Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58»

Принят на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 58» (Протокол от 30.03.2023 № 8)	Утвержден приказом директора МАОУ «Школа № 58» От 30 .03.2023 № 121-О

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 58»
за 2022 год

г. Нижний Новгород

2023 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 58» подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с требованиями п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10декабря2013г. N1324г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и на основании приказа МАОУ «Школа № 58 » от 13.01.2023 г. № 10-О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года»,

Целью данной процедуры является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МАОУ «Школа № 58».

Задача самообследования- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Школа № 58» и принять меры по устранению выявленных недостатков.

На основании анализа деятельности МАОУ «Школа № 58» сформулированы выводы, определены проблемы и пути их решения.

Материалы, собранные в отчёте размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 58» в сети Интернет.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об Учреждении

Наименование Учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» (МАОУ «Школа № 58»)
ФИО руководителя, адрес электронной почты	Деньгина Елена Афанасьевна, e-mail-s58_nn@mail.52gov.ru
Фактический и юридический адрес, телефон и адрес электронной почты-	603018, г. Нижний Новгород, ул. Аркадия Гайдара, дом 20 А, (831) 294-03-92; 294- 00-77; e-mail-s58_nn@mail.52gov.ru
Сайт	http://shkola58.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". 603082, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5 Контакты: тел. (831)439-15-06, e-mail: nn@admgor.nnov.ru, факс: (831)439-13-02 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования города Нижнего Новгорода. 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15, каб. 400 Контакты: тел. (831) 435-22-77; факс (831) 435-22-77, e-mail: depobr@admgor.nnov.ru Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению

	городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01281-52/00278221 от 19.01.2018 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52 А 01 № 0002570 от 09.02.2018 (до 06.02.2026)

Основной вид деятельности Учреждения- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Учреждении так же реализуются программы дополнительного образования.

1.2. Система управления Учреждением.

Управление в Учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Наименование	Функции
Наблюдательный совет	Рассмотрение: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские

	счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников (вносит изменения и дополнения в этот документ); - обсуждает и принимает Положение об оплате труда работников (вносит изменения и дополнения в этот документ); -обсуждает и принимает Коллективный договор (вносит изменения и дополнения в этот документ); - принимает решение об объявлении забастовки и о выборах органа объявляющего забастовку; - представляет работников Учреждения к награждению; - выбирает комиссию по трудовым спорам. Общее собрание работников может рассмотреть и другиевопросы жизнедеятельности Учреждения в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	- рассматривает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - принимает основную образовательную программу Учреждения, изменения и дополнения к ней; - принимает программу развития Учреждения; - анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения за определенный период; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - принимает решение по формированию Учебного плана Учреждения, с учетом запросов потребителей образовательных услуг; - принимает решения по формированию индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; - принимает решения по продолжительности учебной недели; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассматривает вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта; - ходатайствует о представлении к награждению педагогических работников Учреждения государственными, областными и ведомственными наградами;

	- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принимает решения о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); - принимает решение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; - принимает календарный учебный график; - принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее внешнему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принимает решение об отчислении обучающихся 9, 11 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и выдаче им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего образования; - принимает решение о награждении обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - принимает решение о награждении обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принимает решение о награждении обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, медалью «За особые успехи в учении»; - принимает решение об отчислении обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решения об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - рассматривает вопрос об оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению родителей (законных представителей); -определяет направления экспериментальной работы, заслушивает

	отчеты о ходе выполнения и дает оценку эксперименту; - принимает решения при выборе меры дисциплинарного взыскания с учетом тяжести дисциплинарного поступка, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предыдущего поведения обучающегося, его психофизического и эмоционального состояния, а также мнения Совета обучающихся и Совета родителей; - рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, унижающих честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения и создающих препятствия для получения образования другими обучающимися; - рассматривает вопрос об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Педагогический совет Учреждения может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях координации деятельности Учреждения по вопросам организации учебно-методической работы созданы **Школьные методические объединения (ШМО)**:

ШМО учителей начального образования; ШМО учителей словесников; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей естественно- научного цикла; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей физической культуры; ШМО учителей технологии и искусства; ШМО классных руководителей. Они принимают участие в:

- разработке основных направлений методической работы Учреждения;
- обеспечении методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;

совершенствовании профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

- разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональном становлении молодых учителей;
- внедрении в учебный процесс современных педагогических технологий и другое.

Доступность и открытость информации о ситуации в МАОУ «Школа № 58» обеспечивается через официальный сайт, ежегодный отчёт о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Вывод: анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в Учреждении оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2022 году

осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. При решении различных вопросов всегда учитывалось мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава и в соответствии с Положениями. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации образовательного процесса и образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 58» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации-Федеральным законом от 29.02.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами Учреждения.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы общего образования, прошедшие аккредитацию до 26.02.2026 года:

- ООП НОО, нормативный срок освоения 4 года;

- АООП НОО, вариант 8.2, нормативный срок освоения 5 лет ;

- АООП НОО, вариант 8.3, нормативный срок освоения 6 лет;

- ООП ООО, нормативный срок освоения 5 лет;

- ООП СОО, нормативный срок освоения 2 года.

С 01.09.2022 в 1 и 5 классах Учреждения обучение организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Педагоги отмечают, что планируемые результаты стали конкретнее, с ними удобнее работать, проще оформлять КТП.

