

**Электронное обучение  
и технологии дистанционного  
обучения**

# Мониторинг ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕМЬИ

- Есть ли устройства? У кого из учеников какие устройства есть.
- Доступен ли Интернет? Какого качества интернет
- Есть ли необходимые приложения? Учтите различия операционных систем: Windows, Mac OS, Linux OS
- Выявить тех, кто не сможет работать в ДО, определить форму взаимодействия с ними



# Другие технологии и методы работы

У «живых» и дистанционных уроков разный темп обучения и объем усвоения знаний.

5-6 часов за компьютеров – недопустимая нагрузка для ребенка.

- не копируйте оффлайн
- учитывайте технические возможности всех учеников

**ВАЖНО!** ежедневная отправка заданий и получение «домашки» как единственная форма онлайн-учебы – малоэффективна!



# Взаимодействие класс – учитель

**ВАЖНО!** визуальный контакт.  
Как и когда?

Продумайте формы: вебинары,  
групповые уроки или беседы по  
скайпу.

Общая визуальная встреча  
класса с классным  
руководителем в идеале  
должна проходить ежедневно.  
Цель: обмен новостями,  
получение обратной связи от  
учеников, мониторинг  
активности учеников.



# Обратная связь

Задайте формы обратной связи: электронный дневник, e-mail, любые мессенджеры, социальные сети

**ВАЖНО:** должна сохраняться история коммуникаций, вопросов и ответов.

Установите порядок коммуникаций с родителями



# Особое внимание рефлексии

Создайте пространство для рефлексии: онлайн-опросы, чаты, скайп сессии.

Не все будет получаться.  
Будьте готовы к техническим и организационным проблемам.  
Перестраивайтесь на ходу.

**ВАЖНО!** проводить своевременную коррекцию методов и форм работы



# 10 задач для учителя

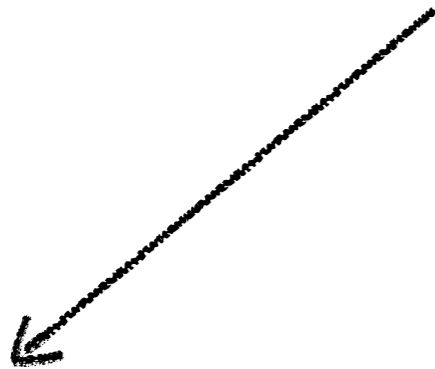
1. Определите удобные ресурсы и приложения для своего предмета.
2. Составьте список инструментов и приложений. Обсудите с коллегами. Внесите данный в общий итоговый список школы.
3. Обсудите с коллегами форматы организации онлайн-уроков.
4. Сформировать планирование преподавания учебного материала блоками, предметы закрепить за днями, сгруппировать учебный материал
5. Подберите готовый учебный материал для своего предмета: электронные учебники, готовые разработки на онлайн платформах, фильмы, видео уроки и тд
6. Проведите коррекцию программ под разные форматы электронного обучения. Учтите вероятность болезни ребенка.
7. Продумайте форматы домашних заданий. Организуйте групповые работы учеников.
8. Организуйте связь с родителями и сообщайте им как идет обучение
9. Продумайте формы взаимодействия тех учеников, которые посещают школу, и тех, кто обучается дистанционно (смешанные группы, творческие и проектные работы, домашние задания и тп).
10. Собирайте банк живых видео уроков: записывайте занятия.

# Для перехода в онлайн нужно сделать 6 шагов:

1. Выбрать вариант реализации: полное замещение на MOOC; смешанное обучение с частичным использованием MOOC; самостоятельный перевод всех материалов в онлайн
2. Спланировать разработку всех материалов
3. Определиться с технологией проведения лекций
4. Создать учебные материалы, включая тесты
5. Организовать обучение по дисциплине через школьную ЭОИС или другую систему (включая сообщества в соцсетях), доступную преподавателям
6. Начать учить



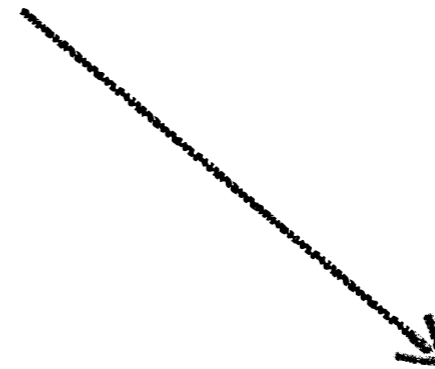
# ШАГ 1. Выбрать вариант реализации



Делаем сами



Используем готовый



Смешанный вариант

# ШАГ 2. Планируем ДО

- Выбрать площадку для взаимодействия с учениками: где публиковать материалы, делать объявления, сообщать оценки.
- Определить понедельный тематический план вашего онлайн-курса и составить список еженедельных дедлайнов.
- (!) Проверить, все ли задания возможно выполнить в дистанционном формате
- Внести изменения в рабочую программу, оставив только возможные элементы.
- На заключительном этапе составьте список учебных материалов и инструкций, доступ к которым должен быть у школьников (видеолекции, ридеры, памятки, объявления и т.д.)

## ЭОИС есть

Если хотя бы 1/3 учителей используют инструменты системы и могут оперативно их освоить.

Все школьники имеют доступ к этой системе

- Дневник.ру
- Moodle
- Google Classroom
- MS Classroom

## ЭОИС нет

На сайте школы можно аккумулировать информацию по каждому предмету, в том числе ссылки на ресурсы, правила коммуникаций, инструкции для всех участников образовательных отношений.

Можно использовать закрытые сообщества в социальной сети [vk.com](https://vk.com)

	Площадка	План и дедлайны	Элементы контроля	Изменения в рабочей программе	Список материалов
Что делаем	<p>Определяем площадку для взаимодействия со студентами – где будем выкладывать материалы, делать объявления, сообщать оценки</p>	<p>Определяем тематический план курса (по неделям) и список дедлайнов</p>	<p>Корректируем систему оценивания по каждой теме</p>	<p>Решаем, какие именно учебные материалы должны быть в каждой неделе курса</p>	<p>Продумываем список организационных материалов</p>
Результат	<p>Только ЭОИС или ЭОИС для аккумуляции + иные системы для фактической деятельности</p>	<p>Горизонт планирования, по крайней мере, на две недели</p>	<p>Вопросы и/или результаты работы студента (эссе, контрольные работы, тесты, проекты и прочее) по итогам каждой недели</p>	<p>Решение : будет «живая» (вебинар) или записанная видеолекция, какие необходимы тексты, схемы, рисунки, тесты. Если используем МООС – будут ли доп. материалы или будет достаточно консультаций</p>	<p>Тексты писем/ объявлений студентам – приветствие, правила работы, система оценивания, ссылка на график дедлайнов Это правильно делать еженедельно</p>

# ШАГ 3. Принимаем решение



## Используем интерактивные занятия

Занятия проходят в реальном времени, т.е. ученики должны быть в это же время в сети, чтобы иметь возможность задавать вопросы и участвовать в обсуждении.

Трансляции и тестирования для текущего контроля должны проходить по расписанию, которое определила администрация школы. Это поможет избежать накладок в расписании и обеспечить более качественную связь.

Для проведения занятий в таком формате в школе необходимо оборудовать несколько кабинетов, работа которых сопровождается техническими специалистами.

## Используем видеозаписи занятий

Видеозаписи занятий размещаются по ссылке в ЭОИС, чтобы обеспечить к ним доступ учеников. Вопросы и обсуждения проводятся после.

Создаваемые самостоятельно видеоматериалы должны размещаться в Youtube, VK, либо в других облачных хранилищах ([GoogleDrive](#), до 15 ГБ бесплатно; [OneDrive](#), до 5 ГБ бесплатно; [Dropbox](#), до 2 ГБ бесплатно; [ЯндексДиск](#)) Размещение материалов на внутренних серверах школы повышает риск нестабильного доступа к ним. Поэтому в собственной ЭОИС нужно размещать ТОЛЬКО ссылку на созданные материалы.

