

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №58»

Утвержден
приказом директора
от 31.08.2018 № 267

**Публичный отчет по итогам
деятельности МАОУ
«Школа №58»
в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была построена:

- Для достижения каждым из учащихся 1-7 классов личностного значимого уровня образования на основе требований ФГОС;
- Для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей;
- Для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих уровню углубленного изучения ряда предметов, интеллектуальной и физически здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям среды.
- Для освоения и внедрения в практику новых педагогических технологий.

1. В 2017-2018 учебном году в Учреждении обучались: 1132 учащихся.

Уровень начального общего образования – 558 учащихся;

Уровень основного общего образования: – 493 учащихся;

Уровень среднего общего образования: - 81 учащейся.

На уровне начального общего образования обучались 558 учащихся, (из них 158 первоклассников), были аттестованы 554 учащихся, 4 учащихся имеют академическую задолженность по нескольким учебным предметам; % успеваемости - 99,6%, качество обучения - 62,3% (249 учащихся закончили учебный год на «4 и 5», 42 уч-ся закончили учебный год с «Похвальным листом»).

558 учащихся - по решению педагогического совета школы были переведены в следующий класс, из них 4 учащихся переведены условно, с дальнейшей передачей академической задолженности, т.к не освоили основную образовательную программу начального общего образования.

На уровне основного общего образования обучались - 493 учащихся, успевают по всем предметам учебного плана школы - 493 учащихся (100%), 146 учащихся (30,1 %) имеют по итогам года оценки «4 и 5», 13 учащихся окончили учебный год с «Похвальным листом».

На уровне среднего общего образования обучались - 81 уч-ся, 81 уч-ся были аттестованы, успевают по всем учебным предметам – 81 уч-ся (100%), имеют по итогам года оценки «4 и 5»- 24 уч-ся (30,3% %), отличников нет.

По итогам учебного года: в образовательной организации было учащихся-1132. (158 первоклассников), были аттестованы - 1128 учащихся,

своевременно освоили государственную образовательную программу - 1128 уч-ся (99,6 %), успевают на «4 и 5» - 419 учащихся (43,0 %), являются отличниками по итогам учебного года и награждены «Похвальным листом» за отличные успехи в учении – 55 учащихся .

**Сравнительная диагностика успеваемости по образовательным
уровням –
за 5 учебных лет**

Уч.год	2 уровень		3 уровень		4 уровень		Итог	
	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач
2013-2014 уч.г. 862 уч.	99,7	65,7	100	38,3	100	42,6	99,6	50,0
2014-2015 уч.г. 911 уч.	99,8	65,0	100	42,2	100	47,0	99,8	51,1

2015-2016 уч.г. 972уч.	99,5%	67,3	99,7	40,9	100	64,6	98,0	52,6
2016-2017 уч.г 1045 уч.	99,5%	64,3	100	30,0	100	30	100	43,0
2017-2018 уч.г. 1132уч.	99,6	62,3	100	30,1	100	30,3	100	43,0

По итогам успеваемости обучающихся за 5 учебных лет можно видеть стабильные результаты не по всем параметрам сравнения (об этом говорят статистические данные). Общее количество детей увеличилось в среднем на 5 классов с 2013 учебного года, %успеваемости практически стабилен (с разницей 0,5-0,7 %); % качества обучения переменчив.

Мониторинг качества обученности учащихся в 2017-2018 учебном году по параллелям

Классы	Кол-во уч-ся	Качество обучения	Отличники
--------	--------------	-------------------	-----------

2кл.	145	62 %	15
3кл.	135	62 %	17
4кл.	120	60,0 %	10
5кл.	107	53,6 %	5
6кл.	88	33,7 %	4
7кл.	105	37,9 %	4
8кл.	107	32,1 %	0
9кл.	84	34,2 %	0
10кл.-	36	41,5 %	0
11кл.	45	42,3 %	0

Из представленного мониторинга видно, что хорошие показатели качества в параллелях начальной школы, в 5 классах, в 10,11 классах.

