по одной из трех основных номинаций:

- «Лучший сценарий анимационного ролика»;
- «Лучшая режиссура анимированного ролика»;
- «Лучшая операторская работа анимированного ролика».

2.5. Предоставив работу на участие в Направлении, Участники дают своё согласие на обработку персональных данных и выражают согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

2.6. Заявка на участие в номинациях Направления должна быть предоставлена в течение срока приема Заявок: с 19 октября по 9 декабря 2020 г.

2.7. Организатор завершает прием Заявок на участие в Направлении 9 декабря 2020 года в 15:00 по московскому времени. Заявки, поступившие после указанного времени, не учитываются и не рассматриваются, за исключением дополнительной информации и документов, которые запрошены у Участника Организатором.

2.8. Заявка на участие в Направлении, поступившая в течение срока приема Заявок, регистрируется и ей присваивается регистрационный номер. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.9. После регистрации Заявка проходит предварительную экспертизу на соответствие требованиям Направления, которые зафиксированы в п. 2.3. настоящего Положения. Организатор может рассматривать Заявку не более трех календарных дней.

В случае выявления Организатором несоответствия Заявки требованиям Направления Участнику дается возможность внести изменения в Заявку (включая анимационный ролик), поданную не позднее двух дней до даты окончания сбора Заявок на участие в Направлении. В случае, если Участник подал заявку на участие в Направлении позднее двух дней до даты окончания сбора заявок - Организатор имеет право отказать Участнику вносить изменения в заявку (включая Анимационный ролик). На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.10. Безусловными основаниями для отказа в рассмотрении Заявки являются:

- несоответствие Участника требованиям, указанным в настоящем Положении;
- выявление недостоверных сведений в Заявке и приложенных к ней документах;
- предоставление информации, содержащей нецензурные или оскорбительные выражения;
- несвязный набор символов, призывы к осуществлению деятельности, нарушающей требования законодательства;
- истечение срока подачи Заявок.

2.11. Заявитель может внести следующие правки в уже одобренную Организатором Заявку:

- исправить ошибки в Заявке (включая Анимационный ролик);
- изменить контактную информацию;
- отозвать Заявку.

Для этого необходимо написать письмо на электронную почту Организатора help@cogearp.ai. Внимание! Необходимо указать тему письма: она обязательно должна начинаться с названия Конкурса «Учительская библиотека Рыбаков Фонда». Текст письма должен содержать:

- электронную почту, которая была указана при подаче Заявки,
- ФИО участника,
- регистрационный номер Заявки,
- подробное и исчерпывающее описание сути правок.

2.12. Организатор обязуется внести правки в Заявку в течение 3 (трех) рабочих дней. Однако, в случае, если Участник отправит письмо не в соответствии с требованиями, перечисленными в пункте 2.11. настоящего Положения, Организатор вправе не вносить запрашиваемые изменения.

3. Поддержка победителей и участников Направления

3.1. Победителями Направления будут объявлены 10 команд-участников Участники, занявшие с 1-ого по 10-е места в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов.

3.2. Призерами Направления будут объявлены 15 команд-участников, занявшие с 11-ого по 25-е места в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов.

3.3. Ценные призы победителям:

- Победители получают видео-урок по творчеству (создание 9 рисунков, используя 9 разных техник). Если среди победителей будет команда из г.

Москва, то она получит экскурсия по «Киностудии «Союзмультфильм» (в случае, если команд будет несколько, то экскурсия достается той, которая займет самую высокую строчку в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов).

- Призеры получают видео-сказки «В гостях у Монсиков».

3.4. Победители и призеры Направления получают электронные дипломы. Все Участники Направления получают электронные сертификаты.

3.5. Все Заявители получают бесплатный доступ к созданию курса на платформе ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE» до 31.12.2020 года (тариф «Настарт 1»).

Организатор и Соорганизатор и/или партнеры Направления вправе устанавливать дополнительные ценные призы для поддержки Участников Направления.

4. Сроки проведения Направления

19 октября 2020 г.	Открытие регистрации на участие в Направлении и начало приема заявок на участие в номинациях Направления
27 ноября 2020 г.	Заккрытие регистрации на Направление
9 декабря в 15:00 2020 г.	Окончание приема Заявок
10 декабря - 29 декабря 2020 г.	Экспертиза Заявок
30 декабря 2020 г.	Объявление победителей и призеров на сайте Конкурса
январь-февраль 2021 г.	Награждение победителей и призеров

5. Порядок рассмотрения и экспертизы Заявок

5.1. Независимая оценка конкурсных работ осуществляется экспертами, список которых утверждает Организатор.