## Интерактивные лекции

Инструменты для трансляции интерактивных лекций, консультаций



Форматы работы

Из дома или из оборудованной для вебинаров аудитории в кампусе с тех.поддержкой университета

Организация работы

Время трансляций (когда вы в сети и студенты тоже) должно быть согласовано с учебным офисом, чтобы избежать накладок в расписании

## Видеозаписи

Инструменты для самостоятельной записи лекций и инструкций



Видеокамера телефона

Правила размещения самостоятельно записанных лекций и инструкций



Видео размещается на Youtube или в облачных хранилищах

В ЭОИС размещаются ссылки на видео, само видео в ЭОИС не загружается

# ШАГ 4. Создаем учебные материалы

Кроме видеоматериалов рекомендуется разработать другие учебные материалы – тестовые и проверочные задания.

ЭОИС, как правило, имеет внутреннюю систему тестирования, которая гибко настраивается.

Однако вы можете использовать и другие ресурсы.

Что делаем	Видеозапись лекций, инструкций	Интерактивная лекция, консультация	Проверочные задания и тесты	График консультаций, дедлайны по темам и контрольным работам
Сканер, фотокамера в телефоне или фотоаппарат	Видеофайлы разместить в <a href="#">Youtube</a> , ЭОИС, социальных сетях 	 <a href="#">Webinar.ru</a>  <a href="#">MS Teams</a>  <a href="#">Zoom</a>  <a href="#">Cisco Webex</a>	Система тестирования ЭОИС  <a href="#">Google Classroom</a>  <a href="#">Google Формы</a>  <a href="#">Quizizz</a>	 <a href="#">Google doc</a> Закрытая группа в социальных сетях, внутренние объявления ЭОИС

## Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения

- Российская электронная школа
- Мобильное электронное образование
- Учи.ру
- Яндекс.Учебник
- Онлайн школа Фоксфорд
- ЯКласс
- 1С:Школа Онлайн
- Кодвардс
- Платформа новой школы
- InternetUrok.ru
- Профориентаци онный портал «Билет в будущее»
- Онлайн платформа «Скайенг»
- Издательство «Просвещение»
- «Московская электронная школа»
- Мособртв
- Онлайн- платформа «Мои достижения»
- «Олимпиад»



# РЕСУРСЫ

для проведения  
дистанционных занятий



## СОЗДАНИЕ ГРУППОВОГО ВИДЕОЧАТА В SKYPE

The screenshot shows the Skype desktop application window. On the left, the 'New Chat' menu is open, showing options: 'Создать групповой чат', 'Новый чат', and 'Новая приватная беседа'. The main area displays a welcome message: 'Добро пожаловать, Алексей'. Below the message is a circular profile picture of a man, a link to update status, a 'Начать беседу' button, and instructions: 'Найдите кого-то и назначьте беседу или зайдите в "Контакты", чтобы увидеть, кто сейчас в сети.' At the bottom, it says 'Вы вошли как zinch111oneoneone' and 'Попробуйте переключить учетную запись, если вы не видите свои контакты или журнал бесед.' with a 'Подробнее' link.

\* для использования Skype вам понадобится учетная запись Microsoft

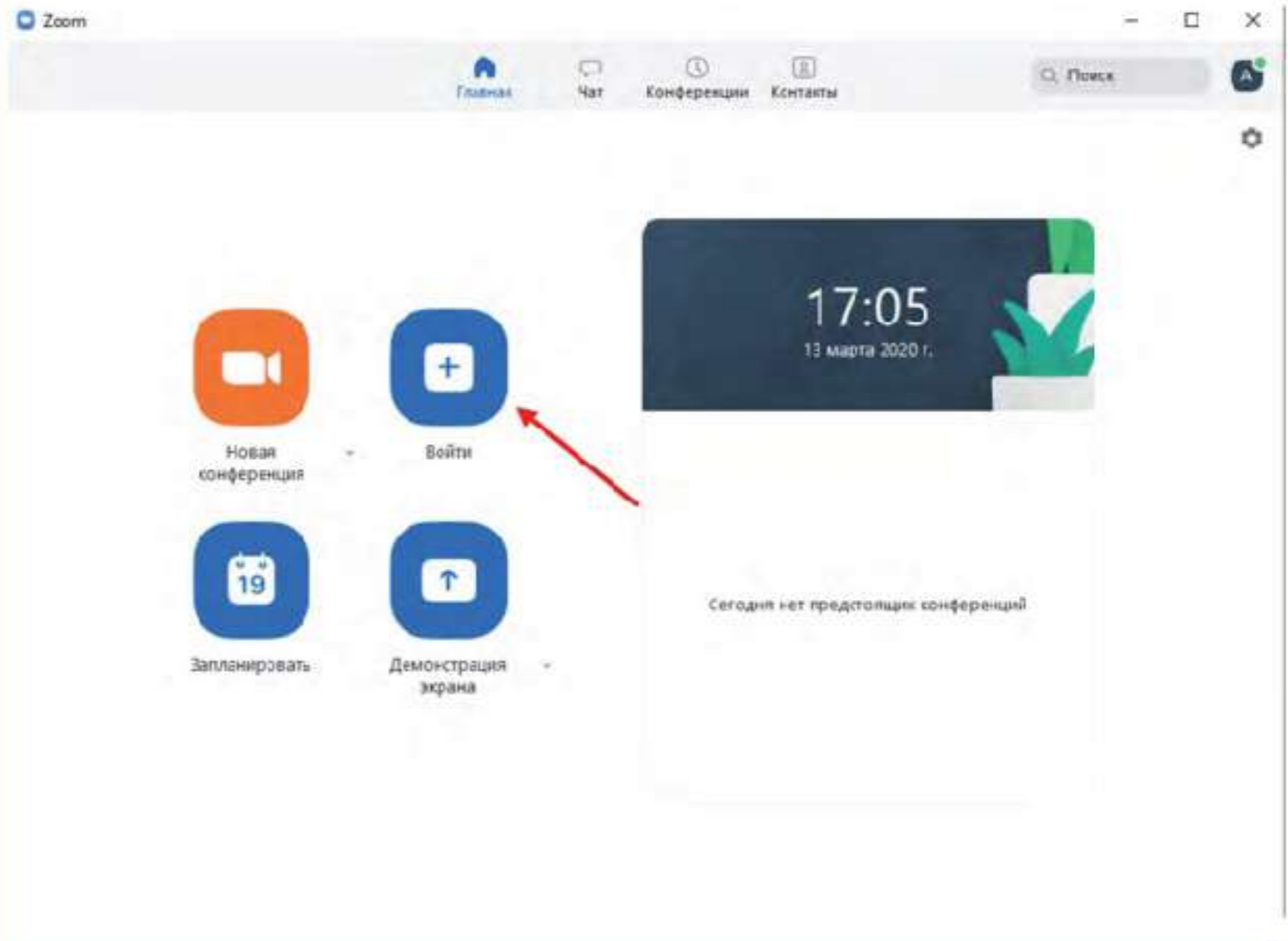
\*\* в Skype существует ограничение на максимальное количество участников видеочата – 25 человек

