Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа№58»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341CB7005DADFDB7484D066471096F49
Владелец: Деньгина Елена Афанасьевна
Действителен: с 06.07.2021 до 06.10.2022

Публичныйотчет поитогамдеятельностиМАОУ «Школа№58»

в2020-2021учебномгоду

В2020-2021учебномгодуработапедагогическогоколлективабылапостроена:

- Длядостижениякаждымизучащихся1-9классовличностногозначимогоуровняобразованиянаосноверебованийФГОС;
- Дляпроявлениякаждымученикомсвоихиндивидуальныхсклонностей,раскрытияталантовитворческихспособностей;
- Для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей впредоставлениикачественныхобразовательныхуслуг,соответствующихуровнюуглубленногоизучениярядапредметов,интеллектуальнойифизически здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимсяусловиямсреды.
- Дляосвоенияивнедрениявпрактикуновыхпедагогическихтехнологий.

1.**В 2019-2020 учебном году в Учреждении обучались: 1129 учащихся**.**Уровеньначальногообщегообразования**–520учащихся;

Уровеньосновногообщегообразования:–536учащихся;

Уровеньсреднегообщегообразования:-73учащейся.

На уровне начального общего образования обучались 520учащихся, (из них116 первоклассников), были аттестованы520 учащихся,% успеваемости-100,качествообучения–78,5%(332учащихсязакончилиучебныйгодна«4и5»,62уч-сязакончилиучебныйгодс«Похвальнымлистом».

520 учащихся - по решению педагогического совета школы,были переведены вследующийкласс.

Науровнеосновногообщегообразованияобучались-536учащихся,успевают по всем предметам учебного плана школы -536 учащихся (100%), 198учащихся (38,4 %)имеют по итогам года оценки «4 и 5», 19учащихсяокончилиучебный год с «Похвальным листом».536 учащихся ,по решению педагогическогосоветашколы,былипереведенывследующийкласс.

Науровне среднего общего образования обучались – 73 уч-ся,73 уч-ся былиаттестованы, успевают по всем учебным предметам – 73 уч-ся (100 %), имеют поитогамгодаоценки«4и5»-26уч-ся (41%),отличниковнет.

По итогамучебного года: в образовательной организации было учащихся-1129.(116первоклассника),былиаттестованы-1129учащихся,своевременноосвоилигосударственнуюобразовательнуюпрограмму-1115уч-ся(99,6%),успеваютна«4и5»-556учащихся(49,4%),являются отличникамипоитогамучебногогодаинаграждены«Похвальнымлистом»заотличныеуспехивучении–81учащийся.

Сравнительнаядиагностикауспеваемостипо образовательнымуровням– за7учебныхлет

Уч.год	2уровень		3уровень		4уровень		Итог	
	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач
2013-2014 уч.г. 862уч.	99,7	**65,7**	100	**38,3**	100	**42,6**	99,6	**50,0**
2014-2015 уч.г. 911уч.	**99,8**	**65,0**	**100**	**42,2**	**100**	**47,0**	**99,8**	**51,1**
2015-2016 уч.г. 972уч.	99,5%	**67,3**	99.7	**40,9**	100	**64,6**	98,0	**52,6**
2016-2017 уч.г 1045уч.	99,5%	**64,3**	100	**30,0**	100	**30**	100	**43,0**
2017-2018 уч.г. 1132уч.	99,6%	**62,3**	100	**30,1**	100	**30,3**	100	**43,0**
2018-2019 уч.г.	**99,6%**	**78,5**	**99,6**	**38,7**	**99,6**	**41,3**	**99,4**	**55,7**
2019-2020 уч.г.	**100%**	**67**	**100**	**38,9**	**100**	**45**	**100**	**51,2**

УчебныйпланУчреждениявыполнен.Государственнаяобразовательнаяпрограммапо всемучебнымпредметампройдена.

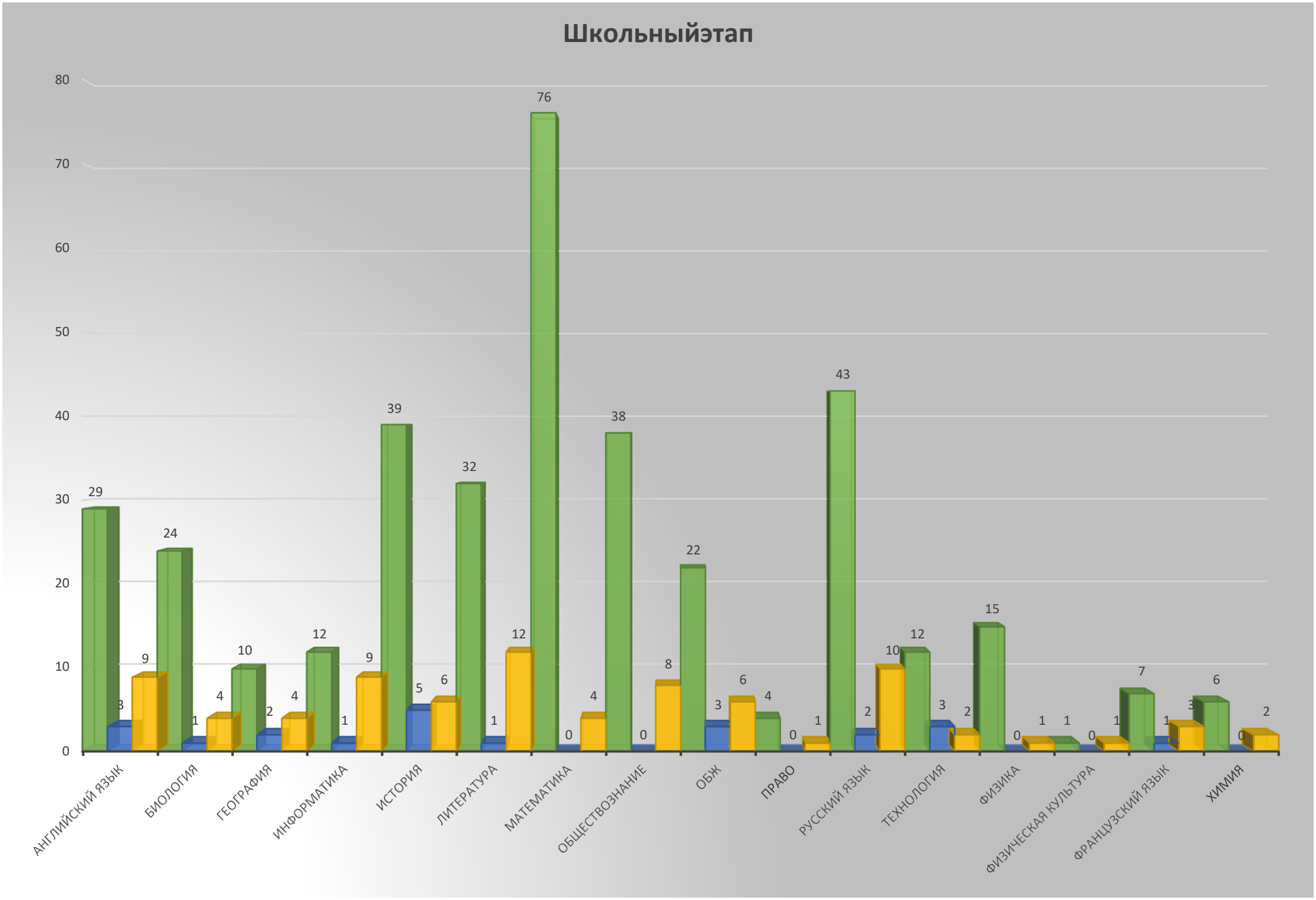
Уровень компетентности иметодическойподготовленностичленовадминистрациишколыдостаточендляобеспечияквалифицированногоруководствавсеминаправлениямиучебно-воспитательногопроцесса.Анализходаиитогов учебно-воспитательного процесса достоверени в достаточноймере полон иглубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методыконтроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школынаучебныйгод.