С 2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим, усилен контроль за уроками физкультуры. Осуществляется постоянный контроль за состоянием спортзала и снарядов (по особому графику, утвержденному на учебный год).

Систематическая работа ведется по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время урока с обучающимися проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, контролируется использование электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На данную должность назначены два педагога, авторитетные в коллективе, имеющие опыт работы классным руководителем и имеющие общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Сегодня Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений
- обеспечивают методическую помощь классным руководителям в реализации внеурочных занятий, в том числе занятий «Разговор о важном»;
- организуют и проводят церемониал с государственными символами России.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года, после детального анализа школьной документации, удалось выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В 2022 году контингент учащихся по уровням образования представлен следующим образом:

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Итого**
Кол-во учащихся	550	652	43	1245
Кол-во классов	22	25	2	49

В 2022 году 11 учащимся Учреждения организовано обучение по индивидуальному учебному плану (1-4 классы- 2 человека; 5-9 классы- 9 человек; 10-11 классы- 0 человек).

В 2022 году продолжили обучение дети с РАС в автономных классах: в 1 классе (третий год обучения)- 6 человек; во 2 классе- 2 человека.

17 учащихся Учреждения- инвалиды. Из них- 7 человек дети с РАС; 4 человека- обучаются по индивидуальным учебным планам на дому; 6- в общеобразовательных классах.

На 31.12.2022 года в Учреждении продолжают обучение 7 детей из ДНР (5-8 классы). Дети адаптировались в коллективах классов и не испытывают особых трудностей в обучении. По запросу их родителей (законных представителей) для них проводятся дополнительные занятия по русскому языку и математике. На конец 2022 года все обучающиеся аттестованы.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется документами Учреждения- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Школа № 58», Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий др.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов и только в первую смену для обучающихся 1, 5- 11 классов.

Продолжительность урока- 40 минут.

Для обучающихся 1 класса обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый. Для учащихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 11 классов проводилась по итогам учебного года в апреле-мае месяцах по расписанию, утвержденному приказом директора

Расписание уроков составляется отдельно от расписаний занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности в день не превышает двух.

Обучение в Учреждении проводится в очной форме.

В 2022 году среди обучающихся Учреждения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения, отсутствовали.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указан номер телефона, по которому можно позвонить для получения помощи. Со внутреннего двора имеется пандус с поручнями. Парковка автотранспорта для инвалидов на территории Учреждения не предусмотрена.

Медицинское сопровождение обучающихся во время образовательного процесса осуществляют сотрудники ГБУЗ НО «ГКБ № 40» на основании договора.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог. Основными направлениями работы являются: психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов); профориентационная направленность; индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся; сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения; диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

В Учреждении продолжается изучение второго иностранного языка (французский).

В 2022 году на уровне среднего общего образования реализовался универсальный профиль. Учебные предметы- русский язык, математика, обществознание реализуются на углубленном уровне.

Обучение детей с РАС (АООП НОО вариант 8.2 и 8.3) осуществляется в Ресурсной зоне. До принятия решения ПМПК- преподавание учебных предметов, проведение коррекционно- развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности осуществляется в Ресурсной зоне. Это специально подготовленные помещения (два учебных кабинета, кабинет индивидуальных занятий, рекреация для отдыха и туалетная комната) для комфортного обучения и отдыха детей.

Горячим питанием охвачены 100% учащихся 1- 4 классов. В первую смену дети начальной школы получают бесплатное горячие завтраки, во вторую смену- горячие обеды.

Для учащихся 5- 11 классов так же созданы условия для организованного получения горячего питания.

Воспитательная работа

В рамках реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «Школа № 58», воспитательная работа строится с целью совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Приоритетным считаются такие направления, как: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. Планы воспитательной работы на текущий год строятся в соответствии с календарным планом Российского движения школьников и молодёжи (РДШ). Согласно Рабочей программы воспитания планы воспитательной работы по четвертям составляются по трём уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Центральное место занимает модуль «Ключевые общешкольные дела», планирование по которому реализуется в основе Рабочей программы воспитания ОО на учебный год.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей осуществлялось через участие в городском мега-проекте «Мы вместе». В рамках его в школе были организованы акции: «Край мой, земля нижегородская», «Дети детям», «Дом, в котором я учусь», «Здоровым быть здорово!», «Дети против коррупции», «Учиться, чтобы творить», «Засветись», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В рамках реализации ФГОС во время внеурочных занятий проводились заочные экскурсии, составлялся герб семьи и генеалогическое древо, в школьном музее «Истоки» была организована исследовательская работа по истории школы, города, района, проходили встречи с педагогами-ветеранами, участниками локальных войн.

Сегодня молодые люди мало что знают о своем государстве, его символах и традициях. С 1 сентября 2022 года во всех школах страны заложена новая традиция- торжественное поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.

В. В. Путин в своем обращении заявил: «Государственный флаг символизирует верность нашим традиционным ценностям, от которых мы никогда не отступим. В их числе них справедливость, солидарность и милосердие, уважение к многовековой, непрерывной истории России, к достижениям и победам наших предков».

Подъем флага и исполнение гимна нашей страны детьми в школе как раз один из элементов воспитания патриотизма.

В августе 2022 года в школе оборудовано специальное место, где установлен флагшток. Приобретены флаги, герб Российской Федерации. Разработано специальное положение о данном церемониале.