# РЕСУРСЫ

для проведения  
дистанционных занятий



## СОЗДАНИЕ ГРУППОВОГО ВИДЕОЧАТА В ZOOM

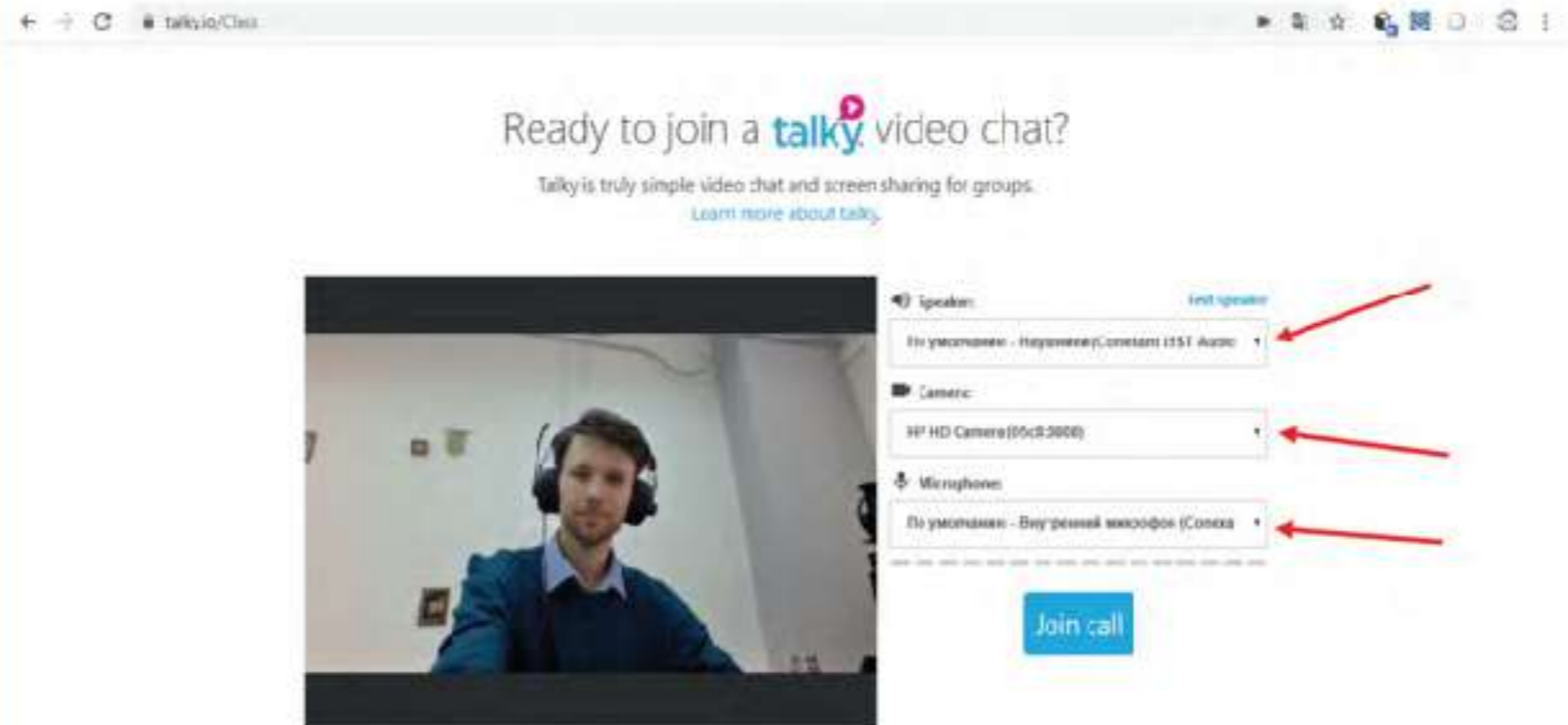


# РЕСУРСЫ

для проведения  
дистанционных занятий



## СОЗДАНИЕ ГРУППОВОГО ВИДЕОЧАТА В TALKY



\* сервис не требует создания учетной записи и является бесплатным

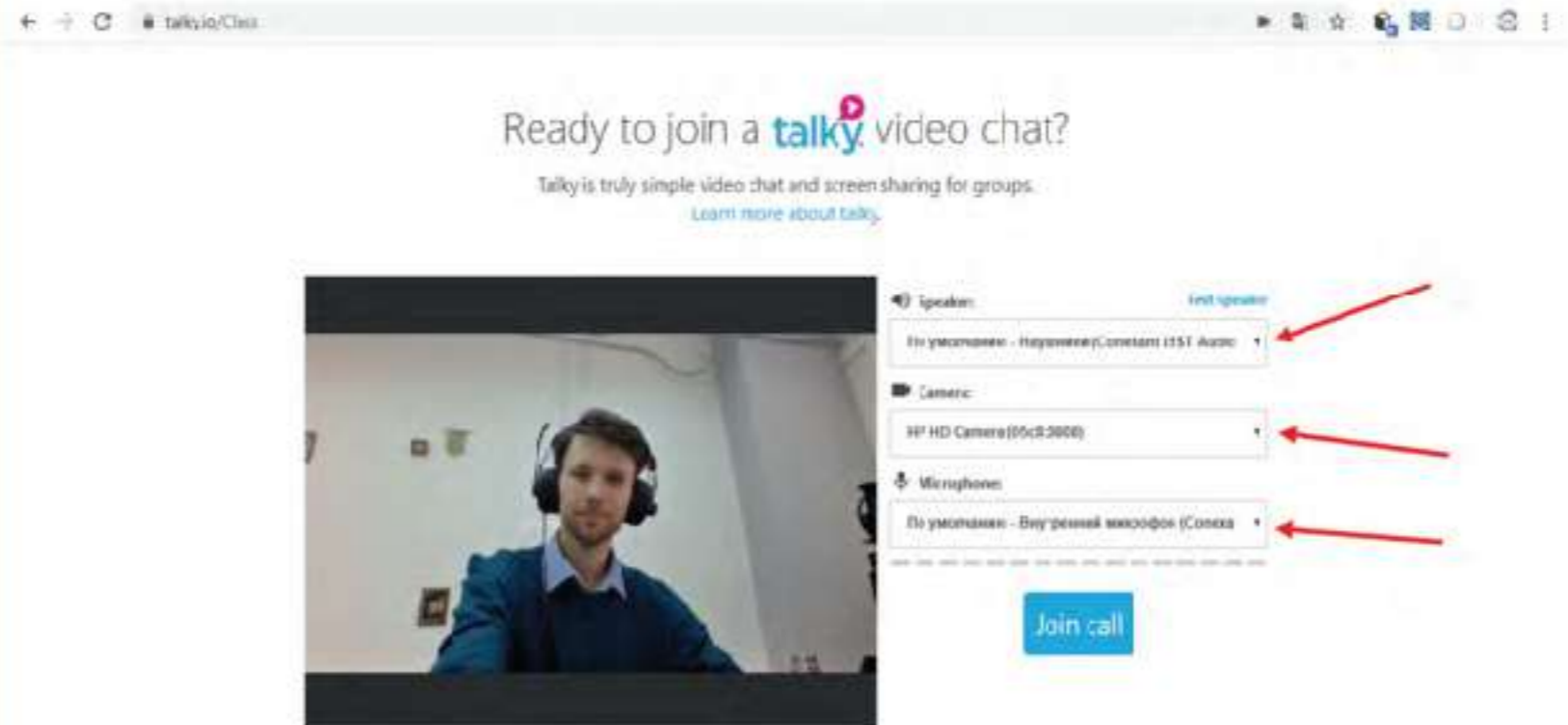
\*\*формальное ограничение на количество участников видеочата отсутствует, однако сервис требует наличия быстрого соединения с сетью Интернет.

# РЕСУРСЫ

для проведения  
дистанционных занятий



## СОЗДАНИЕ ГРУППОВОГО ВИДЕОЧАТА В TALKY



\* сервис не требует создания учетной записи и является бесплатным

\*\*формальное ограничение на количество участников видеочата отсутствует, однако сервис требует наличия быстрого соединения с сетью Интернет.