Мониторинг обученности учащихся за учебный год по классам:

Кл.руководитель	класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.
Баталова М.М.	2А	29	100	80%
Казакова С.В.	2Б	30	100	81%
Кондратьева Е.И.	2В	19	100	81%
Кривова С.В.	2Г	22	96	43%
Самохвалова Н.М.	2Д	21	100	52%
Курмашова И.В.	3А	29	100	77%
Королева Н.М.	3Б	25	100	56%
Андреева Е.В.	3В	25	100	64%
Никитина Ю.Ф.	3Г	25	100	54%
Феськова Е.В.	3Д	23	100	60%
Баталова М.М.	4А	29	100	79%
Королева Н.М.	4Б	29	100	74%
Баранова Е.А.	4В	19	100	50%
Кондратьева Е.И.	4Г	23	100	55%
Капитанова М.К.	4Д	20	100	54%

Алейникова О.О.	5А	25	100	53%
Семенова К.С.	5Б	26	100	44%
Колибабчук Т.В.	5В	25	100	45%
Мурзинова Н.Н.	5г	27	100	43%
Чикулаев И.И.	6А	23	100	42%
Андреева Н.А.	6Б	24	100	61%
Жаббарова Г.Р.	6В	27	100	34%
Мамедова Ш.Р..	6Г	28	100	34%
Гончар Л.А.	7А	24	100	39%
Галова И.В.	7Б	28	100	36%
Ионова Л.А.	7В	24	100	38%
Гутова Л.А.	8А	27	100	48%
Брук Л.А.	8Б	30	100	58%
Абхаирова Р.Т.	8В	27	100	34%

Пудовкина Н.А.	9А	27	100	50%
.Обедова С.А.	9Б	27	100	30%
Валикова С.В.	9В	27	100	18%
Чикулаев И.И..	10А	35	100	42%
Матросова Е.С.	11А	24	100	61%
Гаджиева О.И.	11Б	20	100	36%

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы; сдача ЕГЭ;
- выполнение решения педагогических советов;

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль 2-8,10 классах (фронтальный вид контроля, то есть за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы); выполнение образовательной программы по новым стандартам (в рамках ФГОС) в 1-7 классах школы;
 - Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, проверочных работ по всем предметам; мониторинг личностных, универсальных учебных достижений учащихся 1-7 классов в соответствии с ФГОС (выполнение стартовых, итоговых комплексных диагностических работ), выполнение программ индивидуального обучения больных детей на дому; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классах; организация работы кружков, секций, система работы учителей 5-х классов с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.
 - Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), полугодиям, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах, сдача ЕГЭ).
 - Тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.
 - Комплексно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической, экспериментальной работы в школе;

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
 - анкетирование;
 - анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы
2. методические объединения
3. работа учителей над темами самообразования
4. открытые уроки, их анализ
5. взаимопосещение и анализ уроков
6. предметные недели
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей
9. аттестация
10. организация опытно- экспериментальной работы.

Выводы:

1. Учебный план Учреждения практически выполнен. Государственная образовательная программа по всем учебным предметам пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса качественного обучения учащихся .

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы м/о соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В школе функционируют 5 методических объединений учителей.

4. Тематика заседаний м/о и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, принимающих активное участие в инновационной работе, участников интернет –проектов.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «мониторинг».
2. Нет системы в работе методической службы школы.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
4. Недостаточно построена работа в школе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Для ликвидации данной проблемы необходимо:

- Совершенствовать систему дополнительного образования, внеурочной занятости учащихся школы, путем увеличения количества кружков, секций;

- Четко соблюдать санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах;

- Разъяснять учащимся и их родителям о необходимости получения горячего питания всем школьникам во время учебного дня; (100 % охват питанием всех обучающихся школы);

- Систематизировать совместную работу учителей, обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни;

2. **В 2017-2018** учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования (ФГОС) реализовался в 1-7 классах. В плане мониторинговых исследований достижений учащихся, проводились метапредметные диагностические работы, составленные из комплексных заданий, требующих от ученика проявления не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

В ходе 7-и летней работы по новым федеральным стандартам, учителями были разработаны листы (схемы) успешности личностного развития ученика и листы самооценки. Результаты диагностик учителя, классного руководителя являются составляющей частью портфолио ученика. Учителем на каждого ученика заполняется лист достижений в учебном году.