Каждый понедельник в 8.00 дежурным классом, в присутствии приглашенных классов школы, приглашенных учащихся и учителей, проводится церемония по торжественному поднятию государственного флага под гимн Российской Федерации, при этом почетное право на поднятие флага предоставляется особо отличившимся учащимся в учебе, спорте, искусстве и общественной жизни школы и класса (решение принимает на собрании дежурный класс). На линейке в торжественной обстановке проходит чествование лучших учеников, победителей и призеров конкурсов различного уровня. Заложив данную традицию, мы нацелены на патриотическое воспитание школьников, поощряя здоровую конкуренцию среди детей на предоставление права поднятия государственного флага, тем самым стимулируя стремление ребят добиться больших результатов в учебе и общественной деятельности. Исходя из небольшого нашего опыта, можно с уверенностью сказать, что эта традиция способствует не только патриотическому воспитанию, но и развитию чувства гордости и любви к стране, а также стремлению учащихся к более высокому показателю как в учебе, так и в общественной жизни.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья были организованы: конкурсы агитбригад «Скажем наркотикам нет», конкурс социальной рекламы «Наш выбор здоровье», участие в акции «Чистая книга», в рамках выше описанной работы было организовано сотрудничество с ГБУДО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области, с КДН и ЗП при администрации Автозаводского района.

С целью организации работы по профориентации обучающихся проводились беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, организованы экскурсии в Музей пожарной охраны, на Нижегородскую Ярмарку вакансий, в Технический и Литературный музеи.

Результативность участия обучающихся Учреждения в конкурсах

Название	Масштаб проведения	Результат	Участники
Областной слёт по спортивному туризму и ориентированию среди обучающихся образовательных организация Нижегородской области	Область	1 место	Команда «Спасатель-58»
Командные соревнования по скалолазанию, посвященные 60-летию полета первого человека в космос «Твоя высота»		2 место	Команда «Спасатель-58» (старшая группа)
Командные соревнования по скалолазанию, посвященные 60-летию полета первого человека в космос «Твоя высота»		2 место	Команда «Спасатель-58» (младшая группа)
Городской интерактивный конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Город	Участие	Группа учащихся «Литературная гостиная»
Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Район	1 - 3 место	Мосина Варвара, ученица 6 «А» класса
Районный этап XXIII городского исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории моей страны»	Район	1 место	Смирнова София, ученица 3 «А» класса
Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Район	2 место	Шилин Иван , ученик 8 «Б» класса
Районный этап IX	Район	2 место	Дудин Денис,

городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»			Мещенкова Виктория, Спиридонова Татьяна, ученики 7 «А» класса
Районный конкурс «Семейный Новый год»	Район	2 место	Зайко Елизавета, ученица 7 «Г» класса
Районный этап XXIV городского конкурса юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Район	2 место	Смирнова Ольга, ученица 11 «А» класса
Районный конкурс ко Дню Матери	Район	3 место	Ананьев Роман, ученик 8 «Б» класса
Районный фотоконкурс «Мир в кадре»	Район	3 место	ДОО «Космолёт»
Акция «Материнская слава»		3 место	Коллектив школы
Районный новогодний праздник «По дорогам зимних сказок»	Район	1 – е место	Петерикова Алёна, ученица 5 «А» класса
Районная акция «Добрая открытка»	Район	Участие	Коллектив школы
Районная игра «Доброволец во всех аспектах»	Район	Участие	Коллектив школы
Городской проект «За лучшую эко-школу»	Город	1-е место	Совет учащихся
Городской конкурс «Спасём жизнь вместе»	Город	Участие	7-8 классы, руководитель Чеколаева Ангелина Сергеевна
Конкурс видеороликов «За чистый город»	Город	Участие	9 классы, руководитель Мансурова Наталья Николаевна
Конкурс «Мир глазами детей»	Район	1-3 места	5-6 классы, руководитель Мансурова Наталья Николаевна
Районные соревнования «Зимние забавы»	Район	2-е место	5 классы, руководители Лебедев
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Участие	Волонтёры отряда «Доброволец – 58»
Всероссийский проект «РДШ» - «Окна Победы»	Всероссийский	Участие	Семьи учащихся 4 «А», 5 «В», 5 «В», 6 «А», 6 «В» классов.
Всероссийский проект «Брошь победы»	Всероссийский	Участие	Активисты детского объединения «Космолёт»
Всероссийская акция «Сад памяти»	Всероссийский	Участие	Ученики 11 «А», родители
Районная акция «Тележка добра»	Район	Участие	1 – 11 классы, родители, руководители Миронова Екатерина Юрьевна
Районная акция	Район	Участие	1-6 классы,