# Онлайн-занятия

Центр педагогического мастерства

Яндекс

Ассоциация победителей олимпиад



## Онлайн-школа ЦПМ и Яндекса

### Начальная школа

- Задания по всей школьной программе в Яндекс.Учебнике (математика, русский язык) на <https://123.ya.ru/>
- Автопроверка заданий для учителя, простая статистика
- Курс по окружающему миру от ЦПМ
- Методические рекомендации учителям

### Средняя школа

- Трансляции уроков по всей программе на Яндекс.Эфире, полная онлайн-школа 5-11 классы
- Задания по ОГЭ и ЕГЭ с персональными рекомендациями на Яндекс.Репетиторе

### Дистанционные уроки на Яндекс.Учебнике\*

- Онлайн-трансляция учителя, возможность трансляции рабочего стола
- Чат с учениками

\* Запуск до конца марта



# Яндекс.Репетитор

- 700 вариантов ОГЭ и ЕГЭ
- Автоматическая проверка ответов
- Создание собственных вариантов
- Персональные рекомендации по подготовке
- Личная статистика и отслеживание прогресса

<https://repetitor.yandex.ru/>

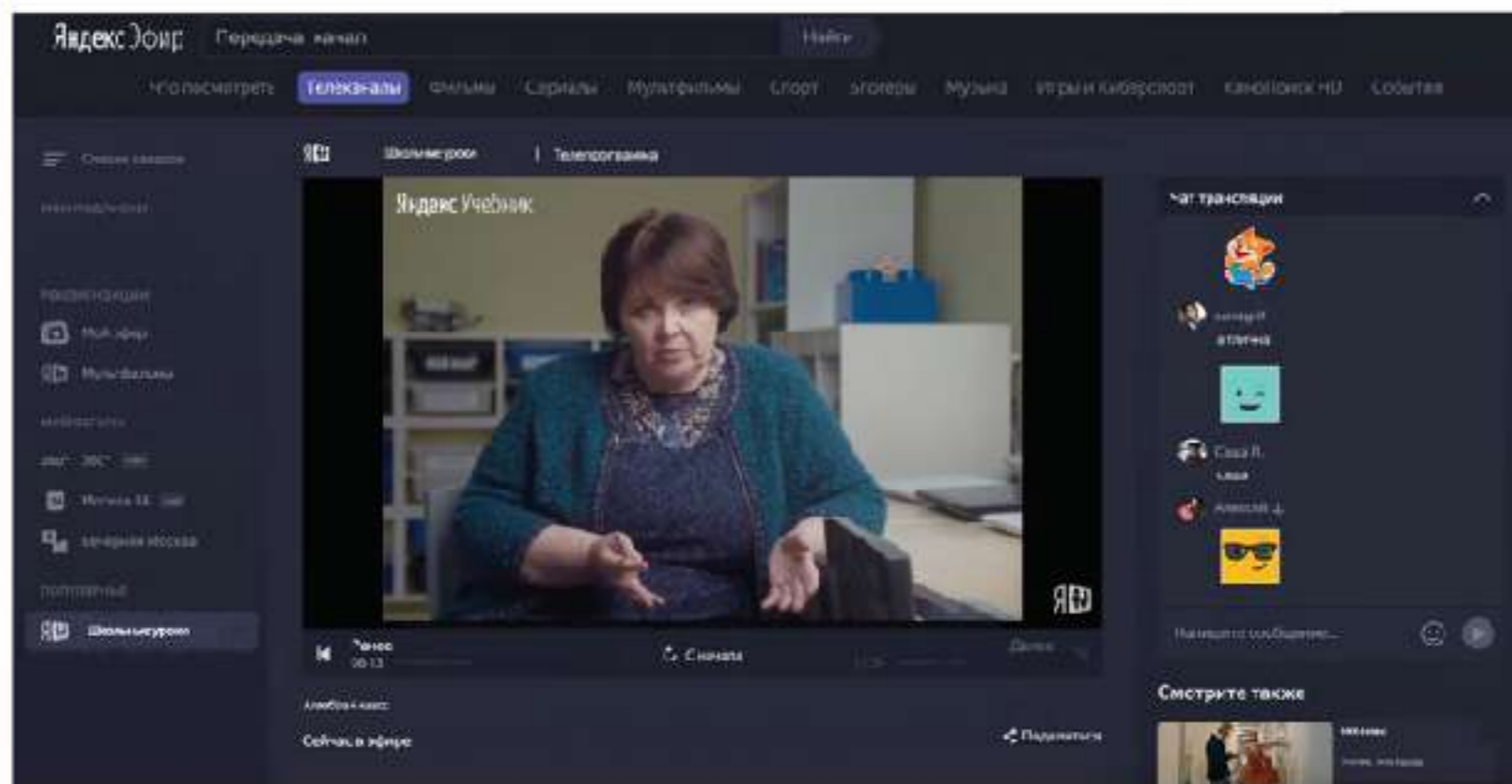
The screenshot shows the Yandex Repetitor interface for EGE 2020 preparation. At the top, there are navigation links for 'ЕГЭ', 'ОГЭ', 'ПДД', and 'Материалы'. The main heading is 'Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020'. Below this, there are filters for 'Все авторы' and '2021 год'. A row of buttons shows variant numbers from 45 to 32, with 'Вариант 45' selected. A sidebar on the right shows '2 балла сегодня' and '1 день без пропуска' with a bar chart. The main content area features 'Рекомендованные задания' with a math problem: 'Найдите значение выражения  $\frac{13}{\sin^2 38^\circ + \sin^2 128^\circ}$ '. Below the problem are buttons for 'Вернуться к списку', 'Показать разбор и ответ', and 'Следующее задание'. At the bottom, there is a 'Каталог заданий ЕГЭ-2020' section with a brief description.

## Яндекс.Эфир

- 8 каналов с уроками
- 3-5 уроков в каждом классе в рабочие дни
- Основные предметы

<https://efir.yandex.ru/>

## Трансляции уроков на Яндекс.Эфире



## Яндекс.Учебник

для  
дистанционной  
работы

**Яндекс.Учебник** отлично подходит для дистанционной работы:

- учитель может выдавать задания ученикам с любого устройства: как в школе, так и дома;
- ученики могут решать задания дома полностью самостоятельно, при этом учитель видит подробные результаты каждого ребенка;
- задания **Яндекс.Учебника** соответствуют ПООП и подходят к любому УМК;
- кроме библиотеки из более чем **50 000** заданий методистами в помощь учителю подготовлены готовые подборки заданий.



## Яндекс.Учебник

### Как начать работу

1. Откройте [education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)
2. Нажмите кнопку «Войти».
3. Авторизуйтесь или пройдите регистрацию в Яндексе.
4. Укажите населенный пункт и вашу школу.
5. Укажите название или номер класса, фамилии и имена учеников.
6. Выберите предметы, которые вы ведете в классе.
7. Создайте свое первое занятие в Яндекс.Учебнике:
  - перейдите в «Мои занятия»;
  - нажмите кнопку «Создать занятие»;
  - выберите материалы из рубрикатора;
  - выдайте задания ученикам.
8. После решения занятия учениками вам будет доступна статистика с результатами решения.

# Современный мир в задачах

Наряду с классическими заданиями в Яндекс.Учебнике есть задачи, которые показывают связь математики с современным миром.

Содержание таких задач расширяет кругозор детей и знакомит их с достижениями научного и технического прогресса.



Реши с помощью выражения.

Платформа «Моликпак» — первая в России морская нефтедобывающая платформа ледового класса, установленная в Охотском море. На ней добывают 630 000 баррелей нефти в неделю. Сколько баррелей нефти добывают на платформе каждые 10 дней?

?  ? =  (б.)

Ответ: на платформе каждые 10 дней добывают  баррелей нефти.

\* Баррель — мера объёма сыпучих веществ и жидкостей, равная «бочке».



# Морфология

В заданиях по морфологии ученики встречаются с текстами разных речевых жанров: от инструкций и объявлений до писем и дневниковых записей.



Составь инструкцию, используя глаголы в начальной форме.

Как сделать невидимые чернила:

- 1)  сок из лимона;
- 2)  в сок немного воды и перемешать;
- 3)  в смесь кисть и  ею послание на листе бумаги;
- 4) , пока буквы высохнут и запись исчезнет;
- 5)  бумагу, чтобы прочитать послание (для этого можно  её, например, рядом с горячей батареей и лампой.

подожди

обмакнуть

выжать

загадка

нагреваем

нагреть

подождать

выжимаю

добавить

написать

бежать

подержать

подержите

обмакни

добавляем

напишите

# Дети учатся

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения.

- 1 3 попытки — ребёнок не боится ошибиться.
- 2 Обратная связь сразу — понятно, куда двигаться.
- 3 Верный ответ — в случае ошибки можно узнать правильное решение.

← Назад

Георгий Я.