По итогам учебного года получены следующие результаты успешности ученика в соответствии с ФГОС:

**Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся
1-х классов по итогам
2017-2018 учебного года**

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
101	28	66	7	38	53	10	39	56	6	62	33	6
	28 %	65 %	7 %	38 %	53 %	9 %	37 %	56 %	8 %	62 %	33 %	6 %

Форма № 2:

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 2-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
92.	38	30	24	32	51	9	35	31	26	38	37	17
%	41 %	32 %	26 %	34 %	55 %	10 %	38 %	33 %	26 %	41 %	40 %	17 %

Форма № 3:

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 3-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
99	41	38	20	38	56	5	34	42	23	41	45	13
%	41 %	38 %	20 %	38 %	56 %	5 %	34 %	42 %	23 %	41 %	44 %	13 %

Форма №4

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
101	51	38	20	38	56	5	34	42	23	41	45	13
%	41 %	38 %	20 %	38 %	56 %	5 %	34 %	42 %	23 %	41%	44 %	13 %

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
%	41 %	38 %	20 %	38 %	56 %	5 %	34 %	42 %	23 %	41%	44 %	13 %

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 6-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
99												
%	21 %	58 %	21 %	27 %	58 %	10 %	31 %	58 %	21 %	41%	44 %	13 %

Сводная таблица индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов по итогам учебного года

Кол-во детей	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
105	28	66	7	38	53	10	39	56	6	62	33	6
	28 %	65 %	7 %	38 %	53 %	9 %	37 %	56 %	8 %	62 %	33 %	6 %

3. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** (далее ВУД) в **МАОУ «Школа №58»** была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное через оптимизационную

модель организации ВУД.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника, которые представлены разными формами: классные часы, познавательные курсы, факультативы, экскурсии, работа кружков и секций, школьных научных обществ, проведение КТД, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. Эта модель внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования, старшей вожатой, другими педагогическими работниками школы.

Целью внеурочной деятельности начальной школы явилось **формирование инициативной, творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.**

В 2017-2018 учебном году были определены следующие задачи:

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности
- воспитание нравственной культуры личности учащихся через систему школьных и классных мероприятий
- способствовать повышению уровня психологической культуры и культуры семейного воспитания детей, способствовать сотрудничеству: ученик – учитель – родители.

Необходимым условием для организации внеурочной деятельности младших школьников является учет запросов и потребностей родителей (законных представителей) ребенка. На одном из родительских собраний ,в учебном году, были собраны заявления родителей и законных представителей по выбору форм внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Для оценки эффективности организации внеурочной деятельности в течение всего учебного года осуществлялся мониторинг занятости внеурочной деятельностью обучающихся 1-7 классов.

В течение учебного года заместитель директора по воспитательной работе координировал организацию ВУД, отслеживал эффективность её организации.

Объектами диагностических исследований явились:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- вариативность направлений, видов и форм организации ВД;
- сформированность ценностных отношений к себе и миру;
- продуктивность ВД (достижения детей в выбранных видах деятельности);
- удовлетворенность участников деятельности её организацией и результатами.

Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Кол-во	Ф.И.О.учителя
1.	Зеленый огонек	3	11	Курмашова
			11	
			6	
			6	
			6	
2.	Умники и умницы	1	3	Кривова С.В.
			9	
			5	
			3	
3.	Забавные петельки	1	6	Урядова Т.М.
			9	
			1	
			2	
4.	Подвижные игры	1-2	10	Данилов А.Г.
			11	
			9	
			2	
			1	
			4	
			9	
6.	Хореография	1-4	31	Лучкина М.Г.
			30	Брук Л.Е.
			14	Лучкина М.Г.
			7	Брук Л.Е.
			17	Лучкина С.Г.
7.	Книжная страна	1	15	Бобкова Г.А.
8	Детский театр песни	5-6	10	Михеева Э.А.
9	Творческая мастерская	5	15	Пудовкина Н.А.
10	Фитнес	5-6	15	Колибабчук Т.В.
11	Я и мое отечество	5	15	Алейникова О.О.
12	Волшебное слово	6	15	Мамедова Ш.Р.
13	Юные историки	6	15	Жаббарова Г.Р.
14	Занимательная математика	7	15	Романычева Н.А.
15	В 21 веке модно быть здоровым человеком	5-7		Храпковская И.В., Погорилая Е.А.

Деятельностный подход в организации обучения является системообразующим в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового

поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего основного общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей.

Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

5. Результаты ЕГЭ 2018 года.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Проведение государственной итоговой аттестации прошло в соответствии с В соответствии с приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», приказом Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», приказом Минобрнауки России № 693 от 07 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 6 О внесении

изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400" (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2017, рег. № 45805), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1099 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49128), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1098 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году"(зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49127), приказом Рособнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 18.01.2018 №91 «Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в досрочный период 2018 года», приказом управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 29.08.2017 №6 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году», приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями от 24.03.2016, приказ №305) «Порядок

проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394», приказом от 16 января 2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394», письмом Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе», приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году", письмом Рособрнадзора от 23.12.2016 №02-411 «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ»

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который рассмотрели и приняли на педагогическом совете. На основании плана, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на административных совещаниях и педагогических советах.