Методическаятемашколыивытекающиеизнеетемыметодическихобъединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В школефункционируют5методических объединенийучителей.

Тематиказаседанийм/оипедсоветовотражаетосновныепроблемныевопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилосьчисло учителей, принимающих активное участие в онлайн-проектах, электронныхобразовательныхплощадках,участниковинтернет–проектов.

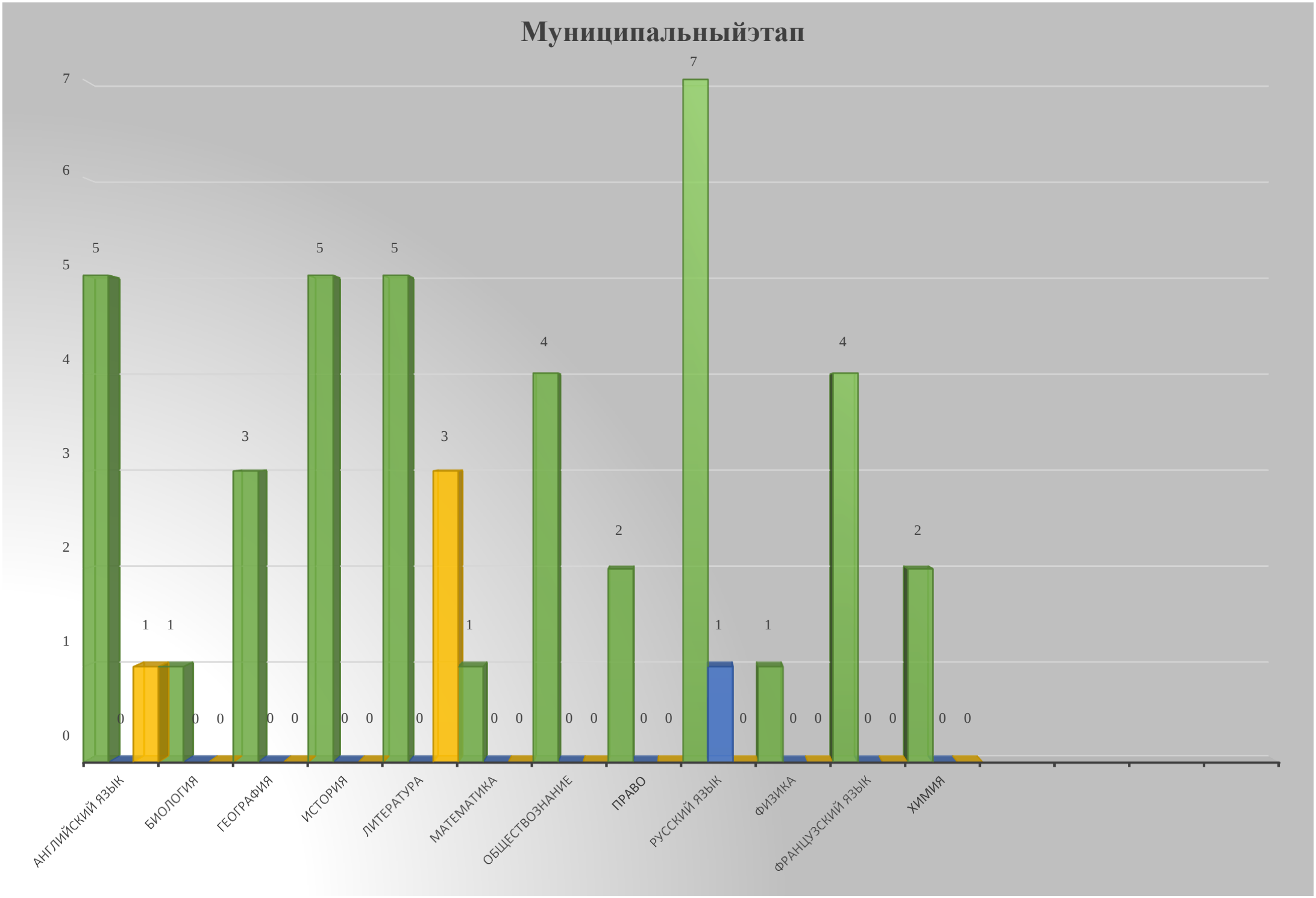
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьниковпоказалследующиерезультаты:

Предмет	**Количество участников(чел/ол)**	**Количество победителей (чел/ол)**	**Количество призеров(чел/ол)**
Русский язык	46	3	13
литература	12	0	6
математика	31	0	6
информатика	4	0	0
Английский язык	26	2	14
Немецкиц язык	0	0	0
Французский язык	5	0	4
история	15	0	5
обществознание	18	2	9
экономика	0	0	0
право	0	0	0
химия	3	0	0
география	13	0	5
биология	10	0	7
экология	0	0	0
физика	5	0	1
астрономия	0	0	0
ОБЖ	2	0	1
физкультура	5	0	2
Технология (д)	9	0	8
Технология (м)	0	0	0
МХК	0	0	0
Всего:	266	12	99


Школьныйэтап
80
70
60
50
40
30
20
10
0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
БИОЛОГИЯ
ГЕОГРАФИЯ
ИНФОРМАТИКА
ИСТОРИЯ
ЛИТЕРАТУРА
МАТЕМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОБЖ
ПРАВО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИКА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ХИМИЯ
29 3 9
24 1 4
10 2 4
12 1 9
39 5 6
32 1 12
76 0 4
38 0 8
22 3 6
4 0 1
43 2 10
12 3 2
15 0 1
1 0 1
7 1 3
6 0 2

МуниципальныйэтапаВОШпоказалследующиерезультаты:

№	Предмет	Количествоучастников(чел/ол)	Количество победителей (чел/ол)	Количествопризеров(чел/ол)
1	Русский язык	8	0	2
2	литература	7	0	3
3	математика	2	0	0
4	информатика	0	0	0
5	Английский язык	10	0	4
6	Немецкицй язык	0	0	0
7	Французский язык	2	0	0
8	история	3	0	1
9	обществознание	5	0	0
10	экономика	0	0	0
11	право	0	0	0
12	химия	0	0	0
13	география	4	0	0
14	биология	3	0	0
15	экология	0	0	0
16	физика	1	0	0
17	астрономия	0	0	0
18	ОБЖ	0	0	0
19	физкультура	1	0	0
20	Технология (д)	3	0	1
21	Технология (м)	0	0	0
22	МХК	0	0	0
23	ВСЕГО:	49	0	11


Муниципальныйэтап
7
6
5
4
3
2
1
0
5
0
1
1
0
0
3
0
0
5
0
0
5
0
3
1
0
0
4
0
0
2
0
0
7
1
0
1
0
0
4
0
0
2
0
0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
БИОЛОГИЯ
ГЕОГРАФИЯ
ИСТОРИЯ
ЛИТЕРАТУРА
МАТЕМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПРАВО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ФИЗИКА
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ХИМИЯ

Призёры муниципального этапа:

Виноградова А. (9А) – английский язык, учитель ФадеевА.В.