«Усатый – полосатый»			руководители совет родителей
Областные соревнования «Бивак-21»	Область	1-е место	Группа секции «Спасатель – 58», руководитель Бакаев Сергей Владимирович
Городской конкурс стационарных выставок «История обычных вещей»	Город	1-е место	Группа исторического кружка, руководитель Гончар Любовь Александровна
Городской конкурс социальной рекламы «Живи городом!»	Город	Участие	8-9 классы, руководитель Мансурва Наталья Николаевна
Конкурс рисунков «Дети. Творчество. Родина»	Район	1 –е место	Михалицина Анна, 10 «А» класса, руководитель Мансурова Наталья Николаевна.
Районные соревнования по баскетболу	Район	5 – е место	Команда мальчиков 8-9 классы, руководитель Гурьев Роман Андреевич.
Районные соревнования на приз газеты «Автозаводец»	Район	Команда девушек – 3-е место, команда мальчиков – 5-е место	8-9 классы, руководитель Гурьев Роман Андреевич
Районный благотворительный легкоатлетический забег-эстафета «Нижегородское достояние»	Район	3-е место	9 «В» класс, руководитель Чеколаева Ангелина Сергеевна
Всероссийский проект «РДШ» - «Эко-дежурный по стране»	Всероссийский	Участие	Совет учащихся
Всероссийский проект «РДШ» - «День России», номинация «Твоё культурное наследие»	Всероссийский	Участие	Гордеева Валерия, 9 «В» класса, руководитель Чеколаева Ангелина Сергеевна
Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	Участие	1-4 классы, Курмашова Ирина Викторовна
Районная квест-игра «Молодой район» посвященная Дню молодежи и 90-летию Автозаводского района	Район	3-е место	Совет учащихся
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» В поддержку спортсменов РФ	Всероссийский	участие	7-11 классы, руководитель Гурьев Р. А.

Дополнительное образование

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через дела школьных ученических сообществ, творческих объединений, клубов.

- «Детское общественное объединение «Космолёт» - подготовка концертов, представлений, фестивалей, линеек, акций, оформление выставок, участие в творческих конкурсах различного уровня.

- Волонтёрский отряд «Доброволец 58» - реализация добровольческих акций – помощи животным в приютах, онкольным детям, сбор макулатуры, акции по сбору пластика/батареек. В 2022 году стал стали активными участниками всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы» (учащиеся – 5 человек 10 и 11 класса получили сертификаты)

- Юнармейский отряд им. Сергея Молянова – привлечение вступления в ряды Юнармии, участие в смотрах, военно-спортивных играх, сборах, несение вахт памяти, участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дням Воинской Славы.

- Творческие объединения дополнительного образования – совместное посещение наставников и наставляемых занятий творческих объединений. Успешно реализуются программы туристко-краеведческой деятельности «Спасатель 58» и кружок «Нижегородские узоры любимой улицы моей», созданный на базе школьного музея «Истоки». Особой популярностью у учащихся пользуется кружок «Юные музейщики». Юные экскурсоводы музея «Истоки» - неоднократные победители районных и городских конкурсов и смотров: «История обычных вещей», Экскурсия к 800-летию Нижнего Новгорода, «Ветераны микрорайона «Аэродромный»», «Нам 30 лет» - об истории школы.

С сентября 2021 года ШСК «Олимпиец 58» занесён в реестр спортивных клубов России. Деятельность ШСК формируется и осуществляется в рамках работы спортивных секций школы (Лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, пионербол) Учащиеся ШСК неоднократные призёры и участники соревнований, турниров и эстафет разных уровней.

С начала 2022 года в ОО открылась театральная студия «Маска», участниками которого стали ученики 5-10 класса. Дебют состоялся в январе 2023 года показом литературно-музыкальной постановки «Ночь перед рождеством» (Н. В. Гоголя). Ребята, занимаясь в театральной студии учатся сценическому мастерству и расширяют кругозор.

С уверенностью можно сказать, что научно-исследовательская работа в школьном музее «Истоки» и дополнительное образование позволяют достичь комфортного взаимодействия между участниками воспитательного процесса и помогает получить желаемые результаты.

Дополнительное образования реализовывается по программам следующей направленности: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая.

В 2022 учебном году в школе работает 21 творческое объединение.

№ п/п	**Направленность**	**Количество кружков**	**Количество детей в них**
1.	Социально-педагогическая	2	30
2.	Художественная	9	268
3.	Туристко-краеведческая	3	48
4.	Физкультурно-спортивная	3	60
5.	Научно -техническая	1	30
Итого	**5**	**21**	**466-39%**

Количество учащихся, занятых в школьных ТО, составляет 466 человек, что составляет 39% от общего количества учащихся.
Учащихся охотно занимаются и по краткосрочным программам: «Юные Нижегородцы» (учащиеся 2-4 классов)-265 чел.; «Здоровым быть здорово!» (учащиеся 1-4 классов)- 350 чел. Изучаются основы профилактики детского дорожного травматизма, дети принимают участие в различном тестировании, получают практические навыки на уроках окружающего мира и часах внеурочной деятельность по программе «Зелёный огонёк» (учащиеся 1-4 классов)- 425 чел. Учащиеся 6-7 классов через занятия кружка «Формула здорового питания» -125 чел.- узнают о пользе одних продуктов питания и о вреде других.
Учащиеся 8-9 классов получают и приобретают знания через программу «Эрудит» и «Занимательная математика»- 65 чел.
В целом охват дополнительным образованием составляет 98%.

Сравнительный анализ количества учащихся, занятых в школьных ТО, за последние три учебных года

	Социально-педагогическая	Художественная	Туристко-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Научно-техническая	Итого
2020	18	218	15	57	34	**342**
2021	30	246	30	61	30	**397**
2022	30	268	48	60	30	**466**

Сравнительный анализ показал, что больше всего учащихся занимается в ТО художественной направленности, но при этом в целом количество учащихся, занятых в ТО осталось примерно таким же.

