## Описание ООП НОО (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №58» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, учитывает запросы всех участников образовательного процесса, особенности УМК «Школа России».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования при переходе на ФГОС НОО и направлена на:

- а) формирование общей культуры обучающихся;
- б) их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- в) создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- г) сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся (пункт 44 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации в редакции от 23 декабря 2002 г. № 919).

Образовательная программа НОО состоит из следующих разделов:

- 1. Целевой раздел:
- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП HOO.
- 2. Содержательный раздел:
- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов.
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

- 2.4. Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.
- 3. Организационный раздел:
- 3.1. Базисный учебный план начального общего образования.
- 3.2. Модель дополнительного образования внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3.3. Условия реализации основной образовательной программы.

**Целью реализации ООП НОО** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е)доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме урочной, в которых возможно и целесообразно решение задач образования и воспитания».

Цели организации внеурочной деятельности определяются изложенными в ФГОС НОО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами — учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация внеурочной деятельности в школе идет по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.