Володин И. (11А) – литература – учитель Гутова Л.А.

Гордеева В. (7В) – физическая культура - Гурьев Р.А.

Гордеева В. (7В) – технология – Пудовкина Н.А.

Живалевский Д. (11Б) – английский язык – Алейникова О.О.

Колбасов М. (11Б) – история – Ионова Л.А.

Кутьина Е. (10А) – литература – Гутова Л.А.

Лепехин Д. (9В) – английский язык – Фадеев А.В.

Шиблева В. (7А) – английский язык – Семенова К.С.

Щепетова О. (8А) – литература – Галова И.В.

Региональный

этап Призёр:

АфонинаИ.–литература

Участники:

Колбасов М. - история

ВНОУюных принялиучастие:

Названи есекции	**Название (темы)исследоват ельских работ**	**ФИО авторара боты**	**Клас с**	**ФИО руководител я**
Биология		Цехмистеренко	8а	Матросова Евгения Семеновна

<u>ИТОГИ:</u>

Диплом3степени

НОУ9—11класс

Было подано **8**заявок

Название секции	Название (темы) исследовательских работ	ФИО автора работы	Класс	ФИО руководителя
Мировая художественная культура	« Эволюция российского кинематографа в XX-XXI вв»	Кокурина Елизавета Евгеньевна	11а	Каманина Ольга Александровна
Языкознание	«Тайна имени, фамилии и отчества»	Кокурина Елизавета Евгеньевна	11а	Каманина Ольга Александровна
Языкознание	«Языковое манипулирование в сфере услуг»	Акопян Элина Эдуардовна	9б	Каманина Ольга Александровна
Литературоведение	«Феминизм в образах художественной литературы»	Липянина Дарья Павловна	9б	Каманина Ольга Александровна
Прикладная химия	«Получение косметики в домашних условиях»	Харитонова Анна Дмитриевна	9в	Гаджиева Ольга Ивановна
Отечественная история с 1917 года	«И.В. Сталин: тиран или вождь народов»	Афонина Ирина Борисовна	10а	Ионова Лидия Александровна

ИТОГИ:

<u>Диплом 2 степени:</u>

АфонинаИрина,10А, Ионова Л.А.

Харитонова Анна, 9В, Гаджиева О.И.

<u>Диплом 3 степени</u>

Акопян Элина, 9Б, Каманина О.А.

Липянина Дарья,9Б, Каманина О.А.

В городском этапе приняли участие:

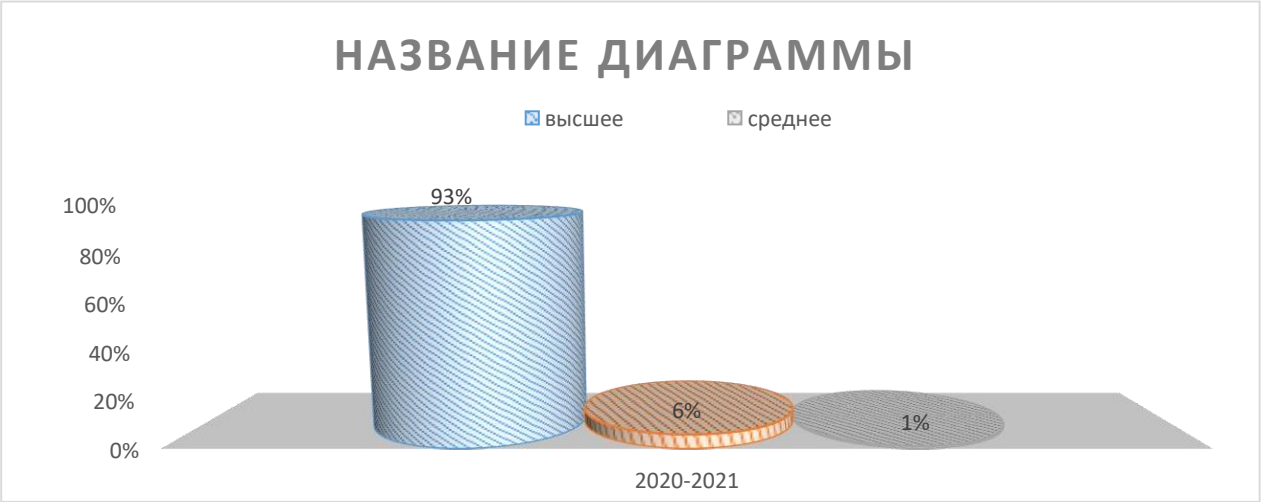
№	ФИО участника	Секция	Название работы	Отвуза/ отрайона(указат ьвуз)	Результат	Руководитель
1	Афонина Ирина Борисовна	Отечественная история с 1917 года	«И.В. Сталин: тиран или вождь народов»	От района	**3 место**	Ионова Лидия Александровна
2	Бекетова Алина	Родной язык и русская литература в мировом и культурном конткстe	«Особенности индивидуального стиля Э.Асадова»	От ВУЗа НГЛУ	**участие**	Кузьмина Маргарита Игоревна

Кадровый потенциал МАОУ «Школа №58»

На начало 2020-2021 учебного года в школе работают 69 педагогических и руководящих работника из них:

- 1 директор школы
- 5 заместителей директора
- 1библиотекарь
- 1главныйбухгалтер
- 63 педагогических работника +4 совместителя
- 1социальный педагог
- 1вожатая

Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров



Высшее образование имеют 59 человек, 10 человек со средним специальным образованием,1 человек имеет среднее образование

Непедагогическоеобразованиеуследующихработников.

ФИО	Должность, предмет	Образование	Курсы профессиональнойпереподготовкипо специальности
Брук Людмила Евгеньевна	Учитель экономики	Высшее(Уральский педагогический институт)	имеются

Скопа Лада Валерьевна	УчительИЗО	Среднее специальное(Горьковское худож.училище)	имеются
Михайлов Серге йАнатольевич	Учительтехнологии	Среднее специальное (ВГИПУ)	имеются
Фадеев Алексе йВладимирович	Учитель английского языка иистории	Высшее(ННГУим.Н.И.Лобачевского)	имеются
Чикулаев Илья Игоревич	Учитель математики	Высшее(ННГУим. Н.И.Лобачевского)	имеются

Уровень квалификации педагогически и руководящих работников.

Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию – 24 чел., соответствие занимаемой должности - 22 чел. и без категории 13 педагогов – молодые специалисты.

Сравнительный анализ уровня квалификационных категорий педагогических работников за 3года позволяет сделать следующие выводы:

1. Снижение числа педагогов высшей категории связано с отказом представителей администрации (3 чел.) подтверждать высшую категорию как учителя-предметника, отказ учителей-стажистов(7 учителей начальной школы)от подтверждения категории.
2. Увеличение числа педагогов без категории объясняется приходом в ОУ за 2 последних года молодых специалистов.