Выбор профилей ТО был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в декабре 2019г. По итогам опроса 642 обучающихся и 352 родителей, было выявлено, что техническое направление выбрало 57% опрошенных. Художественное направление выбрало 55% опрошенных, туристско-краеведческое – 25%, физкультурно-спортивное – 48%. Из опроса видно, что растет число желающих заниматься техническим творчеством.

Занятость учащихся во внешкольных учреждениях

Все ТО, которые посещаются учащиеся нашей школы, можно разделить на три группы: спортивные, художественные, предметные.

	Спортивные, % занятых	**Художественные, % занятых**	**Предметные, % занятых**	**Средний итоговый %**
2020-2021	52	45	28	41
2021-2022	57	42	36	45
2022-2023	58	43	40	48

Сравнительный анализ показал, что занятость учащихся в творческих объединениях вне школы вырос на 3%. При этом на протяжении двух учебных лет наиболее востребованными остаются творческие объединения спортивной направленности. Результаты работы кружков

и секций находят свое отражение в участии детей в общешкольных мероприятиях, выставках, в конкурсах разного уровня.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МАОУ «Школа № 58» разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 2 программы (2%);
- духовно-нравственное направление - 4 (16%);
- общекультурное направление - 4 (13%);
- спортивно-оздоровительное направление - 1 (2%);
- социальное направление - 4 (34%).

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. В течение текущего учебного года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личностно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное

способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Духовно – нравственное

направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;

Социальное

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;

Общеинтеллектуальное

формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;

Общекультурное

способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Сравнительный анализ показал, что занятия обучающихся в творческих обьединениях вне школы вырос на 5,5%. При это на протяжении двух поледних лет наиболее востребованными остаются отделения дополнительной спортивной направленности. Результаты творческих объединений и секций нашли своё отражение на общешкольных мероприяиях, таких как: «Праздник осени», «Нижегородская ярмарка», «Город над Волгой и Окой», «Новогодний калейдоскоп», Карнавальные шествия, «Песни в солдатской шинели», «Мама – хранительница домашнего очага», «Смотр строя и песни», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Добро спасёт мир».

Направление	Название программы	Срок реализации	Классы
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1-2
Духовно-нравственное	«Книжная страна»	4	1-4
	«Я и мой мир»	4	1-4
	«Литературная гостиная»	1	9
	«Юный журналист»	1	6
	«	1	
Общекультурное	«Мы растем»	1	2
	«Наш мир»	1	5-9
	«Забавные петельки»	4	1-4
	«Юный художник»	1	1
Общеинтеллктуальное	«Занимательная математика»	4	9-10
	«Умники и умницы»	1	1
Социальное	«В 21 веке модно быть здоровым человеком»	4	5-9
	«Уроки психологии»	4	5-9
	«Зеленый огонек»	4	1-4

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.

В школе используются различные формы предъявления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.:

- Спортивный праздник «День машиностроителя»

- День самоуправления
- КТД «В школе 58 – золотая осень»
- Турнир на приз Деда Мороза
- Фестиваль «Минута славы»
- КТД «Мы юные патриоты России»
- Конкурс театрализованных постановок
- Весенние игры
- Фестиваль проектов
- Фестиваль «Наследники Великой Победы» и пр.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1- 11 классов проводятся еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю). Данные занятия проводятся классными руководителями по понедельникам (первым уроком). Таким образом, первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне. Советники директора по воспитанию подготовили всю необходимую документацию для проведения этих занятий- КТП, еженедельно в чт- пт на школьном сервере располагают методические материалы к проведению данных занятий, сами оказывают методическую помощь молодым классным руководителям.

Для оценки эффективности программы на уровне федерации была организована обратная связь с педагогами. Анкеты классных руководителей нашей школы с сентября по декабрь направлялись по назначению. Согласно данным мониторинга, наибольший отклик среди учащихся получили занятия о героях Отечества, Дне матери, Новом годе и волонтерстве.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019-2022 год:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1129	1143	1206	1249
	-начальная школа	546	526	536	551
	- основная школа	519	552	621	655
	-средняя школа	64	65	49	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	8		-
	- в основной	6	6		-

	школе				
	-средней школе	2	2	4	-
5	Участие в олимпиадах	Муниципального уровня 22 (7призера). Регионального уровня 16(5 призера) Всероссийского уровня 2	Муниципального уровня 49 (11 призеров). Регионального уровня 2(1 призер) Всероссийского уровня 0	Муниципального уровня 30 (4 победителя, 5 призеров). Регионального уровня 4(1 призер) Всероссийского уровня 0	Муниципального уровня 43(4 победителя, 13 призеров). Регионального уровня 3 Всероссийского уровня
6	Участие в конкурсах	Муниципальный уровень -22 конкурсов. 7 победителей. Региональный уровень-16 конкурсов. 5 победителей. Всероссийский уровень-2 конкурса. 2 участники	Муниципальный уровень -20 конкурсов. 14 победителей. Региональный уровень- 4 конкурса, 4 победителя. Всероссийский уровень-7 конкурсов; 4 победителя.	Муниципальный уровень -7 конкурсов. 11 победителей и призеров. Региональный уровень-2 конкурса; 2 победителя. Всероссийский уровень-1 конкурс; 1 победитель.	Муниципальный уровень – 9 конкурсов. 12 победителей и призеров. Региональный уровень-1 конкурса; 1 победителя. победитель.