С начала 2017-2018 учебного года проводится следующая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Срезы знаний в начале учебного года, которые позволили выявить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (выявлены учащиеся «группы риска»)
- Систематическая работа учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности)
- Для учащихся 11 классов были организованы индивидуальное и групповые занятия по расширенному изучению знаний по математике, русскому языку, обществознанию. По физике велся элективный курс «Естествознание и окружающая среда»
- Для учащихся 9-х классов были организованы индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию.
- Пробное сочинение в 11-м классе.
- В течение года проводились диагностические работы по математике в 9,11-х классах.
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
- Интернет-тестирование, Интернет-олимпиады
- Пробные тестирования
- Пробные работы в формате ЕГЭ на муниципальном уровне (математика (профильный уровень), обществознание)
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
- Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные консультации для родителей (у предметников, психолога, классного руководителя). Классные руководители систематически знакомили родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ.

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-х классах обучалось 45 человек, трое из них по индивидуальному учебному плану. На основании результатов итогового сочинения, как допуска к государственной итоговой аттестации, а также по результатам итоговых оценок по программам среднего общего

образования, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 42 выпускника (93%). Не преодолели минимальный порог по математике (базовый уровень) 3 выпускника 11б класса. Окончили школу на 4-5 24 учащихся (53%). Получали похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов 19 выпускников (42%).

Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2018	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	45	100
2.	Математика (базовая)	43	96
3	Математика (профильная)	28	62
4.	Физика	14	31
5.	Обществознание	26	58
6.	История	12	27
7.	Биология	4	9
8.	Информатика и ИКТ	5	11
9.	Литература	3	7
10.	Английский язык	5	11

Средний балл, в сравнении с районными показателями:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл		
		МАОУ «Школа №58»	Районный показатель	Рейтинг среди школ района

1.	Русский язык	68,04	72,6	24/32
2.	Математика (база)	3,86	4,29	30/32
3.	Математика (профиль)	44,43	53,22	28/32
4.	Обществознание	55,73	59,39	23/32
5.	Физика	44,2	59,12	32/32
6.	История	56,31	56,49	18/31
7.	Биология	39,5	49,97	29/32
8.	Информатика и ИКТ	67,4	63,39	9/32
9.	Литература	51,67	66,1	19/28

По обязательным предметам рейтинг по району русский язык – 24 место из 3 школ, математика (база) 30 место из 32 школ. 14 учащихся (8%) сдали экзамен по выбору ниже порога.

Результаты по всем предметам ниже в сравнении с 2017 годом, но выше по информатике.

Лучшие результаты по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
		Районный показатель
1.	Русский язык	96 – 1, 94 – 2, 91 - 2
2.	Математика (база)	5 – 1, 4 – 18, 3 - 11
3.	Математика (профиль)	84 – 1, 72 – 1, 56 - 6
4.	Обществознание	88 – 1, 78 – 1, 74 - 1
5.	Физика	58 – 1, 55 – 1, 48 - 1
6.	История	96 – 1, 82 – 1, 75 - 1
7.	Биология	59 – 1, 40 – 1, 36 - 1
8.	Информатика и ИКТ	94 – 1, 68 – 1, 61 - 2
9.	Литература	73 – 1, 48 – 1, 39 - 1

Результат успешности сдачи ЕГЭ зависит от:

- Работы учителя
- Контроля родителей
- Учащихся

1.Работа учителя.

Подготовку учащихся к ЕГЭ вели опытные учителя-предметники первой и высшей квалификационной категории, участники различных конкурсов, учащиеся которых неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов различного уровня:

- Гутова Л.А. – учитель русского языка и литературы первой категории
- Каманина О.А. – учитель русского языка и литературы высшей категории
- Названова С.А. – учитель математики высшей категории
- Романычева Н.А. – учитель математики и информатики первой категории
- Ионова Л.А. – учитель истории и обществознания высшей категории
- Матросова Е.С. – учитель биологии высшей категории
- Алейникова О.О. – учитель английского языка
- Пронина Е.А. – учитель химии
- Сивенкова Г.В. – учитель физика первой категории