Награждение педагогов

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:

«Заслуженный учитель РФ»-Деньгина Елена Афанасьевна

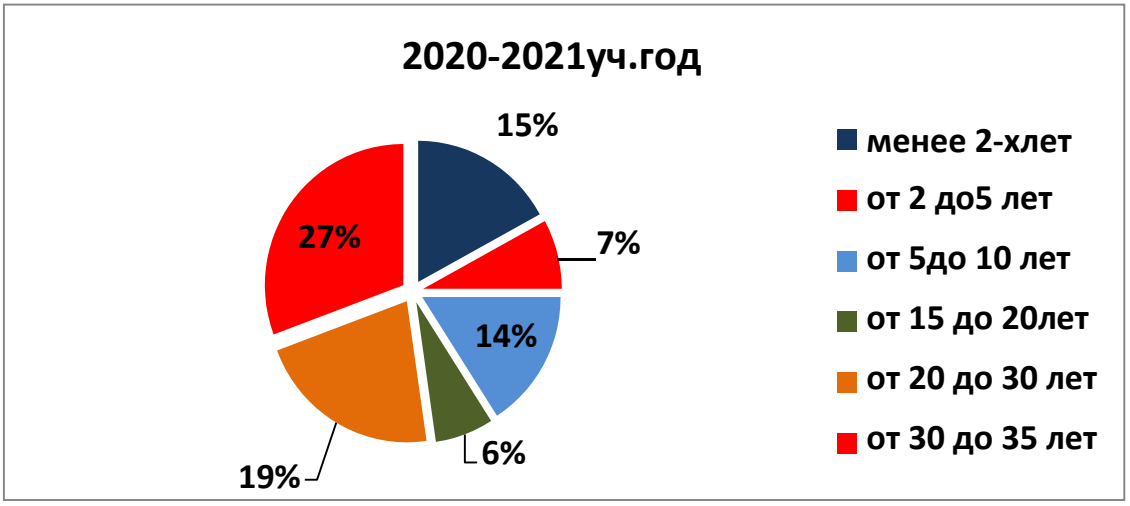
«Отличник народного просвещения» - Носкова Светлана Владимировна

«Почетный работник» - ГончарЛ.А.

Почетнаягр амотаМОРФ	***Почетная грамота МОНО***	***Почетная грамота департаментао бразования г.Н.Новгорода***	***Почетная грамота УОО***
Ионова Л.А. Гончар Л.А. Заречнова Г.В. МатросоваЕ.С.	Бакаев С.В. Пудовкина Н.А. Королева Н.М. Курмашова И.В. Баталова М.М. Иванцова С.А. Обедова С.А. Скопа Л.В. Сивенкова Г.В. Гутова Л.А. Лучкина М.Г ЛучкинаС.Г. Брук Л.Е.	37 человек	42 человека

Педагогический стаж работников общеобразовательного учреждения

Менее 2-х лет	13 чел (15%)
От 2 до 5 лет	5 чел (7%)
От 5 до 10 лет	9 чел (14%)
От 15 до 20 лет	4 чел (6%)
От 20до30лет	12 чел (19%)
От 30до35лет	18 чел (27%)
Свыше35лет	8 чел(12%)



За последние 2 года педагогический коллектив значительно «помолодел», администрацией школы успешно выполняется задача привлечения молодых специалистов.

С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников ежегодно составляется план-график прохождения курсовой подготовки.

За 2020-2021 уч.год прошли курсовую подготовку 25 педагогических работников.

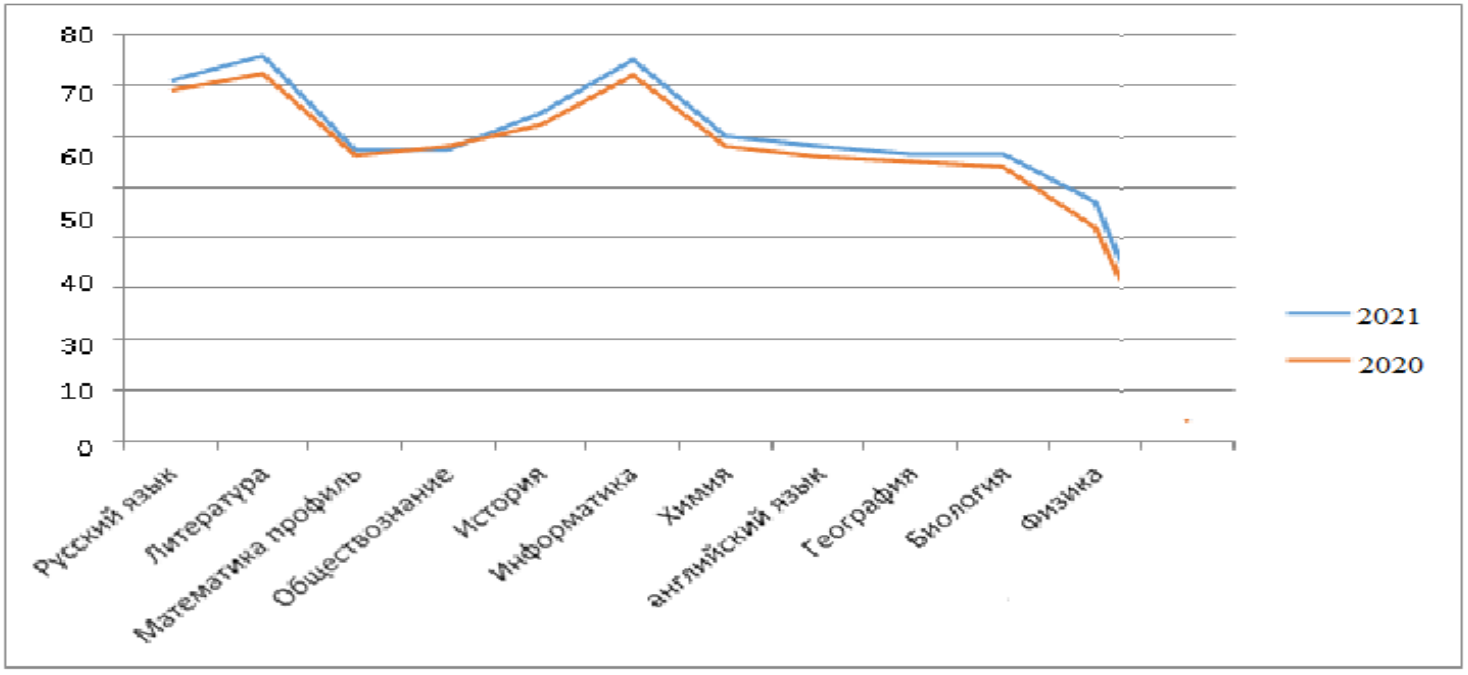
На 1 сентября 2021 года 662чел. (98 %) педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку, необходимую для ведения педагогической деятельности. Молодые специалисты имеют право работать в течение 3 лет без квалификационных курсов.

В рамках перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО все педагоги, работающие в 5-11 классах также прошли соответствующую курсовую подготовку.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021
В 2020-2021 уч.году ЕГЭ сдавали 40 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколькообучающихсяполучили100 баллов	Сколькообучающихсяполучили90-98баллов	Средний балл
Русскийязык	40	0	6	76
Математика профиль	28	0	0	48
Обществознание	24	0	0	60,5
Информатика	6	0	0	42
География	2	0	0	58
Биология	6	0	0	48,5
Физика	7	0	1	60,4
Химия	3	0	0	42
Английский язык	4	0	1	72
История	7	0	2	65,7
Литература	3	0	0	88,3

Средний балл по ЕГЭ



В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов (в 2020 году было 4 обучающихся стало в 2021 году 10 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 57до 60). Среднее общее образование с золотой медалью окончили двое обучающихся Колбасов М.Н. 11Б класс и Шишканов Н.С. 11А класс

Результаты сдачи ОГЭ 2021

В 2020-2021 учебном году ОГЭ сдавали 90 обучающихся 9 классов. Обучающиеся сдавали основные предметы русский язык и математика, остальные предметы сдавали в виде контрольной работы.