5.6. Эксперты отбираются из числа мультипликаторы «Киностудии «Союзмультфильм».

5.7. Эксперт Направления при оценке Заявок не вправе вступать в контакты с Участниками, в том числе, обсуждать с ними поданные ими Заявки, напрямую запрашивать документы, информацию и/или пояснения.

Эксперт Направления не вправе рассматривать Заявку в случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно, заинтересован в результатах рассмотрения Заявки.

5.8. Заявки оцениваются экспертами по критериям, указанным в настоящем Положении.

5.9. В ходе оценки Заявок каждый эксперт составляет заключение, которое содержит общий балл, который исчисляется путем сложения баллов, выставленных экспертом по каждому критерию оценки Заявок.

5.11. При равной итоговой сумме баллов у нескольких Заявок победитель/призер определяется на основе результатов рассмотрения таких Заявок Экспертным советом Направления.

5.12. По окончании экспертизы Заявок экспертами Организатор формирует списки по каждой номинации в зависимости от количества набранных баллов и направляет их Организатору и Соорганизатору.

5.14. По результатам рассмотрения Заявок Организатором формируется рейтинговый список Заявок с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.15. Участник номинации, Заявка которого набрала наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают Участники номинации в порядке уменьшения итоговой суммы баллов Заявок.

6. Объявление победителей и призеров

6.1. Список победителей Направления размещается на Сайте Конкурса в срок не позднее 30 декабря 2020 года.

6.2. Победителям Направления направляются соответствующие уведомления на адрес электронной почты, указанной в Заявке, после объявления победителей Направления.

6.3. Награждение победителей Направления с вручением призов в соответствии с призовым местом состоится не позднее 28 февраля 2021 года.

8. Особые условия

7.1. Участники Направления имеют право бесплатно использовать Онлайн-курс, предоставленный Организатором Направления только в даты приема заявок: с 19 октября по 9 декабря 2020 года. После указанного срока запрещается использовать материалы курсы.

7.2. В случае досрочного прекращения проведения Направления сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

7.3. Решения Экспертного совета Направления являются окончательными и оспариванию не подлежат.

7.4. Факт участия в Направлении подразумевает, что Участники выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Направлении, а также их персональные данные (имена, отчества, фамилии, дата рождения, телефоны, изображения, предоставленные фото- и видеоматериалы, адреса электронной почты) могут быть использованы Организатором, Соорганизатором или партнерами Направления в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

7.5. Организатор Направления на свое собственное усмотрение может признать недействительной Заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие

в Направлении любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи Заявок на участие или же проведения Направления, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Направлением.

7.6. Если по какой-либо причине любой этап Направления не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Направления, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Направления, Организаторы Направления могут на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Направления, или же признать недействительными любые затронутые Заявки на участие в Направлении.

7.7. Если по какой-либо причине любой этап Направления не может проводиться так, как это было запланировано, включая причины, вызванные изданием нормативных актов запретительного характера государственными органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, имеющими обязательную силу, или любые иные причины, неконтролируемые Организаторами Направления (обстоятельства непреодолимой силы), Организатор Направления может на свое единоличное усмотрение изменить или временно прекратить проведение Направления.

7.8. Организатор вправе отказать в награждении и вручении приза победителю Направления в случае выявления мошенничества: предоставления фальшивых документов, мошенничества при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы и других нарушений. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

7.9. Все Участники Направления самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Направлении (в том числе расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением призов.

7.10. Факт подачи Заявки на участие в Направлении означает, что заявитель дает Организаторам, Соорганизаторам и партнерам Направления свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

7.11. Факт подачи Заявки на участие в Направлении означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

7.12. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Направления осуществляются Соорганизатором Конкурса по электронной почте: help@coreapp.ai.

7.13. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Направлению.

7.14. Вопросы, касающиеся Направления не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Приложение № 1 к
Положению
о проведении направления «Лучшая анимационная работа» от детской школы
анимации Киностудии «Союзмультфильм» в рамках международного конкурса
педагогического мастерства
«Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»
(«Rybakov Foundation Teacher's Lab»).