На своих на уроках учителя уделяли достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя большое внимание уделяли консультативной деятельности во внеурочное время. Кроме того учителя:

- Имеют необходимый материал с тестами ЕГЭ, ОГЭ, методическую литературу.
- Оформляют в кабинетах уголки «Готовимся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»,
- Проводят индивидуальные и групповые консультации с сильными и слабыми учащимися

- Используют в работе компьютерные варианты тестов
- Используют при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ различные тестовые задания, раздаточный материал, организуют индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся
- Неоднократно проводили беседы с родителями по поводу недобросовестного отношения учащихся к занятиям
- Присутствовали и выступали на родительских собраниях с рекомендациями по подготовке к экзаменам

Учитель иностранного языка Алейникова О.О. и учитель химии Пронина Е.А. работают в школе первый год, не имеют большого опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Но в течение учебного года старались уделить достаточное внимание подготовки к ЕГЭ как на уроках, так и во внеурочное время.

На основании проведенного анализа посещенных уроков, внеурочных занятий можно сделать вывод, что подготовка учащихся к ЕГЭ со стороны учителей осуществлялась на добросовестном уровне.

Но со стороны классного руководителя 11-х классов класса Матросова Е.С. проводилась активная воспитательная работа по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов с учителями – предметниками, с родителями. Также активная работа проводилась с психологом школы Погорилой Е.А.

2. Контроль родителей.

Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, пропусков уроков, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. Но некоторые родители осуществляли недостаточный контроль за учащимися по данным вопросам. Они считали своих детей взрослыми, которые могут сознательно себя контролировать. Также родители некоторых учащихся поощряли

посещение занятий в автошколе, из-за которых дети пропускали уроки в основной школе.

С учащимися в течение учебного года проводилась следующая работа по подготовке к ЕГЭ:

- Индивидуальные консультации для учащихся
- Дополнительные занятия по обязательным и выбранным предметам
- Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ:
- Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ
- Правила проведения на ЕГЭ
- Инструктирование учащихся
- Время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ
- КИМЫ, официальные сайты ЕГЭ
- Тренировка по заполнения бланков ЕГЭ, рассматривались типичные ошибки в заполнении бланков, сложные моменты
- Психологическая подготовка к ЕГЭ
- Работа с заданиями различной сложности
- Давались рекомендации по подготовке к ЕГЭ
- Проведение пробных внутришкольных ЕГЭ
- Проведение пробных работ в формате ЕГЭ на уровне управления образованием

Но мотивация учащихся к успешной сдаче ЕГЭ оказалась низкой.

Анализ результатов ОГЭ

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 84 человека, трое из них по индивидуальному учебному плану. По результатам итоговых

оценок по программам основного общего образования, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 81 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 3 человека в форме государственного выпускного экзамена. Успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца все выпускники. Окончили школу на 4-5 32 учащихся (38%). Получали похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 выпускников (12%).

Количество участников ГИА

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ГВЭ
1	Русский язык	81	3
2	Математика	81	3
3	Физика	10	
4	Обществознание	59	
5	Биология	5	
6	Информатика и ИКТ	49	
7	География	23	
8	Химия	5	
9	Английский язык	7	
10	История	4	

Наибольшее количество выпускников выбирают такие предметы, как обществознание, информатику и географию.

Результаты ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Участники	Успеваемость	Качество
		Количество/%	Проценты	Проценты

1	Русский язык	81/96	100	42
2	Математика	81/96	100	46,9
3	История	4/5	100	50
4	Физика	10/12	100	50
5	Химия	5/6	100	47,4
6	Информатика	49/58	100	42,9
7	Биология	5/6	100	80
8	Обществознание	59/70	100	54,2
9	География	23/27	100	56,5
10	Английский язык	7/8	100	85,7

В сравнении с 2017 годом качество знаний и успеваемости понизилось. Это связано с нововведениями в процедуре проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и введением видеонаблюдения. Это вызывает психологическую напряженность у части выпускников.

Результаты ОГЭ, в сравнении с НМР:

Предметы	Средний балл по предметам	
	МАОУ «Школа №58»	Районные показатели
Русский язык	3,53	3,64
Математика	3,57	3,62
Алгебра	3,57	3,57
Геометрия	3,49	3,58
Физика	3,5	3,86
Химия	3,47	3,87
Информатика	3,57	3,57
Биология	3,8	3,41
Обществознание	3,69	3,66
География	3,65	3,62
Иностранный язык	4,57	4,38

История	3,5	3,32
---------	-----	------

Результаты по предметам русский язык, математика, геометрия, физика, химия ниже районных, результаты по алгебре и информатике совпадают с районными показателями, результаты по предметам биология, обществознание, география, иностранный язык и история выше районных показателей.