Предмет	Сдаваливсего человек	3	4	5
Русскийязык	90	33	41	16
Математика	90	50	34	6

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 классов ОГЭ не сдавали.

АНАЛИЗ
воспитательной работы **МАОУ «Школа №58»**
2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности. правонарушений;суицидальных проявлений.
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- организация работы с родителями.

I. ПАСПОРТ МАОУ «Школа№58»

Общее число учащихся в школе: - начало уч.года - конец уч.года	 1107 чел. 1140 чел.
Общее количество класс-комплектов	47
Число классных руководителей	35
Численность учащихся по категориям: - малоимущие - многодетные - опекаемые - инвалиды - матери-одиночки - отцы-одиночки - неблагополучные семьи	 75 45 17 16 203 0 2
На учете: - ОДН -КДН иЗП - ВШУ	 начало года – 0 конец года – 0 начало года -0 конец года- 0 начало года – 5 конец года – 4

II. Для реализации задачи *«Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России»* организована следующая работа:

- ✓ мероприятия, в рамках КТД «Край мой – земля Нижегородская» (классные часы, беседы, библиотечные уроки, часы информации, просмотр слайдовых презентаций);
- ✓ уроки мужества, посвященные 76-й годовщине окончания Второй мировой войны;
- ✓ участие в Мега проект «Мы вместе!»
- ✓ классные часы, посвященные 107 годовщине начала Первой мировой войны;
- ✓ уроки, посвященные трагическим событиям в Сирии, митинг памяти Сергея Молянова;
- ✓ декада, посвященная 32-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, просмотр мультимедийных презентаций);
- ✓ мероприятия навстречу 90-летию Автозаводского района:
    - классные часы об истории района, знаменитых людях, перспективах развития района;
    - участие в конкурсе сочинений «Автозавод. Вчера. Сегодня. Завтра»;
    - участие в конкурсе рисунков «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход»;
- ✓ акция «Поделись теплом души своей» (ко Дню пожилого человека);
- ✓ участие в районной акции «Дети детям»;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери;
- ✓ классные часы «День народного единства»;
- ✓ уроки, посвященные Году театра в РФ;
- ✓ уроки к 206-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова
- ✓ уроки к 161-летию со дня рождения писателя А.П. Чехова
- ✓ организация месячника военно-патриотического воспитания:
    - единый классный час «Урок мужества»,
    - военно-патриотическая игра «Тропой генерала»,
    - Смотр песни и строя,
    - Встречи с ветеранами локальных войн;
- ✓ мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
    - уроки мужества,
    - классные часы,
    - встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, поздравление их с праздниками, днями рождения, помощь по дому, по уборке двора, концерты для ветеранов,
    - акция «Милосердие»,
    - участие в праздновании Дня Победы,
    - акция «Бессмертный полк»;
    - участие в создании аллеи памяти микрорайона Аэродромный;
    - Районный дистанционный конкурс детских общественных объединений «Лидеры года»
    - «Открытка ветерану к 76-летию Победы»
    - Детский художественный конкурс

- Онлайн-викторина «Автозаводский район в годы Великой Отечественной войны»
- Проект «Имя героя»
- Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Эхо Победы»
- Всероссийский конкурс «Окна Победы»

✓ Организация работы Совета отцов МАОУ «Школа №58»;
✓ В рамках работы Совета учащихся проведены:
- конкурс газет и плакатов, посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в районной акции «Скажи нет СПИДу»;
- участие в Весенней недели добра.

Работа по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России организована в рамках внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. В ходе занятий«Портрет моей семьи», «Традиции моего дома» рассматривались ценности семьи, проводились заочные экскурсии, составлялся герб семьи и генеалогическое древо. В ходе реализации курса «Юный патриоты» была организованаисследовательская работа по истории школы, города, района; проходили встречи с педагогами-ветеранами, вдовами участников Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Для реализации задачи *«Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений»* проводились мероприятия:

✓ проведено 9 заседаний Совета профилактики;
✓ организованы 24 рейда по неблагополучным семьям и к учащимся группы риска;
✓ проведены 125 индивидуальных и 10 профилактических бесед;
✓ социально-психологическое тестирование учащихся на немедицинское употребление наркотических веществ;
✓ в школе работает кружок в рамках внеурочной деятельности «Зеленый огонек», который проводит разъяснительную профилактическую работу по своему направлению, организует акции, экскурсии, конкурсы.

100 % учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием в различных кружках и секциях и посещают курсы внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году организовано наставничество над учащимися, стоящими на учете ПДН и ВШУ. Наставниками являются представители администрации, педагогического коллектива.

Вопросы профилактики асоциального поведения детей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по ВР (в количестве 9 заседаний).

Основная задача школы в организации работы по профориентации школьников – создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся. В ОУ работа организована с 1-х классов через урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся разными формами работы: классными часами, беседами, экскурсиями, встречами с интересными людьми, системой заданий на уроке.

В 2020-2021 учебном году состоялись выездные экскурсии:

✓ на фабрику ёлочных игрушек;
✓ на фабрику мороженого;
✓ в пожарную часть;
✓ в Троицкой церкви;

- ✓ Нижегородский Кремль;
- ✓ Исторический парк «Россия-моя история»;
- ✓ Театр юного зрителя;
- ✓ Кинотеатр «Мир»;
- ✓ Литературный музей;
- ✓ Технический музей.

Ученики 9-11 классов приняли участие в районное игре по профессиональному мастерству «Личность. Карьера. Успех»

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в городском проекте «Мой профессиональный выбор» и получили консультацию психолога университета.

Для педагогического коллектива школы состоялся педагогический совет «Роль классного руководителя в рамках урочной и внеурочной деятельности» (апрель 2020г).

Название организации	*Мероприятия*
ПАО «ГАЗ»	Экскурсии на предприятие, организация социальной практики, профориентационная работа.
Детский сад № 18 Волшебница, МАДОУ №90	Организация работы по преемственности (совместные педагогические советы, посещение воспитанниками детского сада уроков в начальной школе, занятий внеурочной деятельности), совместные мероприятия (праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День здоровья), экскурсия по школе, организация социальной практики
Совет ветеранов Автозаводского района	Акция «Милосердие», организация социальной практики, участие в акции «Дети ветеранам»
Совет ТСЖ	Работа по профилактике правонарушений, организация наставничества, совместные рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся «группы риска»
Совет ветеранов микрорайона «Аэродромный»	Совместные мероприятия (Смотр песни и строя, конкурс военной инсценированной песни), уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, приглашение представителей Совета на классные часы.
ОГИБДД Автозаводского района	Акции «Водитель! Будь осторожен!», акция «Селфи безопасности», флэш-моб "Будь ярче! Засветись!», совместные занятия ЮИД с инспектором ОГИБДД Катуев Е.А., подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурс рисунков на асфальте «Мой друг светофор»
ГБПОУ НИК	Организация социальной практики, работа по профориентации (участие в Ярмарке профессий, экскурсии, мастер-классы «Сдобное тесто», «Ландшафтный дизайн»),

	участие в Дне открытых дверей, Дне открытых сердец
Городской центр детского и юношеского туризма	Военно-спортивная игра «Зарница», Смотр песни и строя, Конкурс военной инсценированной песни «Песня в военной шинели», экскурсии по району и городу.
ПЧ №9	Экскурсии, совместные мероприятия (конкурс рисунка, конкурс стихов «Огонь-друг, огонь – враг»)

Целью социального партнерства является формирование мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта школьника. Главная задача - развитие общественного участия в управлении процесса образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры ОУ:

- Детская библиотека имени К.М. Станюковича;
- музей школ 179, 12, 190;
- городской центр детского и юношеского туризма;
- музей ПАО «ГАЗ»;
- ТСЖ микрорайона Аэродромный;
- Музей «Танкисты – ГАЗа»;
- Совет ветеранов Автозаводского района;
- ГБПОУ НИК, СОС №18 ТСЖ;
- ПЧ №9;
- МАДОУ №90;
- Детский сад №18 Волшебница
- Юный автомобилист.

Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятии.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5-я задача – *«Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни».*

С 22.10.20 по 26.10.20 проведена школьная акция «Питанию детей – общественный контроль и внимание», в рамках которой прошел цикл классных часов «Разговор о правильном питании», классные родительские собрания «Питание, воспитание, образование», конкурс детских рисунков «Правильно питаемся – растем и улыбаемся», круглый стол «Здоровые пищевые привычки, викторина среди учащихся 5-7 классов «Что? Где? Когда? Для чего нужна еда»?

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, на уроках организованы музыкальные физкультминутки.

В планах работы классных руководителей запланированы мероприятия на формирование ЗОЖ: классные часы, беседы, просмотр мультимедийных презентаций.

Проведены 2 Дня здоровья. В ОУ организована работа 7 спортивных секций: легкая атлетика, ОФП, футбол, волейбол, баскетбол, их посещают учащихся 130 (12 %). В рамках внеурочной деятельности организована работа кружков «Книжная страна», «Забавные петельки», «Умники и умницы», «Литературная гостиная», «Занимательная математика».

Врачом школы проведены беседы по классам: «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика венерических заболеваний», «Профилактика травматизма», «О туберкулезе», «Принципы закаливания»; практикум «Первая неотложная помощь».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

6-ая задача - *«Организация работы с родителями».*

Родители (законные представители) обучающихся – участники образовательной деятельности, принимающие активное участие в жизни школы.

В ОУ по утвержденному плану работает Родительский совет, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи Совета:

- Содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания учащихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях РС:

1 Знакомство с нормативно-правовой базой государственно-общественного управления образованием.

2 Утверждение состава Родительского совета. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, ответственных за комиссии.

3 Утверждение режима работы школы.

4 Подготовка ОУ к новому учебному году.

5 Анализ работы ОУ за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы школы на2020-2021 учебный год.

6 Об участии школы в школьной акции «Помоги собраться в школу».

7 Организация горячего питания школьников.

Согласование списков детей из малоимущих и многодетных семей на питание с дополнительной компенсацией из городского бюджета.

8 Утверждение кандидатур родительской общественности для участия и награждения на

районном родительском собрании.
10. О работе педагогического коллектива с одаренными учащимися.
11. Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.
12. Организация дополнительного образования в ОУ в 2020-2021 учебном году.
13. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Безопасность образовательного учреждения. Меры, направленные на обеспечение противокриминальной и антитеррористической защищенности.
15. Об участии ОУ в школьной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».
16. Организация школьной акции «Спеши творить добро».
17. Организация и проведение новогодних праздников.
18. Анализ работы ОУ за 1 полугодие.
19. Итоги школьной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».
20. Итоги акции «Спеши творить добро».
21. Итоги проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.
22. Контроль организации и качества питания школьников.
23. Организация и проведение конкурса «Литературная сказка».
24. Организация профориентационной работы и социальной практики в школе.
25. Организация работы общественных наблюдателей в ходе проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.
26. Организация летней оздоровительной кампании 2021 года.
27. Организация и проведение Конкурса военной инсценированной песни и мероприятий, посвященных 76-годовщине Победы в Великой отечественной войне.
28. Организация праздника Последнего звонка для учащихся 9, 11 классов.
29. Итоги государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
30. Заслушивание и согласование материалов самообследования ОУ.
31. Утверждение плана работы Родительского совета на 2020-2021 учебный год.

Представители РС принимают активное участие в организации питания школьников: осуществляется контроль ежедневного меню, режима работы столовой, соблюдением санитарно-гигиенических норм. Члены РС помогали в проведении акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание». В рамках акции организована проверка школьной столовой и пищеблока, составлен акт, замечаний не выявлено.

Родители являются активными участниками всех общешкольных мероприятий: помогают классным руководителям в подготовке, участвуют в самих мероприятиях.

Представители родительской общественности сотрудничают с администрацией школы в вопросах профилактики правонарушений. С членами Родительского совета проведено 9 рейдов по неблагополучным семьям, составлены акты обследования жилищных условий.

Проведено 1 общешкольное собрание «Организация летней оздоровительной кампании 2021 года».

В течение учебного года родители приняли активное участие в анкетировании: «Нравственные ценности семьи», «Организация питания в школьной столовой» (95 % удовлетворены качеством питания), «Удовлетворенность школьной жизнью».

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»

Вопрос анкеты	*% положительных ответов*
Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка	82
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату	89
Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	86
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	88
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	76
Я считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	83
В школе проводится много интересных мероприятий	76
В школе удачно активно сотрудничают педагоги и родители	89
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	81
Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	90
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	91
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	86
Я доволен обучением в школе	90
В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	75
У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личности моего ребенка	87
Я всегда при необходимости могу обратиться в школе за квалифицированным советом и консультацией	90
Я доволен, что мой ребенок обучается в этой школе	97

Родители – активные участники форума на школьном сайте.

<u>III. Система дополнительного образования ОУ организована по разным направлениям:</u>

Направленность	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
1.Социально-педагогическая	«Подготовка к семейной жизни»	1	15
	«Как разрешить конфликт»	1	15
2.Художественная	«Народные узоры»	2	18
	«Народные узоры»	2	18

	«Народные узоры»	2	16
	«Народные узоры»	2	12
	«Народные узоры»	2	12
	«Ритмика и танец»	1	12
	«Ритмика и танец»	1,5	15
	«Ритмика и танец»	1,5	10
	«Ритмика и танец»	1,5	15
	«Азбука»	3	12
	«Азбука»	1,5	10
	«Азбука»	3	12
	«Азбука»	3	10
	«Ассорти»	4	10
	«Ассорти»	3	18
	«Ассорти»	4	6
	«Современный бальный танец»	1	12
	«Современный бальный танец»	1	10
3.Туристко-краеведческая	«Спасатель-58»	2	15
4.Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	3	16
	Футбол	2	9
	Футбол	2	6
	Баскетбол	4,5	16
	Баскетбол	4,5	10

Охвачено дополнительным образованием 330учащихся (30 %). Все кружки имеют выход на конкурсы и конференции различного уровня.