Требование к конкурсной работе (анимационному ролику)

1. Анимационный ролик должен состоять из трех частей сюжета:
 - завязка,
 - кульминация,
 - завершение.
2. Длительность ролика не менее 5 минут.
3. Загрузите анимационный ролик на видеохостинг Youtube и откройте доступ к нему. На конкурс предоставляется ссылка на видеоролик.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении направления «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу» от онлайн-школы Teen.Study в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения направления «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу» от онлайн-школы Teen.Study (далее — Направление) в рамках международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда» (далее — Конкурс) условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и вручения призов победителям Направления.

1.2. Направление Конкурса не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

1.3. Основными принципами Направления являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех Участников. Направление Конкурса носит публичный характер и проводится на условиях гласности.

1.4. Направление Конкурса проводится в сети Интернет на официальном сайте Конкурса по адресу rybakovteacherlab.ru (далее — Сайт). Рабочим языком Направления является русский язык.

1.5. Организатором Направления является онлайн-школа Teen.Study, общество с ограниченной ответственностью «МетрМаркетинг». Призовой фонд формируется из средств Организатора.

Организатор определяет стратегию Направления, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Направления.

Партнеры могут выдвинуть свои номинации в рамках Направления и самостоятельно выбрать победителей в них.

1.6. Цель Направления:

- получение практик внедрения онлайн-образования в школьную программу;
- повышение квалификации школьных педагогов в сфере онлайн-образования;
- развитие увлеченности детей в образовательный процесс;

1.7. Задачи Направления:

- создание педагогической экосистемы по формированию практик и обмену опытом внедрения онлайн-обучения в школьную программу;
- развитие навыков общения и командной работы у школьников.

1.8. Участники Направления:

- К участию в Направлении допускаются работы от Участников, состоящих из:
- Заявителя — руководитель Учебной группы (учитель или родитель). Один и тот же Заявитель может быть руководителем одновременно неограниченного числа Учебных групп. Всю коммуникацию с Организаторами Направления ведет Заявитель. Заявитель может осуществлять обучение Учебных групп 3-9 классов по учебным программам Российской Федерации и Республики Беларусь.

- Учебной группы — школьники. Учебная группа может набираться из школьников любого звена (младшей, средней и старшей школы). Учебные группы формируются по классам. Количество детей в учебной группе не ограничено.

Онлайн-курс учебной программы рассчитан на детей 3-9 классов по учебным программам Российской Федерации и Республики Беларусь.

Количество Учебных групп в Направлении не ограничено.

2. Условия участия, порядок регистрации и подачи Заявки на участие в Направлении.

2.1. Для того, чтобы принять участие в Направлении Заявитель обязан зарегистрироваться. Заявка на регистрацию предоставляется в электронном виде по форме, размещенной на официальном Сайте Конкурса (<https://rybakovteacherlab.ru/>).

2.2. Для подачи заявки на регистрацию Заявителю необходимо заполнить форму:

- личные данные Заявителя (ФИО, страна, регион, e-mail адрес, телефон, соц. сети),
- экспертная область Заявителя (например: математика),
- классы в которых преподает Заявитель (если Заявитель - педагог);
- место профессиональной деятельности Заявителя (школа/техникум и т.п.),
- педагогический стаж Заявителя,
- количество Учебных групп, которое Заявитель планирует подать на участие в Направлении.

2.3. Зарегистрировавшись на участие в Направлении, Заявитель дает своё согласие на обработку персональных данных.

2.4. В случае, если Заявитель планирует привлечь к участию в Направлении несколько команд, регистрироваться он должен всего один раз.

2.5. Заявитель должен зарегистрироваться на участие в Направлении в течение срока приема заявок на регистрацию: с 29 октября по 27 ноября 2020 г.

2.6. Организатор закрывает регистрацию на участие в Направлении 27 ноября в 2020 года в 17:00 по московскому времени. Заявки на регистрацию, поступившие после указанного времени, не учитываются и не рассматриваются, за исключением дополнительной информации и документов, которые запрошены у Заявителя Организатором.

2.7. Заявки на регистрацию поступившие в течение срока приема Заявок, регистрируются и им присваивается регистрационный номер. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.8. Заявка на регистрацию проходит экспертизу на соответствие требованиям Направления, которые зафиксированы в п.2.1. настоящего Положения. Организатор может рассматривать заявку на регистрацию не более трех календарных дней.