Лучшие индивидуальные результаты (процент 80 и более верных ответов)

№ п/п	Наименование предмета	Рейтинг среди школ района
1.	Русский язык	25/38
2.	Математика	19/38
3.	Алгебра	16/38
4.	Геометрия	20/38
5.	История	8/22
6.	Обществознание	19/38
7.	География	11/38
8.	Биология	4/38
9.	Информатика и ИКТ	31/36
10.	Английский язык	20/35
11.	Физика	18/36
12.	Химия	13/35

Количество лучших результатов уменьшилось.

Выводы:

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах, включить в индивидуальный план работы деятельность с учащимися «группы риска», представить план до 15 сентября 2018 года.

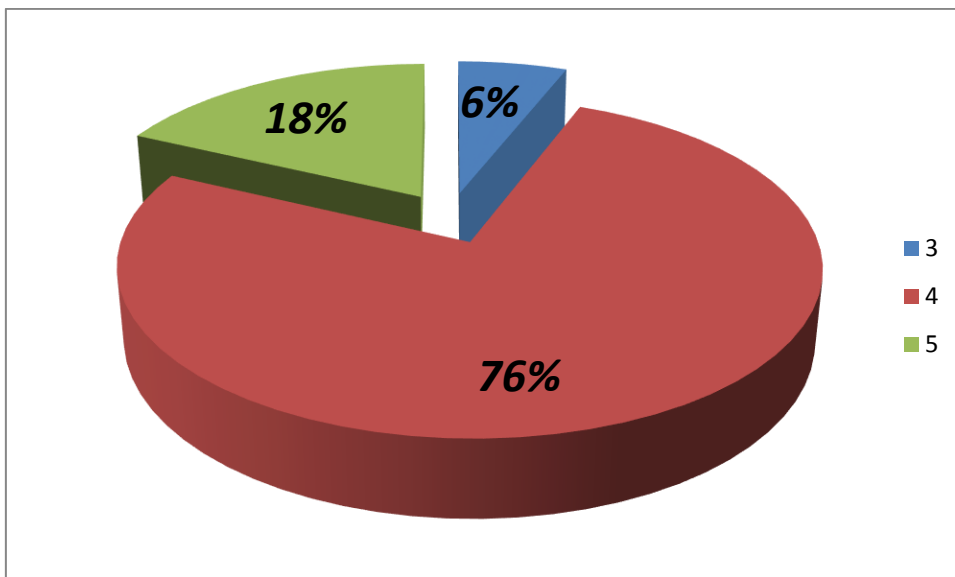
3. Всему коллективу на каждом уроке использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

4. Работать над повышением успеваемости учащихся 9-х и 11-х классов во время проведения ГИА.

5. Классным руководителям 9-11 классов строго отслеживать посещаемость и успеваемость учащихся. Поддерживать тесную связь с родителями, своевременно информируя их о результатах подготовки к ГИА.

6. Психологу школы усилить работу по психологической поддержке учащихся к подготовке ГИА.

7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками школы.



1. Математика (профильная)

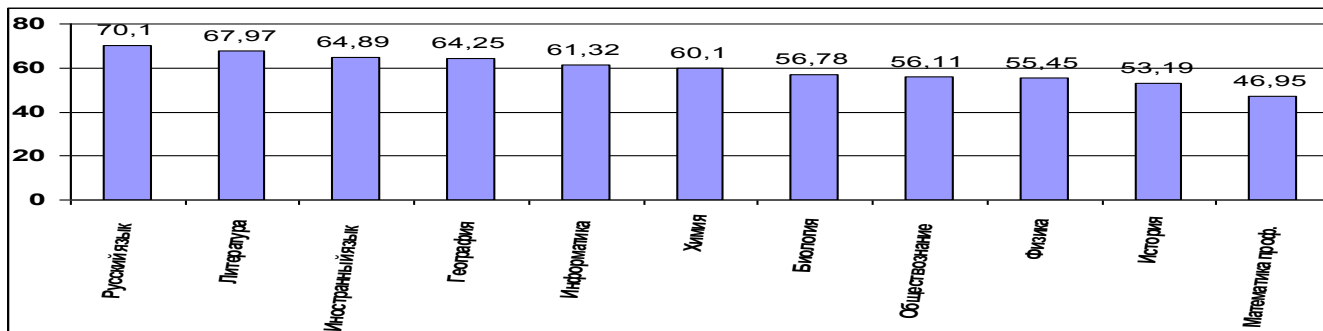
Математику профильного уровня сдавало 16 учащихся из 21 (76%)