Внеурочная деятельность учащихся 1-10 классов осуществляется по 5 направлениям развития личности:

Направление и программы	**Класс**	**Кол-во**
Спортивно-оздоровительное направление ПВД **«ОФП»**	1	15
Духовно-нравственное направление ПВД **«Книжная страна»**	1	15
Духовно-нравственное направление ПВД **«Литературная гостиная»**	9	15
Духовно-нравственное направление ПВД **«Юный журналист»**	6	15
Общекультурное направление ПВД **«Забавные петельки»**	1	15
Общекультурное направление ПВД **«Юный художник»**	1	15
Общекультурное направление ВЗ **«Наш мир»**	7	15

Общеинтеллектуальное направление ПВД **«Умники и умницы»**	1	15
Общеинтеллектуальное направление ПВД **«Занимательная математика»**	9-10	15
Социальное направление ВЗ **«Зелёный огонёк»**	4	15
Социальное направление ВЗ **«В XXI веке модно быть здоровым человеком»**	5	25
	6	25
	7	25
	8	25
Социальное направление ВЗ **«Уроки психологии»**	5	25
	6	25
	7	25
	8	25

IV. Организация работы методического объединения классных руководителей.

В МАОУ «Школа №58» 35 классных руководителей.

Категория	*Кол-во классных руководителей*
высшая	3
первая	31
соответствие	6
без категории (молодые специалисты)	0

Анализ МО учителей начальных классов.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в процессе воспитания».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
2. Создание благоприятной обстановки сотрудничества.
3. Совершенствование форм и методов работы с классным коллективом.
4. Разработка воспитательных методических материалов.

В течение года проведено 5 заседаний МО (сентябрь, ноябрь, январь, март, май).

№ п/п	ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
заседание № 1 (сентябрь)	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020учебный год. 2. Рассмотрение плана ШМО классных руководителей и планов воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Составление графика проведения классных часов и открытых внеклассных мероприятий классными руководителями.	НосковаС.В.,Курмашова И.В.
Решение	На заседании принято решение об утверждении плана работы МО, тем по самообразованию, был составлен график проведения классных часов и открытых внеклассных мероприятий классными руководителями.	
Заседание № 2 (ноябрь)	1.Тема: Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями. • Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями • «Ах, эти нелегкие родительские собрания…» • Организация профилактической работы с родителями по предотвращению ДТП 2. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Разное	Андреева Е.В. Казакова С.В. Курмашова И.В.
Решение	На данном заседании принято решение о внедрении в практику работы с родителями новых форм, методов, технологий, соответствующих ФГОС, продолжить работу по использованию современных форм и методов организации внеклассных мероприятий; активизировать педагогическую деятельность по данным проблемам.	

Заседание № 3 (январь)	1.Тема: «Как сделать классное дело для младших школьников интересным и содержательным?». (теория, из опыта работы) ✓ Особенности организации и проведения КТД в начальной школе ✓ Традиции внеклассной работы в моем классе 2. Разное	Феськова Е.В. Курмашова И.В.
Решение	На данном заседании принято решение о внедрении в практику работы новых форм, методов, технологий, соответствующих ФГОС , продолжить работу по использованию современных форм и методов организации внеклассных мероприятий; активизировать педагогическую деятельность по данным проблемам.	
Заседание № 4 (март)	1. Тема «Развитие творческих способностей у младших школьников в процессе воспитательной работы класса». 2. Обмен опытом классных руководителей по проведению мероприятий патриотической направленности. 3. Разное	Королева Н.М.
Решение	На данном заседании принято решение продолжить по развитию творческих способностей у младших школьников через классные мероприятия, классные часы и мероприятия внеурочной деятельности; разработать план работы с одарёнными и творческими детьми; активизировать педагогическую деятельность по данной проблеме.	

Заседание № 5 (май)	1. Анализ работы класса за год. 2. Определение целей и задач ШМО классных руководителей на новый учебный год. Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году. 3.Результаты работы по самообразованию учителей. 4.Разное	Классные руководители Курмашова И.В. Классные руководители Носкова С.В.
Решение	На заседании решили продумать систему работы по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год, составить план работы МО на 2021-2022уч.год.	

Руководителем МО Курмашова И.В. в течение учебного года были проверены дневники во 2-4 классах с целью контроля над соблюдением единых орфографических требований, качества и регулярности проверки дневников классными руководителями, работу с родителями через дневник, контроль со стороны родителей. Дневники заведены во всех классах, классными руководителями проверяются, оценки выставляются. Индивидуально были сделаны замечания по наличию росписи родителей, по внешнему виду дневников.

В связи с действием ФГОС составлен план работы по его реализации. Проведены родительские собрания в 1 – 3 классах «Изменения в учебно-воспитательном процессе в связи с введением ФГОС второго поколения», проведено анкетирование родителей с целью выявления интересов учащихся для организации внеурочной деятельности, учителями 1 классов (Курмашовой И.В. и Королевой Н.М.) проведена стартовая диагностика «Готовность первоклассников к школе». Родителям даны рекомендации по восполнению пробелов.

МО продолжает работу по внедрению проектной, исследовательской деятельности и здоровьесбрегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Учителя активно используют на уроках ЦОРы, ЭОРы собственного создания и готовые. Проектно – исследовательская и здоровьесберегающаятехнологии используются учителями в рамках урока и внеурочной деятельности. Организовано взаимопосещение уроков членами МО с целью обмена опыта по применению данных технологий.

Распространение опыта работы педагогов в 2020-2021 учебном году представлено открытыми уроками и классными часами, открытыми мероприятиями.

Все мероприятия были проведены согласно графику открытых уроков и классных часов с небольшими изменениями в темах и датах уроков, классных часов. Данными уроками и классными часами пополняется методическая копилка учителей начальных классов на школьном сайте с целью распространения педагогического опыта среди работников образования.

Анализ МО классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС »

Цель МО: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы работы ШМО: семинар, круглый стол, педагогическая мастерская, методический диалог, дидактическая трибуна.

Темы заседаний МО классных руководителей 5-11 классов на 2020-2021 учебный год

Месяц	***Тема***	***Ответственный***
август-сентябрь	***Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.*** **Форма проведения**: Методический практикум. **Вопросы для обсуждения:** 1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя.	Зам. директора по ВР, Рук-ль МО классных руководителей

октябрь	***Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилатика девиантного поведения подростков.*** **Форма проведения:** обмен опытом. **Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков . 3. Методы и формы работы с семьями учащихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.	Социальный педагог Храпковская И.В. Рук-ль МО классных руководителей, классные руководители классные руководители
январь	***Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС в 8 классах.*** **Форма проведения:** семинар. **Вопросы для обсуждения:** 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС в 9 классах. 2. Портфолио как форма оценки деятельности учащихся. 3. Организация внеурочной деятельности 4. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Романычева Н.А. руководитель МО классных руководителей, классные руководители
март	***Социальные проблемы профориентации учащихся.*** **Форма проведения**: семинар. **Вопросы для обсуждения**: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. 2. Формы диагностики профессиональных интересов учащихся на разных ступенях обучения. 3. Система работы классного руководителя по профориентации учащихся (из опыта работы). 4. Организация социальной практики учащихся 10-х классов.	Зам. директора по ВР, Рук-ль МО классных руководителей, Специалисты НИК классные руководители классные руководители

май	***Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.*** **Вопросы для обсуждения**: 1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на 2021-2022 учебный год.	Зам. директора по ВР Рук-ль МО классных руководителей, классные руководители

В течение 2020-2021 учебного года дано 16 открытых мероприятий:

- ✓ Курмашова И.В., 4а класс, тематическая программа «Все ль профессии важны?»;
- ✓ Баранова Н.В., 1гкласс, – праздничная программа «Прощание с азбукой»;
- ✓ Кондратьева Е.И., 4в класс, - круглый стол «Профессии моих родителей»;
- ✓ Бусыгина Ю.Г., 3г класс, - информ-дайджест «В дружбе с огнем»;
- ✓ Андреева Е.В., 4г класс- урок мужества «Помнят люди»;
- ✓ Королёва Н.М., 2б класс, -научно-познавательный журнал «Поговорим о кошках»;
- ✓ Капитанова М.К., 4д класс,- праздник «До свидание, начальная школа!»
- ✓ Ионова Л.А., 10а класс, - круглый стол «Мой профессиональный выбор»;
- ✓ Гончар Л.А., 9а класс- деловая игра «Знаешь ли ты закон?»;
- ✓ Брук Л.Е., 11б класс, - круглый стол «Конфликт и способы его разрешения»;
- ✓ Храпковская И.В., 9г класс – акция «Меняем сигарету на конфету»;

Все мероприятия прошли на высоком уровне, с использованием ИКТ, воспитательные цели достигнуты, на всех присутствовали представители родительской общественности.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Название	Масштаб проведения	Результат	Участники (фамилия, имя, отчество полностью), № ОУ
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	Федеральный	Участие в финале	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Федеральный	Победитель	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
II Всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые	Федеральный	Участие	Ананьева Екатерина Денисовна,

России»			вожатая МАОУ «Школа №58»
Всероссийский экологический диктант	Федеральный	Участие	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
Всероссийский экологический диктант	Федеральный	Участие	Капитанова Маргарита Константиновна, учитель начальных классов
Всероссийский химический диктант	Федеральный	Участие	Капитанова Маргарита Константиновна, учитель начальных классов
Районный этап областного фестиваля детского и молодежного общественного движения «Бумеранг»	Муниципальный	1 место	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
Открытый районный конкурс социальных инициатив «КорпорациЯ»	Муниципальный	3 место	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
Семинар-тренинг при поддержке пространства коллективной работы «Точка кипения-Мининский университет»	Муниципальный	Участие	Педагогический коллектив МАОУ «Школа №58»
Районные сборы активистов «Вселенная добра»	Муниципальный	Участие как лидер и эксперт	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»
Дистанционное обучение руководителей детских и молодежных	Муниципальный	Прошла обучение	Ананьева Екатерина Денисовна, вожатая МАОУ «Школа №58»

общественных объединений по программе «Азбука мастерства»			

V. Организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом по следующим вопросам:

- обработка статистических данных для составления социальных паспортов классов;
- формирование творческих объединений школьников в рамках дополнительного образования. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках введения ФГОС . Методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- анализ планов воспитательной работы классных руководителей;
- анализ планов МО классных руководителей;
- работа с учащимися группы риска;
- посещение уроков с целью наблюдения за учащимися;
- адаптация учащихся 5-х классов;
- организация месячника безопасности дорожного движения «Внимание дети!»;
- работа классных руководителей с дневниками учащихся;
- организация горячего питания школьников;
- проведение инструктажа «Действия по предупреждению террористических актов»;
- координация работы МО классных руководителей;
- посещение занятий внеурочной деятельности;
- посещение учащимися группы риска кружков и секций;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 10 классе;
- работа органов классного ученического самоуправления;
- организация инструктажа по технике безопасности в школе и в быту;
- занятость учащихся группы риска в каникулярное время;
- организация порядка в школьной столовой;
- контроль проведения классных часов;
- организация работы по правилам дорожного движения;
- мониторинг участников образовательного процесса «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» в рамках проведения независимой оценки работы ОУ;
- система работы Совета учащихся;
- работа классных руководителей с родительской общественностью;
- результаты работы педагогов дополнительного образования;
- организация работы классных советов;
- организация работы по противопожарной безопасности;
- посещаемость занятий учащимися группы риска;
- анкетирование учащихся «Определение уровня воспитанности»;
- контроль проведения бесед по профилактике детского травматизма;
- деятельность классных руководителей по профилактике табакокурения и алкоголизма;
- посещение родительского собрания будущих первоклассников;
- организация индивидуальной работы на уроке с учащимися группы риска;

- контроль проведения бесед по правилам дорожного движения;
- контроль подготовки к летней оздоровительной кампании;
- организация праздника Последнего звонка;
- анкетирование учащихся 1-5 классов и их родителей с целью определения качества организации внеурочной деятельности в ОУ.

VI. Участие в конкурсах

Название	**Масштаб проведения**	**Результат**	**Участники (фамилия, имя полностью)**
	Всероссийский		
Областной слёт по спортивному туризму и ориентированию среди обучающихся образовательных организация Нижегородской области	Область	1 место	Команда «Спасатель-58»
Командные соревнования по скалолазанию, посвященные 60-летию полета первого человека в космос «Твоя высота»		2 место	Команда «Спасатель-58» (старшая группа)
Командные соревнования по скалолазанию, посвященные 60-летию полета первого человека в космос «Твоя высота»		2 место	Команда «Спасатель-58» (младшая группа)
Городской интерактивный конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Город	3 место	Харитонова Анна, ученица 9 «В» класса
Районный этап областного	Район	1 место	Мосина Варвара, ученица 5 «А» класса

конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»			
Районный этап XXIII городского исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории моей страны»		1 место	Смирнова София, ученица 2 «А» класса
Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»		2 место	Хряпа Даниил, ученик 11 «Б» класса
Районный этап IX городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»		2 место	Дудин Денис, Мещенкова Виктория, Спиридонова Татьяна, ученики 6 «А» класса
Районный конкурс «Семейный Новый год»		2 место	Зайко Елизавета, ученица 6 «Г» класса
Районный этап XXIV городского конкурса юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»		2 место	Смирнова Ольга, ученица 10 «А» класса
Районный конкурс ко Дню Матери		3 место	Ананьев Роман, ученик 7 «Б» класса
Районный фотоконкурс «Мир в кадре»		3 место	ДОО «Космолёт»
Районная квиз-игра «Далекий космос»		3 место	Сухова Екатерина, Демина Алина, ученицы 11 «Б» класса
Акция «Материнская слава»		3 место	Коллектив школы
Районный новогодний праздник «По		Лауреат	Петерикова Алёна, ученица 4 «А» класса

дорогам зимних сказок»			
Молодежный форум «Голос молодых»		Участие	Харитонова Анна, ученица 9 «В» класса
Районная акция «Добрая открытка»		Участие	Коллектив школы
Районная игра «Доброволец во всех аспектах»		Участие	Коллектив школы

YII. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Заместителем директора по ВР в течение 2020-2021 учебного года посещено:

- ✓ 46 классных часа с целью контроля качества проведения;
- ✓ 35 родительское собрание с целью контроля качества проведения;
- ✓ 33 урока с целью наблюдения за работой учителей-предметников с учащимися группы риска;
- ✓ 9 заседаний кружков с целью контроля качества проведения;
- ✓ 12 занятий внеурочной деятельности с целью контроля качества проведения.

YIII. Предложения по совершенствованию воспитательной системы ОУ:

1. Усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей.
2. Разработать систему мер по преодолению обнаруженных недостатков и улучшению воспитательной среды образовательной организации.
3. Продолжить работу в рамках развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении.
4. Продолжить работу в рамках развития Российского движения школьников.