В 2022 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов на всех уровнях образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Успевают**		**Окончили полугодие на «4 и 5»**		**Окончили полугодие на «5»**		**Неуспевающие**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	157	157	100	120	76	12	7	0	0
3	136	136	100	77	56	10	7	0	0
4	111	111	100	60	54	6	5	0	0
Итого	404	404	100	257	64	28	6	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 3%, % обучающихся, окончивших на «5» повысился на 6% .

В 2022 году % учащихся окончивших учебный год на «4 и 5»- 64%, % обучающихся, окончивших учебный год на «5»- 6%.

Классы	**Всего обучающихся**	**Успевают**		**Окончили полугодие на «4 и 5»**		**Окончили полугодие на «5»**		**Неуспевающие**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	123	123	100	42	34	8	6	0	0
6	150	150	100	48	32	7	4	0	0
7	134	134	100	31	23	2	1	0	0
8	136	136	100	45	33	2	1	0	0
9	107	105	98	29	27	5	4	2	0
Итого	650	648	99	195	30	24	3	2	0,3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 3%, % обучающихся, окончившихся на «5» понизился на 1%.

В 2022 году % учащихся окончивших учебный год на «4 и 5»- 30 %, % обучающихся, окончивших учебный год на «5»- 3 %.

Классы	**Всего обучающихся**	**Успевают**		**Окончили полугодие на «4 и 5»**		**Окончили полугодие на «5»**		**Неуспевающие**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	7	35	0	0	0	0
11	23	23	100	8	35	0	0	0	0
Итого:	43	43	100	15	35	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 5%, % обучающихся, окончившихся на «5» понизился на 4% .

В 2022 году % учащихся окончивших учебный год на «4 и 5» 35 %, % обучающихся, окончивших учебный год на «5» 0%.

Однако, удалось достичь положительной динамики в речевом и познавательном развитии у детей с РАС. Ученики адаптировались к школе, у большинства сформировалось учебное поведение, в большинстве случаев педагогам удается справляться с нежелательным поведением. Отмечается успешное освоение образовательных программ. В процессе развития мышления, внимания, восприятия увеличилась познавательная активность. Частично скорректированы трудности в звукопроизношении, улучшилась слоговая структура слова, расширился активный и пассивный словарь. В результате чего, речь стала более понятной окружающим, ученики научились понимать и выполнять инструкции педагогов.

С помощью альтернативной коммуникации удалось сформировать у невербального ученика элементарные коммуникативные навыки для выражения своих просьб и потребностей.

У всех детей появился интерес и стремление к коммуникации со сверстниками и другими окружающими людьми, что является важной целью и задачей для дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Учебный процесс удалось сделать интересным и увлекательным, поэтому все дети с удовольствием идут в школу.

Результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9кл.)		Среднего общего образования (11кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец уч.года	97		25	

2	Получили документ государственного образца обобразовании (всего)	95	98	25	100
	В том числе: -с отличием	3	3		
	-с золотой медалью			4	16
3	Не получили аттестаты: -оставлены на повторный год	2	2	00	0

Результаты ГИА- 9 классы

В 2022 году ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась по двум обязательных предметам — русский язык и математика и двум предметам по выбору:

- Литература -4 чел;
- Физика –51 чел.;
- Химия – 2 чел ;
- Биология – 4 чел;
- География – 47 чел;
- История -7 чел;
- Обществознание –64 чел.;
- Информатика –51 чел;
- Иностранные языки — английский - 6чел.

В 2021- 2022 учебном года в 9-х классах обучалось 97 человек (из них 2 – по индивидуальному учебному плану на дому), 1 экстерн. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 95 учащихся и завершили обучение успешно на данном уровне образованич- 95 обучающихся.
Из них:
3 обучающихся (3 % от общего количества выпускников)- имеют все итоговые оценки «отлично» и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца.
43 обучающихся (44 % от общего количества выпускников)- оценки «4- 5»:

9А класс - 14 учащихся;
9Б класс - 12 учащихся;
9В класс - 9 учащихся;
9Г класс – 8 учащихся.

Средний балл ГИА – 9 класс
по русскому языку, математике и предметам по выбору.

~~Предмет~~	~~Сдавали всего~~	~~Усп-ть %~~	~~Получили 5~~	~~Получили 4~~	~~Получили 3~~	~~Ср. балл~~
~~Русский язык~~	~~95~~	~~100~~	~~21~~	~~43~~	~~31~~	~~3,94~~
~~Математика~~	~~95~~	~~100~~	~~3~~	~~33~~	~~59~~	~~3,47~~
~~Обществознание~~	~~60~~	~~100~~	~~10~~	~~31~~	~~19~~	~~4~~
~~Информатика~~	~~50~~	~~100~~	~~0~~	~~13~~	~~37~~	~~3,22~~
~~география~~	~~47~~	~~100~~	~~2~~	~~21~~	~~24~~	~~3,42~~
~~Иностранный язык~~	~~6~~	~~100~~	~~4~~	~~2~~	~~0~~	~~4,67~~
~~Физика~~	~~5~~	~~100~~	~~1~~	~~2~~	~~2~~	~~3,8~~

~~Химия~~	~~2~~	~~100~~	~~0~~	~~0~~	~~2~~	~~3~~
~~Литература~~	~~4~~	~~100~~	~~1~~	~~1~~	~~2~~	~~3,75~~