**Я** Перемести автомобилиста и велосипедиста на схеме и ответь на вопрос.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 20 км, одновременно в разных направлениях выехали автомобилист и велосипедист. Скорость велосипедиста – 10 км/ч, а автомобилиста – 50 км/ч. Покажи, где будут автомобилист и велосипедист через 2 часа.



Как изменилось расстояние между автомобилистом и велосипедистом?

Расстояние между автомобилистом и велосипедистом  **3**

🔄 Попробуй еще раз! ✕

2

1

1

2

Ответить

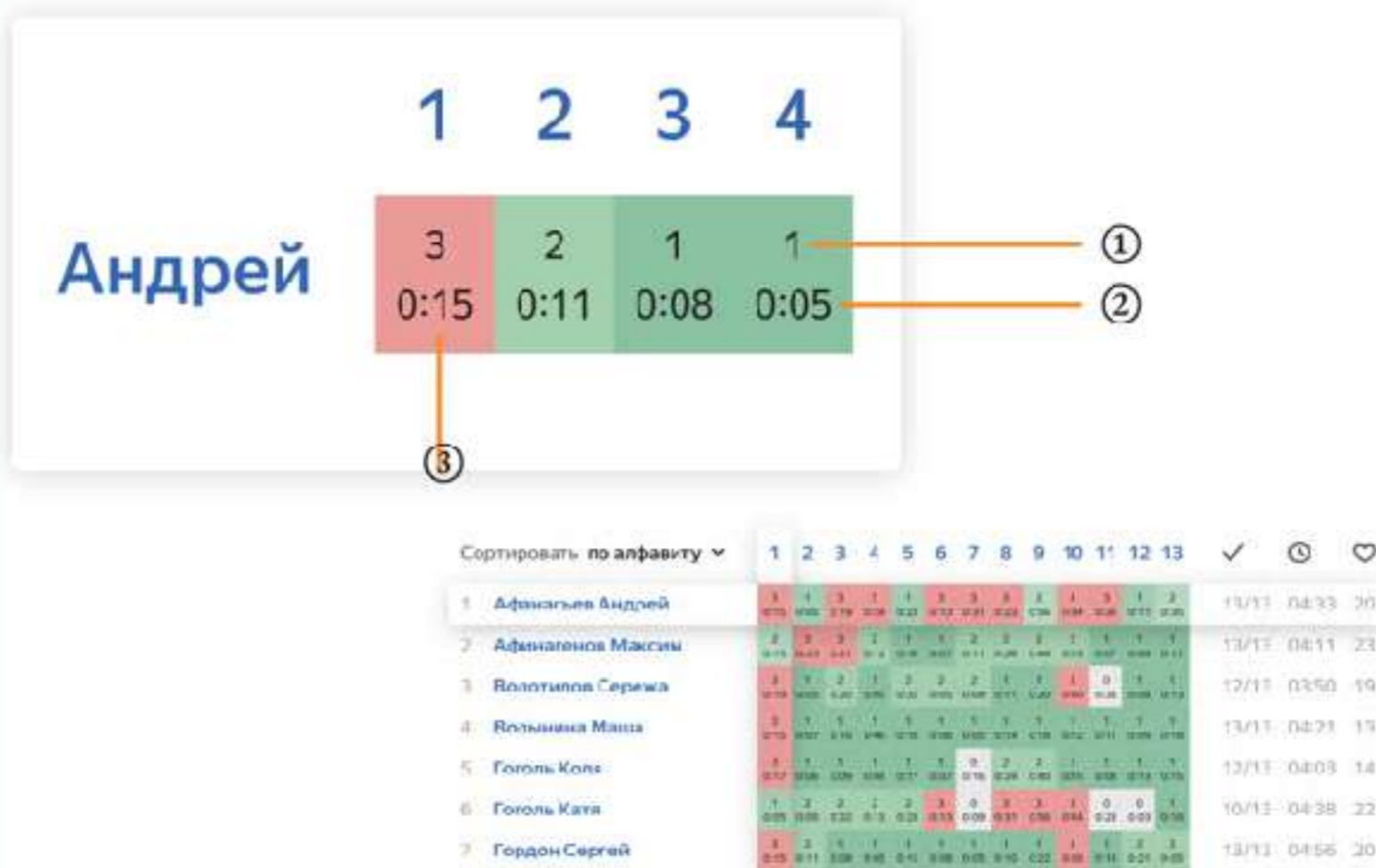
Яндекс.Учебник

# Результаты решения занятия

- ① Количество затраченных попыток.
- ② Время решения задания.
- ③ Факт решения (верно/не верно).

Статистика по ученику отображается у учителя в режиме онлайн.

Учитель сразу видит прогресс ребенка.



## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

В помощь учителю для работы с Яндекс.Учебником:

- телефон службы поддержки: 8 (800) 234-79-67 (звонок бесплатный);
- короткие видео по регистрации в Яндекс.Учебнике [https://www.youtube.com/watch?v=VulcJjs1cUo&list=PLOyY9tgr1\\_b6bAdUYUJBvOTBvRTpi7\\_op](https://www.youtube.com/watch?v=VulcJjs1cUo&list=PLOyY9tgr1_b6bAdUYUJBvOTBvRTpi7_op)
- вводный вебинар по работе с Яндекс.Учебником <https://yadi.sk/i/xfHdQOjKVJPCXA>

Также мы готовы организовать вебинары для учителей по обучению работе с Яндекс.Учебником; запросы необходимо выслать на адрес [olga2210@yandex-team.ru](mailto:olga2210@yandex-team.ru).

# КУРСЫ

Математическая вертикаль  
Функциональная грамотность

- Геометрия (7 класс)
- Геометрия (8 класс)
- Алгебра (7 класс)
- Алгебра (8 класс)
- Статистика и вероятность



## Курсы от Ассоциации победителей олимпиад и ЦПМ по развитию таланта

Платформа ЦО Коалиция

<https://school-olymp.ru/>



Онлайн-курсы для учителей  
и обучающихся

<https://edu.olimpiada.ru/>

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Онлайн-сервис самопроверки и самоподготовки

<https://myskills.ru/>



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Самодиагностики – эффективный инструмент системной подготовки к оценочным процедурам по итогам модуля, четверти, года, а также к ГИА.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ Тренажеры Задания Результаты Видеос Консультации Аналитика

### Образцы самодиагностических работ 5/6

Стартовые проверочные работы для самодиагностики обучающихся

11 класс

11 КЛАСС

2-11 класс  
14 предметов  
7 419 вариантов

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (БАЗОВОГО УРОВНЯ)	→	ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ	→
ПО ИТОГАМ 1-Й ЧЕТВЕРТИ	→	ПО ИТОГАМ 1-ГО МОДУЛЯ	→
ПО ИТОГАМ 2-ГО МОДУЛЯ	→	ПО ИТОГАМ 3-ГО МОДУЛЯ	→
ПО ИТОГАМ 2-Й ЧЕТВЕРТИ	→	ПО ИТОГАМ 3-Й ЧЕТВЕРТИ	→
ПО ИТОГАМ 4-ГО МОДУЛЯ	→	ПО ИТОГАМ 5-ГО МОДУЛЯ	→

4 уровня сложности заданий:

- ✓ стартовый
- ✓ базовый
- ✓ профильный
- ✓ олимпиадный



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Онлайн-сервис самопроверки и самоподготовки

<https://myskills.ru/>

Апелляция по результатам проверки

Получение консультации не выходя из дома

Рекомендации по выполнению заданий с развёрнутым ответом



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

## Возможность получить консультацию от эксперта ГИА

- ✓ Пройти работу в формате ГИА
- ✓ Получить результаты проверки заданий с развернутой частью (в течение 10 дней)
- ✓ На главной странице сервиса выбрать раздел «Консультации» и нажать кнопку «Записаться на консультацию». Выбрать пройденную работу, дату и время консультации
- ✓ В назначенное время зайти в сервис и принять участие в консультации

Консультация

Выйти из консультации

1 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

Чат < 15:53

Задание Ответ и критерии

Критерии

35 Максимальный балл: 3  
Балл не выставлен

Test T

Вопрос 9

Эксперт присоединился к конференции 14:02:40

Вопрос 9

Эксперт покинул конференцию 14:02:49

14:21:40 Ученик присоединился к конференции

Вопрос 9

Эксперт присоединился к конференции 14:22:11

Вопрос 9

Эксперт покинул конференцию 14:27:40

14:42:20 Ученик покинул конференцию

17:58:45 Ученик присоединился к конференции

Литература - это искусство в художественной форме, созданное писателем и воспринимаемое читателем. Литература является частью культуры и играет важную роль в развитии человеческого общества. Она помогает нам лучше понять себя и мир вокруг нас.