2.9. В случае, если регистрация одобрена, Заявителю на указанную при регистрации электронную почту приходит письмо, в котором содержится:

- подтверждение, что Заявитель допущен до участия в Направлении;
- инструкция с описанием как подключиться к Онлайн-курсам и проводить занятия по школьной программе от онлайн-школы Teen.Study (Далее —

Онлайн-курс). Онлайн-курс с описанием придет на почту 2 ноября 2020 г. или позднее при более поздней регистрации.

2.10. В случае, если регистрация не одобрена, Заявителю на указанную почту приходит письмо с описанием причины отказа. Заявитель может зарегистрироваться повторно.

2.11. После того, как Заявитель проводит занятия из курса в учебной(-ых) группе(-ах) он может подать Заявки на участие в номинации Направления. Заявка предоставляется в электронном виде по форме, размещенной на официальном Сайте Конкурса.

2.12. Для подачи Заявки на участие в номинации Направления необходимо заполнить форму:

- личные данные Заявителя (ФИО, e-mail адрес, телефон);
- данные привлеченных участников учебной(-ых) групп(-ы) (ФИО, e-mail адреса, страна, класс);
- данные привлеченных педагогов к конкурсу (ФИО, e-mail адреса, контактный номер);
- ссылка на видео онлайн-уроков преподавателя с учебной группой;
- эссе на тему практики внедрения онлайн-курсов Teen.Study в школьную программу.

Требования к содержанию заявки описаны в Приложении №1.

2.13. Заявитель может предоставить не более одной заявки от одной Учебной группы. Если Заявитель подключает несколько Учебных групп, может предоставить несколько Заявок по каждой одной из каждой Учебных групп.

2.14. Предоставив работу на участие в Направлении, Участники дают свое согласие на обработку персональных данных и выражают согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

2.15. Заявка на участие в номинации Направления должна быть предоставлена в течение срока приема Заявок: с 29 октября по 9 декабря 2020 г.

2.16. Организатор завершает прием Заявок на участие в Направлении 9 декабря 2020 года в 17:00 по московскому времени. Заявки, поступившие после указанного времени, не учитываются и не рассматриваются, за исключением дополнительной информации и документов, которые запрошены у Участника Организатором.

2.17. Заявка на участие в Направлении, поступившая в течение срока приема Заявок, регистрируется и ей присваивается регистрационный номер. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.18. После регистрации Заявка проходит предварительную экспертизу на соответствие требованиям Направления, которые зафиксированы в п. 2.12. настоящего Положения. Организатор может рассматривать Заявку не более трех календарных дней.

В случае выявления Организатором несоответствия Заявки требованиям Направления, Участнику дается возможность внести изменения в Заявку, поданную не позднее двух дней до даты окончания сбора Заявок на участие в Направлении. В случае, если Участник подал заявку на участие в Направлении позднее двух дней до даты окончания сбора заявок - Организатор имеет право отказать Участнику вносить

изменения в заявку. На указанную при подаче Заявки электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

2.19. Безусловными основаниями для отказа в рассмотрении Заявки являются:

- несоответствие Участника требованиям, указанным в настоящем Положении;
- выявление недостоверных сведений в Заявке и приложенных к ней документах;
- выявление накрутки количества учеников и прохождений уроков Онлайн-курса;
- предоставление информации, содержащей нецензурные или оскорбительные выражения;
- несвязный набор символов, призывы к осуществлению деятельности, нарушающей требования законодательства;
- истечение срока подачи Заявок.

2.20. Заявитель может внести следующие правки в уже одобренную Организатором Заявку:

- исправить ошибки в Заявке;
- изменить контактную информацию;
- отозвать Заявку.

Для этого необходимо написать письмо на электронную почту Организатора help@coreapp.ai. Внимание! Необходимо указать тему письма: она обязательно должна начинаться с названия Конкурса «Учительская онлайн-библиотека Рыбаков Фонда». Текст письма должен содержать:

- электронную почту, которая была указана при подаче Заявки,
- ФИО участника,
- регистрационный номер Заявки,
- подробное и исчерпывающее описание сути правок.