Результаты ГИА- 11 классы.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы принимали участие 25 выпускников 11 классов. Получили аттестаты о среднем общем образовании 25 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Сдавали всего	Усп-ть %	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Ср. балл по школе
Русский язык	25	100	0	7/28%	73,68
Математика (профиль)	15	100	0	0	50,87
Математика (база)	10	100	0	0	4,5
Обществознание	13	100	0	2/15,3%	57,64
История	7	100	0	1/14%	65,14
Литература	3	100	0	0	67
География	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	100	0	1/50%	67
Биология	4	100	0	0	49,78
Английский язык	9	100	0	4/44%	83
Физика	2	100	0	0	49
Химия	3	67	0	1/13%	55

Количество выпускников медалистов (по годам):

2018-2019 уч. год – медалистов не было;
2019-2020 уч. год – 2 медалиста;
2020-2021 уч.год- 2 медалиста;
2021- 2022 уч.год- 4 медалиста.
В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом возрос средний балл по профильной математике, информатике, иностранному языку. Количество медалистов увеличилось вдвое.

1.5. Востребованность выпускников (продолжение образования).

Большинство выпускников 11 класса продолжают свое образование в образовательных учреждениях высшего образования и лишь 2- трудоустроены. 100% выпускников 9 классово продолжают обучение в школах района, учреждениях НПО и СПО.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Показателями уровня социализации выпускников школы является:

-уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; -умения научной организации труда);

-уровень положительной мотивации учения и самообразования;

-распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Года	Класс	Кол. выпуск	Продолжили обучение					Не продолжили обучение		
			10 кл	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Рабо тают	Армия РФ	Курсы

2019	9	83	39	-	7	37	-	-	-	-
	11	45	-	-	-	2	43	-	-	-
2020	9	104	47	2	-	55	-	-	-	-
	11	33	-	1	-	1	29	2	-	-
2021	9	102	27	9	-	66	-	-	-	-
	11	28	-	-	-	2	25	-	1	-
2022	9	96	24	9	-	63	-	-	-	-
	11	25	-	-	-	-	23	2	-	-

Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса учреждения высшего профессионального образования: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Нижегородский Государственный Инженерно-экономический Университет, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, Мининский университет, ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

Среди выпускников 9 классов (75%), большинство обучающихся продолжают образование в своей школе.

Наиболее популярны среди выпускников 9 класса являются: Нижегородский индустриальный колледж (35%), Нижегородский автомеханический техникум (16%), Нижегородский железнодорожный техникум (9%), Нижегородский радиотехнический техникум (9%), Нижегородский медицинский колледж (9%).

Выводы.

В ходе самообследования установлено:

- все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах;
-в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;
- профиль обучения в 10-м классе сформирован в соответствии с выбором учащихся;
-выпускники 11 класса (100%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершением профиля обучения.

В 2023 году необходимо продолжить положительную практику профориентационной работы с обучающимися и практику совместной работы с учреждениями профессионального образования.

1.6. Оценка качество кадрового обеспечения Учреждения

На период самообследования в Учреждении работают 60 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности, в Учреждении проводится целенаправленная политика, основная цель которой–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе, обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 13

выпускников (21,6%)- педагоги школы;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в профессиональных конкурсах, в работе педагогического совета, в работе РМО и ШМО, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В Учреждении созданы необходимые условия для прохождения педагогами курсовой подготовки и аттестации.

При проведении тестирования и анкетирования учителей выявлены их педагогические затруднения. Составлен график курсовой подготовки, предложены площадки для прохождения курсовой подготовки. В 2022 году 20 педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

Исходя из личных заявлений педагогов определены сроки прохождения аттестации для каждого. Проведены консультации, подготовлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам.

Так же в 2022 году проанализирована компетенция педагогов во владении информационными и дистанционными технологиями в образовательной деятельности. Результаты показали, что информационные технологии применяются интенсивно. 9% педагогов начальной, 19% - основной и 7% - средней школы, а также 10% педагогов дополнительного образования полагают, что им еще пока недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Статистические данные по показателю «Кадры».

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Общая численность педработников, в том числе Количество педработников:	Человек (процент)	58 – 100%
-с высшим образованием		52 – 90%
-высшим педагогическим образованием		43 – 74%
-средним профессиональным образованием		6 – 10%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	34 – 58%
-с высшей		11 -18%
-первой		23 – 40%
Численность(удельный вес) педработников с педагогическим стажем: -до 5 лет	Человек (процент)	8 -13%

-больше 30 лет		20-34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
-до 30		16-27%
-от 55		18-31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общей численности работников	Человек (процент)	26 – 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общей численности таких работников	Человек (процент)	58-100%

Выводы. В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент педагогов школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

- Высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися и принимать участие в профессиональных конкурсах.

- Возможно, в ближайшие время открытие вакансий – математика, начальные классы, русский язык, физическая культура.

- Необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору. В связи с этим в 2023 учебном году необходимо оптимизировать работу с профильными образовательными организациями СПО, ВПО по решению кадрового вопроса.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -6189 ед.

- книгообеспеченность -100%;

- обращаемость -4478 ед/год;

-объем учебного фонда-31327 ед.

Фонд библиотечного фонда формируется за счет субвенции.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	31327	17171
2.	Педагогическая	332	39
3.	Художественная	5069	4278
4.	Справочная	104	39
5.	Языковедение, литературоведение	182	26
6.	Естественно-научная	129	54
7.	Техническая	149	25
8.	Общественно-политическая	224	117

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 2491 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-23.