Задача: Решите уравнение  $x^2 - 11x + 28 = 0$

Решение:  $x_1 = 4, x_2 = 7$

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Онлайн-сервис самопроверки и самоподготовки

<https://myskills.ru/>



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ


## ТРЕНАЖЁР ПО ТЕМАМ


МОИ ДОСТИЖЕНИЯ Тренажёр: "Окружающий мир 4 класс" 04:55 ▼ Завершить


Тема: "Человек и природа" Сложность: II


Определи доровья тайги по листьям. Вставь изображения в таблицу.


моховельник	ПИХТА	лиственница	ель	сосна











Прозерить ответ

- 2-11 класс, 14 предметов, более 900 тем
- 4 уровня сложности заданий
- Индивидуальная траектория тренировки

# ОНЛАЙН-КУРС

«Стань школьником с Робобориком!»



Ресурсы по всем образовательным областям для детей 5–7 лет

## Дистанционное образование дошкольников

### ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА:

- соответствие стандарту дошкольного образования
- все основные направления обучения и развития дошкольников, тематический принцип подбора материалов
- для изучения темы предлагается набор ресурсов: обучающий ролик, разнотипные и разноуровневые задания
- возможности для самостоятельной работы, формирования устойчивого познавательного интереса: все материалы озвучены, в заданиях реализована обратная связь, детей сопровождает веселый персонаж



**136** тематических занятий  
**1 500** интерактивных заданий  
**106** анимационных роликов

# ОНЛАЙН-КУРС

«Стань школьником с Робобориком!»



Ресурсы по всем образовательным областям для детей 5–7 лет

## Как начать работу?

1. Зайдите на [obrazovarium.ru](http://obrazovarium.ru)

2. Введите код **mos2020**

3. Зарегистрируйтесь и можете приступать к работе с ресурсами курса

### ВАМ БУДЕТ ДОСТУПНО 4 ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛА:

- «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»
  - «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений»
  - «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»
- «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

В каждом разделе – 34 темы (занятия), пользователи могут выбрать любую тему.



# ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая Интернет и в корпоративной сети, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения правообладателя.

© АО «Издательство «Просвещение», 2020

# «ОБЛАЧНАЯ» ПЛАТФОРМА МЕДИАТЕКА «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

«Платформа «Медиатека Просвещения» содержит актуальные электронные учебники ФПУ-2018/2019, интерактивные тренажеры, вебинары, аудиоприложения и т.д.

Доступ к полной онлайн-версии электронной формы учебников и пособий:

- Обложка и информация об издании
- Ознакомление с содержанием любого учебника

Пользователи: педагоги  
и учащиеся  
<https://media.prosv.ru>

Интеллектуальный поиск, позволяющий  
выстраивать межпредметные связи  
в различных учебных изданиях

Новинки 2020  
В фокусе – актуальность, функциональность, качество, инновационные решения культуры России.

Посмотреть

Предметы

Математика

Русский язык

Литература

Сокращения

Модули Медиатеки

Библиотека

Новости образования

Форум учителей

Поиск по Библиотеке

Поиск

Поиск по классам. Закрытая форма учебника

Поиск по классам. Электронная форма учебника

# 01. ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА

## Все учебники ФПУ-2018/2019

Содержат: полный объем учебника, галереи изображений, тестовые задания для подготовки к контролю знаний и аттестации, мультимедиа объекты.

Пользователи: учащиеся и педагоги.

Изобразительное искусство. 8 класс. Электронная форма учебника Мамонтовой Л. А.

Электронный учебник    Печатный учебник

Содержание    Задания    Заметки

### Цвет в произведениях живописи

Почему живопись так называется — живое письмо? Цвет в жизни бесконечно изменчив, зависит от состояния света. Цвет в живописи передаёт наше живое ощущение реальности — воздействие цвета на наши чувства. Наше восприятие цвета связано со многими причинами, оно зависит даже от нашего настроения. Когда нам радостно, то и все краски вокруг как бы светлеют, становятся ярче, звонче. А станет грустно, и мир вокруг сереет, его краски как бы выцветают или темнеют.

О мире, о бесконечном множестве цветовых явлений художник стремится рассказать особым языком — **живым смешением красок**.

Мы уже говорили, что изобразительное искусство — это искусство соотношений и контрастов.

В основе живописи — **ЦВЕТОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**.

Цвета делятся на **тёплые и холодные**.

Цвета **красно-жёлтой** части спектра создают ощущение тепла, поэтому их называют **тёплыми**. А цвета голубовато-синей части спектра называют **холодными**. В

Объёмные изображения в скульптуре

Основы языка изображения

Изобразительное искусство

### Часть 2. МИР НАШИХ

Реальность и фантазия

работает в жанре натюрморта, особенностями **формы** разных предметов, умеет обобщать об, видеть многообразие форм окружающего мира, изобразить **объём** на плоскости листа или холста, знать законы **линейной перспективы**, особенности передачи в натюрморте различного **освещения, света и тени**. Натюрморт в графике и живописи также имеет свои особенности.

Невозможно постичь особенности натюрморта, не будучи грамотным зрителем и художником, создающим натюрморты в самых разных материалах и техниках.

Планирование    Заметки    Задания

## ГЛАВА 2. МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Моя учебная библиотека

Домашние задания

Дополнительно

Ресурсы

Поиск

Техническая поддержка

§9 Механические колебания

§10 Маятник. Колебательное движение

Период колебаний математического маятника

§11

Планирование    Заметки    Задания    Электронный учебник

§ 10

### Маятник. Колебательное движение

Галерея изображений:

- Портрет Галилео Галилеи
- Маятник
- Здание
- Книга
- Математический маятник
- Маятник
- Математический маятник
- Математический маятник
- Математический маятник
- Математический маятник
- Математический маятник
- Математический маятник

## 02. ЦИФРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ К УМК

Актуальные рабочие программы, поурочное тематическое планирование, методические рекомендации, презентации, вебинары.  
*Пользователи: педагоги.*



ПОУРОЧНОЕ  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ



РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ

**Программы**

**Биология 1-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология Рабочие программы 1-8 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология Рабочие программы. Предметные линии учебников "Линия жизни". 10-11 кл. углубленный уровень**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология Рабочие программы. Предметные линии учебников "Линия жизни". 10-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология 10-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология Рабочие программы. Предметные линии учебников "Линия жизни". 10-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

**Биология Рабочие программы. Предметные линии учебников "Линия жизни". 10-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова

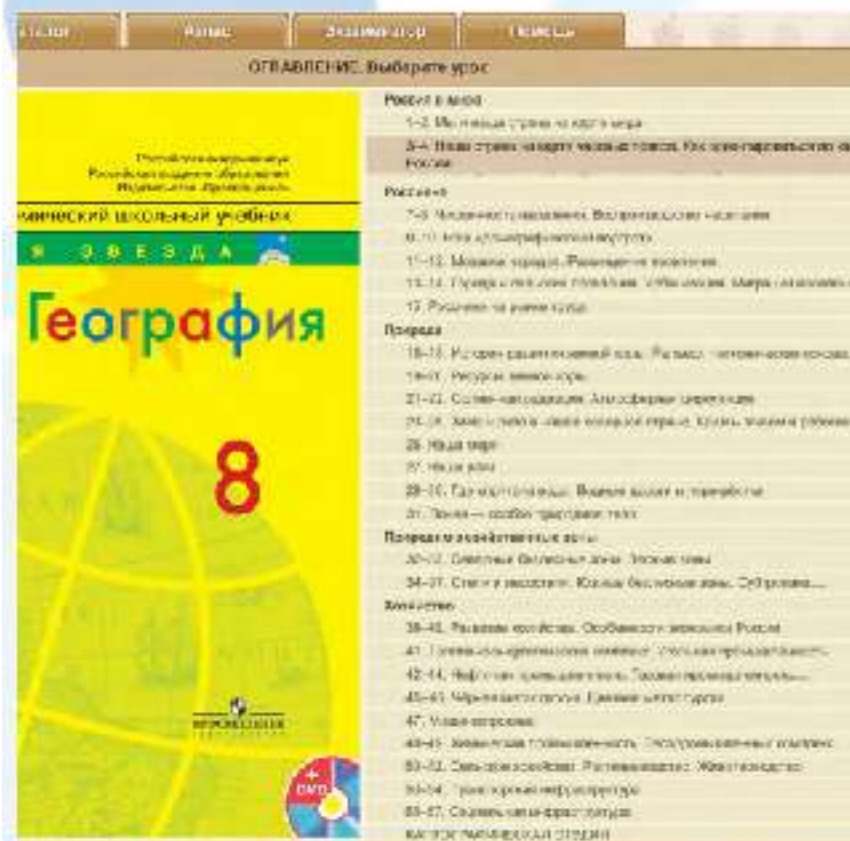
**Биология Рабочие программы. Предметные линии учебников "Линия жизни". 10-11 классы**  
Авторы: И.Ю. Мещеряков, Е.В. Мещерякова



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЕЧАТНЫМ ИЗДАНИЯМ

Интерактивные цифровые приложения,  
приложенные к учебникам ФПУ-2014 г.  
(491 приложение)

блоки теории, тренажеры, систему  
знаний, карты, анимированные  
карты, мультимедийные единицы контента.  
Пользователи: учащиеся и педагоги.



# ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД И КУРСОВ «ОЛИМПИУМ»



Переход на платформу дистанционного обучения педагогов и организации олимпиад и прохождения курсов через «Медиатеку»

Универсальный конструктор для создания обучающих курсов

Пользователи: педагоги и учащиеся  
<https://olimpium.ru>

The screenshot displays the Olympium website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ОЛИМП И УМ' and menu items: Олимпиады, Новости, Курсы, Медиатека. The main content area is titled 'Каталог курсов' and features a 'Фильтр по курсам' (Filter by course) section on the left with dropdown menus for 'Курсовые', 'Новые', and 'Спецкурс'. The catalog lists three courses:

- Математика для чайников** (Mathematics for beginners) with a 0-star rating. Description: курс создан для повторения и отработки базовых навыков.
- Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся** (Technologies for forming functional literacy of learners) with a 0-star rating. Description: курс разработан для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Структура и содержание школьного курса математики** (Structure and content of the school mathematics course) with a 0-star rating. Description: курс разработан для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Below the catalog, there are two course detail cards:

- Математика для чайников** (Mathematics for beginners) with a 0-star rating and a 'Записаться' (Sign up) button.
- Апробация учебного пособия «Вместе» (Team Up) для 5 класса** (Trial of the textbook 'Together' (Team Up) for 5th grade) with a 0-star rating and a 'Записаться' (Sign up) button.

On the right side of the detail cards, there is a 'Team Up!' graphic with a 5-star rating and a 'Записаться' (Sign up) button.

# Skyeng Education System school

Цифровая образовательная  
среда Skyes для школ

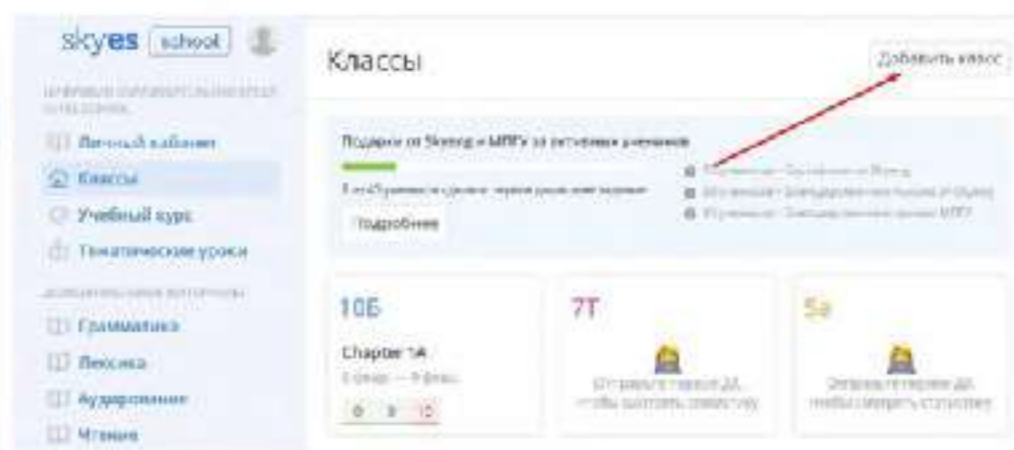
skyes

school

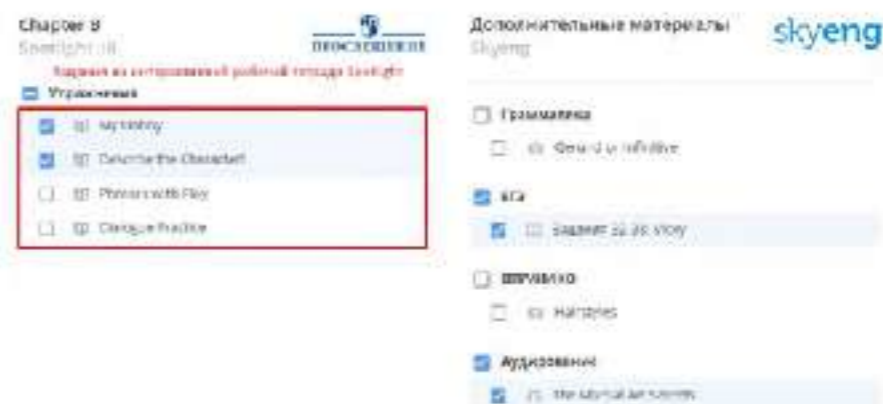


# Платформа SKYES: использование учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»

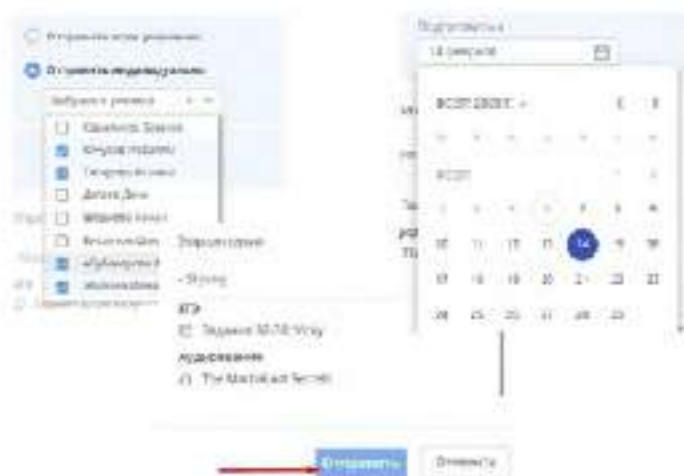
Добавляйте свои учебные группы



Отправляйте задание на дом



Отправляйте задание на дом индивидуально



Вы можете видеть, какие ошибки допускал ученик при выполнении задания



## Платформа SKYES: использование учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»

Вы можете видеть, какие ошибки допускал ученик при выполнении задания

Выберите подходящее УМК для фронтальной работы

The screenshot shows the SKYES student interface. At the top left, the user's name 'skyeng' and level '6' are displayed. A yellow notification box contains the text: 'Вы услышите диалог. Выберите правильные варианты ответа на вопросы 1-5. Выделите запись дважды.' Below this is an audio player with a play button and a volume icon. The main content area contains two questions: 'Where are Kate and Leo talking?' with options 'in a park', 'in a playground', and 'in a shop' (selected); and 'What subject is Kate interested in?' with options 'biology' (selected) and 'literature'. A 'Save Homework' button is at the bottom.