2.21. Организатор обязуется внести правки в Заявку в течение 3 (трех) рабочих дней. Однако, в случае, если Участник отправит письмо не в соответствии с требованиями, перечисленными в пункте 2.11. настоящего Положения, Организатор вправе не вносить запрашиваемые изменения.

3. Поддержка победителей и участников Направления

3.1. Победителями Направления будут объявлены Участники, занявшие первые 5 мест в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов.

3.2. Призерами Направления будут объявлены Участники, занявшие 6-55 места в рейтинговом списке по результатам оценки экспертов.

3.3. Ценные призы победителям:

- Победители получают графические планшеты,
- Призеры получают веб-камеры.

3.4. Победители и призеры Направления получают электронные дипломы, а также предложение сотрудничества с Teen.Study. Все Участники Направления получают электронные сертификаты.

3.5. Все Заявители получают бесплатный доступ к созданию курса на платформе ЭВМ «Конструктор образовательных ресурсов CORE» до 31.12.2020 года (тариф «На старт 1»).

Организатор и Соорганизатор и/или партнеры Направления вправе устанавливать дополнительные ценные призы для поддержки Участников Направления. Например, футболки Teen.Study для Учеников Онлайн-курса.

4. Сроки проведения Направления

29 октября 2020 г.	Открытие регистрации на участие в Направлении и начало приема заявок на участие в номинациях Направления
27 ноября 2020 г. в 17:00	Заккрытие регистрации на Направление
9 декабря 2020 г. в 17:00	Окончание приема Заявок
11 декабря - 29 декабря 2020 г.	Экспертиза Заявок
30 декабря 2020 г.	Объявление победителей и призеров на сайте Конкурса
январь-февраль 2020 г.	Награждение победителей и призеров

5. Порядок рассмотрения и экспертизы Заявок

5.1. Независимая оценка конкурсных работ осуществляется экспертами, список которых утверждает Организатор.

5.6. Эксперты отбираются из числа методистов, работников системы образования различных уровней, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы школьного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования (далее – Эксперты).

5.7. Заявки оцениваются экспертами по критериям, указанным в настоящем Положении. Каждая Заявка оценивается не менее чем двумя экспертами.

5.8. В ходе оценки Заявок каждый эксперт составляет заключение, которое содержит общий балл, который исчисляется путем сложения баллов, выставленных экспертом по каждому критерию оценки Заявок.

5.9. Средний балл каждой Заявки определяется на основании результатов независимой экспертной оценки как среднее арифметическое значение баллов, присвоенных Заявке каждым экспертом, оценивающим Заявку.

5.10. При равной итоговой сумме баллов у нескольких Заявок победитель/призер определяется на основе результатов повторной оценки рассмотрения таких Заявок Экспертным советом Конкурса.

5.11. По окончании экспертизы Заявок экспертами, Организатор направления формирует рейтинговый список первых 55 мест в зависимости от количества набранных баллов и направляет их Организатору Конкурса.

5.12. Участник Конкурса, Заявка которого набрала наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают Участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов Заявок.

5.13. По окончании экспертизы Заявок экспертами Организатор формирует списки по каждой номинации в зависимости от количества набранных баллов и направляет их Организатору.

5.14. По результатам рассмотрения Заявок Организатором формируется рейтинговый список Заявок с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.15. Участник Конкурса, Заявка которого набрала наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают Участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов Заявок.

6. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Количество привлеченных учеников к Онлайн-курсам Направления	10
2	Количество привлеченных педагогов к участию в конкурсе Направления «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу»	10
3	Степень увлеченности учеников в образовательный процесс Онлайн-курсов Teen.Study (оценивается по количеству и качеству пройденных уроков Онлайн-курсов)	10
4	Степень увлеченности учеников в геймификацию курсов Teen.Study (оценивается по действиям учеников в Онлайн-курсах)	10
5	Качество проведения онлайн-уроков с Учебной группой (оценивается по проведенным онлайн-занятиям Заявителя с Учебной группой)	30

6	Эссе на тему практики внедрения Онлайн-курсов Teen.Study в школьную программу	20
7	Комплексная оценка Экспертов по проведенной работе	20
	Общее количество баллов	110

7. Объявление победителей и призеров

7.1. Список победителей Направления размещается на Сайте Конкурса в срок не позднее 30 декабря 2020 года.