Оснащенность библиотеки учебниками и пособиями достаточная. Однако следует предусмотреть приобретение более расширенного перечня периодических изданий, пополнение фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 7515,6 кв.м., которое состоит из двух блоков: блок «А»- 4 этажа; блок «Б»- 3 этажа. Проектная мощность рассчитана на 896 человек.

Техническое состояние Учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим работниками ООО ЧОО «Татьяна и К». По периметру школы функционирует система видеонаблюдения (5 внешних аналоговых видеокамер).

В Учреждении имеется 49 учебных кабинетов (класс). Все учебные помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и создают условия для реализации образовательных программ, дополнительных образовательных программ. Все помещения имеют компьютерную технику, выход в сеть Интернет и объединены в общую локальную сеть.

Оборудование учебных помещений включает:

-Рабочее место преподавателя: компьютер (стационарный персональный компьютер или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет; видеопроекционное оборудование; интерактивная доска или проекционный экран.

-Рабочие места для обучающихся (столы, стулья).

-Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

-Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на 1-3 этажах блока Б и 2 этаже блока А. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован в условиях классно-кабинетной системы.

В Учреждении оборудованы:

- кабинеты начальных классов
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинеты иностранных языков
- кабинеты математики
- спортивные залы
- кабинет ИЗО
- кабинет музыки

- кабинет информатики
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинеты технологии (девочки)
- кабинет технологии (мальчики)
- Кабинеты хореографии.

В Учреждении имеется музей «Истоки», его экспозиции расположены в трех залах.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Наименование	Имеется в наличии
Магнитофоны	1
Видеомагнитофоны, DVD	2
Музыкальный центр	1
Телевизоры	5
Компьютеры	56
Интерактивная доска	22
Мультимедийный проектор	41
Факс	2
Ноутбуки	48
Проекционных экранов	18
МФУ	45
Радиомикрофон	1
Web-камеры	25
Ламинатор	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровой микроскоп	1
Портативный накопитель	0
Планшет	1
Сканер	4
Нетбук	1
Принтер	10
Интерактивный музейный стол	1
Видеокамера	1

Все имеющееся программное обеспечение лицензионное.

Во всех учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.
Имеется 2 спортивных зала, оборудованные раздевалками.

Наличие спортивного оборудования (инвентаря)	Количество
Маты гимнастические	14
Канат	2
Баскетбольные кольца	2
Мини ворота для футбола	1
Оборудование для флорбола	1

В два этапа (март и октябрь 2022 года) в учебных кабинетах основной и средней школы смонтировано качественное видеонаблюдение. Все установленные цифровые видеокамеры поддерживают высокое разрешение видео и передают качественный звук, а также обеспечивают необходимый угол обзора и увеличения нужных моментов. В первый этап смонтировано 37 камер, установлен коммутационный шкаф и большой монитор для наблюдения. Вторым этапом провели масштабирование данной системы. Было оснащено камерами еще 8 учебных кабинетов, всего установили дополнительно 16 камер и один большой монитор с диагональю 40". Система усовершенствована 40-ка канальным видеорегистратором и источником бесперебойного питания. Видеозапись идет круглосуточно, сервер обеспечивает надежную бесперебойную работу и большой объем памяти.

На территории школы имеется мини стадион, спортивная и игровая площадка.

На первом этаже школы находится школьная столовая с обеденным залом (площадь – 183,7 кв.м.), кухней(46,0 м2); овощным цехом (10,2 м2); сырьевым цехом (24,4 м2); моечной(23,8 м2); холодильной камерой (6,2 + 1,7 м2). Оборудование и оснащение пищеблока в рабочем состоянии, позволяет готовить разнообразные блюда в соответствии с цикличным меню.
Количество посадочных мест в обеденном зале – 150.

В Учреждении имеются оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты, в которых проводят прием детей медицинский персонал лечебных учреждений.

В 2022 году предписания надзорных органов отсутствуют.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «Школа № 58» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализовывались по следующим показателям: 1) Качество образовательных результатов; 2) Качество реализации образовательного процесса; 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; 4) Качество организации воспитательного процесса.
В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.
Целевые задачи на 2023 год :

- Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
- Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.
- Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
-Систематически отслеживать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
- Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
-Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования.
- Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
-С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1245
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ЕГЭ	Балл	51

выпускников 11-го класса по математике (профиль)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку от общей численности выпускников	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике от общей численности выпускников	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес)	Человек (процент)	4/16%

выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9-го класса		

2.2. Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
Наличие в школе системного электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки -средств сканирования и распознавания текста - выхода в интернет с библиотечных компьютеров - системы контроля распечатки материалов		Да Да Да Да Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1245)100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,79

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования.

МАОУ «Школа № 58» функционирует стабильно в режиме функционирования.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая

документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения.

Структура Учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы.

Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы. Все это позволяет предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Однако, в ходе самообследования выявлены проблемы, которые необходимо решить:

- продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых образовательных технологий;
- продолжить работу над формированием устойчивой мотивации к обучению школьников всех уровней образования;
- продолжить работу над совершенствованием системы психологического-педагогического сопровождения ребенка;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в Учреждение.

Материалы самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета (Протокол от 30.03.2023 № 8).