The screenshot shows the SKYES teacher interface. On the left, a sidebar lists various course options: 'Личный кабинет', 'Классы', 'Учебный курс' (selected), 'Тематические уроки', 'Промокоды', 'Вексил', 'Аудиокурс', 'Чтение', and 'ОГЭ'. The main area is titled 'Уроки по Spotlight - 5 -' and shows a list of modules from Module 1 to Module 10. A 'Spotlight' button is visible above the list. On the right, a vertical navigation bar shows page numbers 6 through 11, with page 9 highlighted.

### День Святого Валентина

The screenshot shows a lesson page for 'St. Valentine's Day'. It features a list of activities on the left: 'Welcome', 'Why Valentine's Day?', 'Special recipe', 'Look in', 'Love song', 'Holiday tradition', 'What you can do', and 'Additional Story resources'. The main content area has a title 'St. Valentine's Day' and a 'Welcome' section. Below is a 'Match the words to the pictures' activity with a 'Words to pictures' input field and a list of words: 'a present', 'a card', 'a rose', 'a balloon', 'a cake', and 'a couple'. A central image shows a string with a heart and a card that says 'I love you'.

# Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

В платформе проекта «Российская электронная школа» в свободном доступе размещены видеоуроки по всем предметам для самостоятельного изучения материала

The screenshot displays the website's interface. At the top, there is a logo for 'РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА' and a search bar. Below the logo is a navigation menu with tabs for 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ'. The 'КЛАССЫ' tab is active, showing a grid of class options. A vertical sidebar on the left lists classes from 1 to 6. The main content area is titled '4 класс' and contains a 2x4 grid of subject tiles with corresponding images: 'Английский язык' (English), 'Изобразительное искусство' (Art), 'Испанский язык' (Spanish), 'Литературное чтение' (Literature), 'Математика' (Mathematics), 'Музыка' (Music), 'Немецкий язык' (German), 'Окружающий мир' (Environment), 'Русский язык' (Russian), 'Технология' (Technology), 'Физическая культура' (Physical Education), and 'Французский язык' (French).

# Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Уроки РЭШ  
содержат  
ролики  
с объяснениями,  
конспекты  
и  
дополнительные  
материалы

МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС

Урок 3. Вычитание вида 903 – 574

Вычитание вида 903 – 574

1  
2  
3  
4

Урок 3. Вычитание вида 903 – 574

Конспект урока

Урок № 3. Вычитание вида 903 - 574

Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

- как записываются математические выражения при письменном вычитании?
- как выполняется вычитание трехзначных чисел, если в разряде десятков встречается ноль?

Гlossарий по теме:

**Трёхзначные числа** - это числа в записи, которых используется три цифры.

**Алгоритм** - последовательность действий (шагов).

**Вычитание** - математическая операция по вычитанию из целого числа, на которое обычно обозначается с помощью знака «минус».

Основная и дополнительная литература по теме урока:

1. Моро М.И., Бантова И.А. и др. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017. - с.9-10

# Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Каждый урок,  
помимо  
объяснения  
нового  
материала,  
содержит ряд  
тренировочных  
заданий

МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС

Урок 3. Вычитание вида  $903 - 574$

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть **Тренировочные задания** Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

1

Вычитание

Найдите значение выражения. Выполните вычитание.  
 $402 - 130 =$

272  
 172  
 262

2  
3  
4  
5  
6

Свернуть ответы Сохранить в портфолио



# Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

К каждому уроку предлагается несколько вариантов контрольных заданий, доступных после регистрации на портале РЭШ

МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС

Урок 3. Вычитание вида  $903 - 574$

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начиная урок Основная часть Тренировочные задания **Контрольные задания В1** Контрольные задания В2

Решение выражений

Впишите правильные ответы.

1. 


2. 


3. 


1.  $403 - 547$   
Ответ: \_\_\_\_\_

2.  $905 - 657$   
Ответ: \_\_\_\_\_

3.  $(101 - 56) : 5 - 9$   
Ответ: \_\_\_\_\_

Обратить ответы Сохранить и перейти к следующему

# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ресурсы МосОбрТВ для  
организации обучения



**MOSOBRTV**  
МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

## О ПРОЕКТЕ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»



Каждый урок –  
20 минут

Лучшие  
учителя

Прямой  
эфир



# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ресурсы МосОбрТВ для  
организации обучения



**MOSOBRTV**  
МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

## О ПРОЕКТЕ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»

**MOSOBRTV**  
МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

**Московское познавательное телевидение:**  
все предметы школьной программы от лучших учителей



возможность учиться дистанционно



возможность задать вопрос учителю  
на сайте МосОбрТВ во время урока



темы соответствуют учебному плану



возможность следить за уроком в МЭШ  
(по ID сценария)

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

## Программы МосОбрТВ



Элементы



История предметов



Новости науки

## Контент ЦГУ



ТемоЦентр



ГМЦ



МЦРКПО

## Видео от партнеров



Фиксики



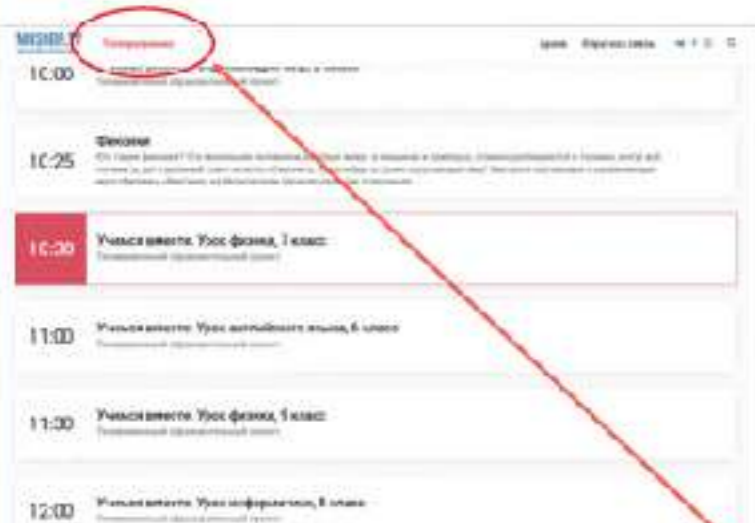
Смешарики



РВИО

# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ресурсы МосОбрТВ для  
организации обучения



Расписание телевизионных уроков  
«Учимся вместе» доступно  
в телепрограмме и на сайте  
«Школа большого города»

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ВТОРНИК, 17 МАРТА

	ВРЕМЯ	УРОК
1	09:00-09:20	РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 класс
2	09:30-09:50	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 класс
3	10:00-10:20	МАТЕМАТИКА, 3 класс
4	10:30-10:50	ИСТОРИЯ, 8 класс
5	11:00-11:20	МАТЕМАТИКА, 5 класс
6	11:30-11:50	ГЕОГРАФИЯ, 8 класс
7	12:00-12:20	РУССКИЙ ЯЗЫК, 8 класс

# ШАГ 5. Размещаем материалы

Завершаем создание курса публикацией всех созданных материалов

1. Регистрируемся в ЭОИС или на выбранной площадке (если вы не делали этого ранее)
2. Получаем доступ к пустому рабочему пространству учебного предмета
3. Создаем структуру курса в соответствии с тематическим планом
4. Оцифрованные материалы загружаем в медиохранилище
5. Размещаем ссылки на видеоматериалы
6. Размещаем интерактивные задания или ссылки на них
7. Настраиваем контрольно оценочные занятия, например, тесты

# ШАГ 6. Приглашаем учеников

Размещаем на сайте школы информацию о своем курсе

Делаем информирование родителей и учеников через  
выбранный канал коммуникации

**<https://vk.com/teacherclubnn>**

**<https://www.facebook.com/eaPlatonova>**