7.2. Победителям Направления направляются соответствующие уведомления на адрес электронной почты, указанной в Заявке, после объявления победителей Направления.

7.3. Награждение победителей Направления с вручением призов в соответствии с призовым местом состоится не позднее 28 февраля 2021 года.

8. Особые условия

8.1. Участники Направления имеют право бесплатно использовать Онлайн-курс, предоставленный Организатором Направления только в даты приема заявок: с 29 октября по 9 декабря 2020 года. После указанного срока запрещается использовать материалы Онлайн-курсов. В случае выявления факта незаконного использования материалов Онлайн-курсов, в отношении виновного лица будут применены меры ответственности за нарушение авторских прав.

8.2. В случае досрочного прекращения проведения Направления сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

8.3. Решения Экспертного совета Направления являются окончательными и оспариванию не подлежат.

8.4. Факт участия в Направлении подразумевает, что Участники выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Направлении, а также их персональные данные (имена, отчества, фамилии, дата рождения, телефоны, изображения, предоставленные фото- и видеоматериалы, адреса электронной почты) могут быть использованы Организатором, Соорганизатором или партнерами Направления в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

8.5. Организатор Направления на свое собственное усмотрение может признать недействительной Заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Направлении любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи Заявок на участие или же проведения Направления, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или

осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Направлением.

8.6. Если по какой-либо причине любой этап Направления не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Направления, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Направления, Организаторы Направления могут на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Направления, или же признать недействительными любые затронутые Заявки на участие в Направлении.

8.7. Если по какой-либо причине любой этап Направления не может проводиться так, как это было запланировано, включая причины, вызванные изданием нормативных актов запретительного характера государственными органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, имеющими обязательную силу, или любые иные причины, неконтролируемые Организаторами Направления (обстоятельства непреодолимой силы), Организатор Направления может на свое единоличное усмотрение изменить или временно прекратить проведение Направления.

8.8. Организатор вправе отказать в награждении и вручении приза победителю Направления в случае выявления мошенничества: предоставления фальшивых документов, мошенничества при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы и других нарушений. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

8.9. Все Участники Направления самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Направлении (в том числе расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением призов.

8.10. Факт подачи Заявки на участие в Направлении означает, что заявитель дает Организатору и партнерам Направления свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

8.11. Факт подачи Заявки на участие в Направлении означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

8.12. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Направления осуществляются Организатором Конкурса по электронной почте: teen4study@gmail.com.

8.13. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Направлению.

8.14. Вопросы, касающиеся Направления не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

*Приложение № 1 к Положению
о проведении Направления
«Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу»
от онлайн-школы Teen.Study в рамках международного конкурса
педагогического мастерства
«Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»
(«Rybakov Foundation Teacher's Lab»))*

Требования к содержанию конкурсной работы (отчета) в Направлении «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу» от онлайн-школы Teen.Study

№	Метрика	Описание
1	Количество привлеченных учеников к Онлайн-курсам Направления	<i>Предоставляется табличный список учеников, подключенных к учебным группам: Имя, Фамилия, класс, страна, email ученика. Формат Excel или Google Таблицы.</i>
2	Количество привлеченных педагогов к участию в конкурсе Направления «Лучшее внедрение онлайн-обучения в школьную программу»	<i>Предоставляется табличный список педагогов, подключенных к направлению по рекомендации участника: Имя, Фамилия, email, контактный номер. Учитываются те педагоги, которые участвуют в направлении и сдали финальный проект по направлению. Формат Excel или Google Таблицы.</i>
3	Качество проведения онлайн-уроков с Учебной группой (оценивается по проведенным онлайн-занятиям Заявителя с Учебной группой)	<i>Учитываются до трех онлайн-уроков с преподавателем. К онлайн-урокам подключается Учебная группа Заявителя, также могут подключиться методологи Teen.Study и участники других Учебных групп. Рекомендации по проведению онлайн-уроков будут в учебном курсе для учителей. Для оценки предоставляются ссылки в Youtube на видеозаписи проведенных онлайн-уроков Заявителя.</i>

4	Эссе на тему практики внедрения Онлайн-курсов Teen.Study в школьную программу	<i>Сдается текстовое эссе в свободной форме по практике внедрения Онлайн- курсов Teen.Study в школьную программу. Пример и структура эссе будет в учебном курсе для учителей. Формат Word или Google Документы.</i>
---	---	---