Работа профильного уровня состояла из двух частей. Первая часть содержала 14 заданий. Каждое задание первой части оценивается одним первичным баллом. Вторая часть содержала 7 заданий разного уровня сложности. Первые три задания второй части оцениваются в два первичных балла, следующие два задания – в три балла, и последние два задания в четыре балла.

Минимальный балл профильного уровня составил 27 вторичных баллов, что соответствовало 6 первичным баллам (в прошлом году 20 вторичных баллов – 3 первичных). Уровень сложности профильного уровня был значительно выше по сравнению с прошлым годом.

Минимальный порог преодолели 14 учащихся из 16 (88%).

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 9 -2018

В 2017-2018 году в школе было три 9 класса. 84 выпускника, все были допущены до ГИА. Все экзамены и обязательные и по выбору проводились в ППЭ на базе других ОУ.

1. Математика.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38 баллов. Из них – за модуль «Алгебра» – 17 баллов, за модуль «Геометрия» – 14 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.

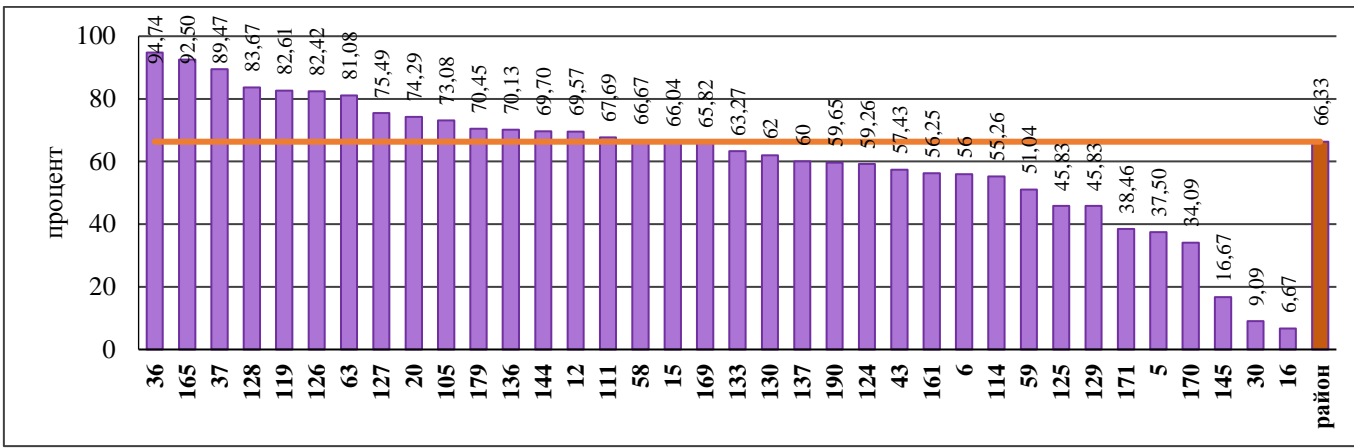
Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей.

Средний балл по школе составил 18,25. Лучшие результаты:

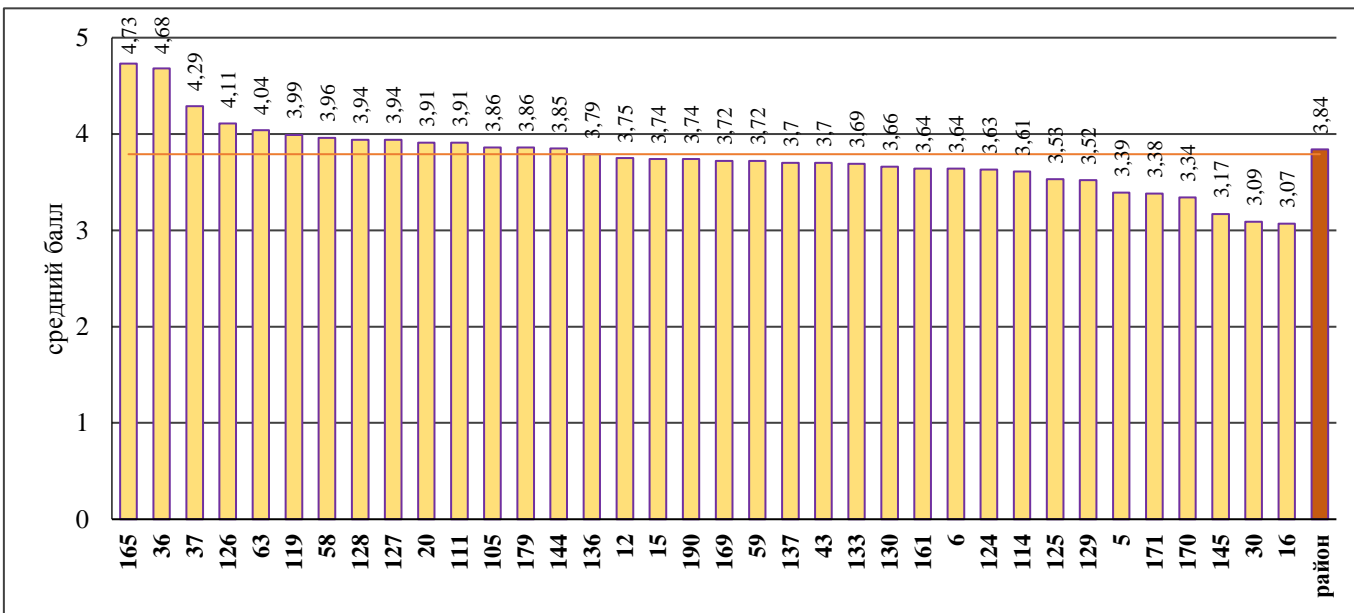
38баллов

	Алгебра	Геометрия
Подтвердили год. оценку	38	46
Сдали выше годовой	31	24
Сдали ниже годовой	3	2

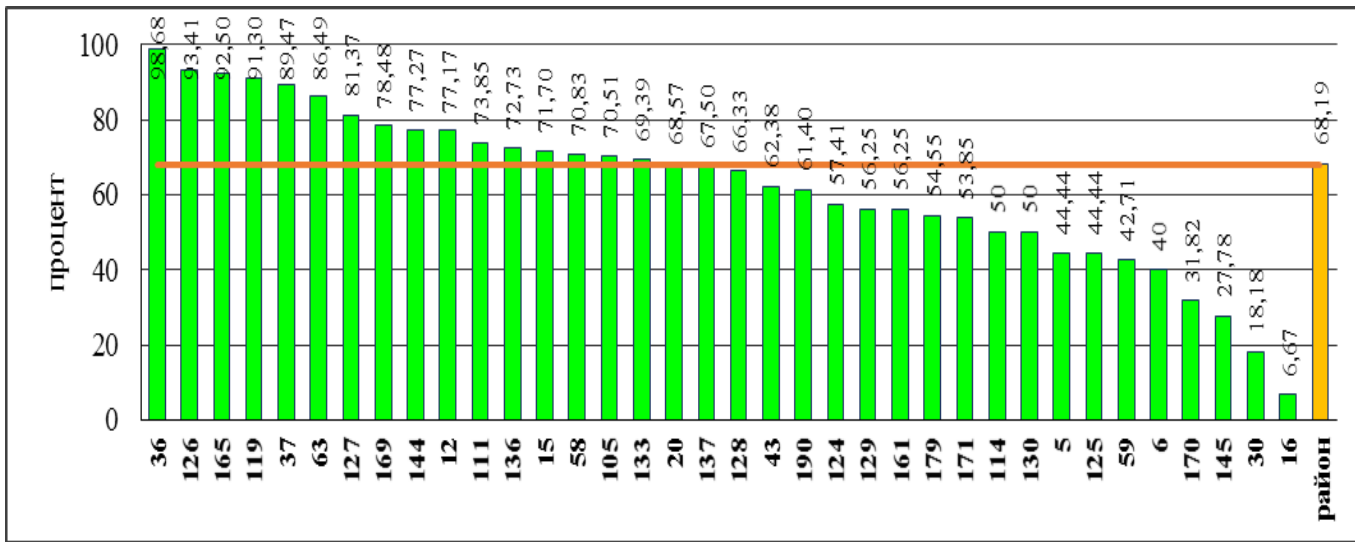
% качества выполнения по алгебре



Средний балл по алгебре



% качества выполнения по геометрии



Средний балл по геометрии

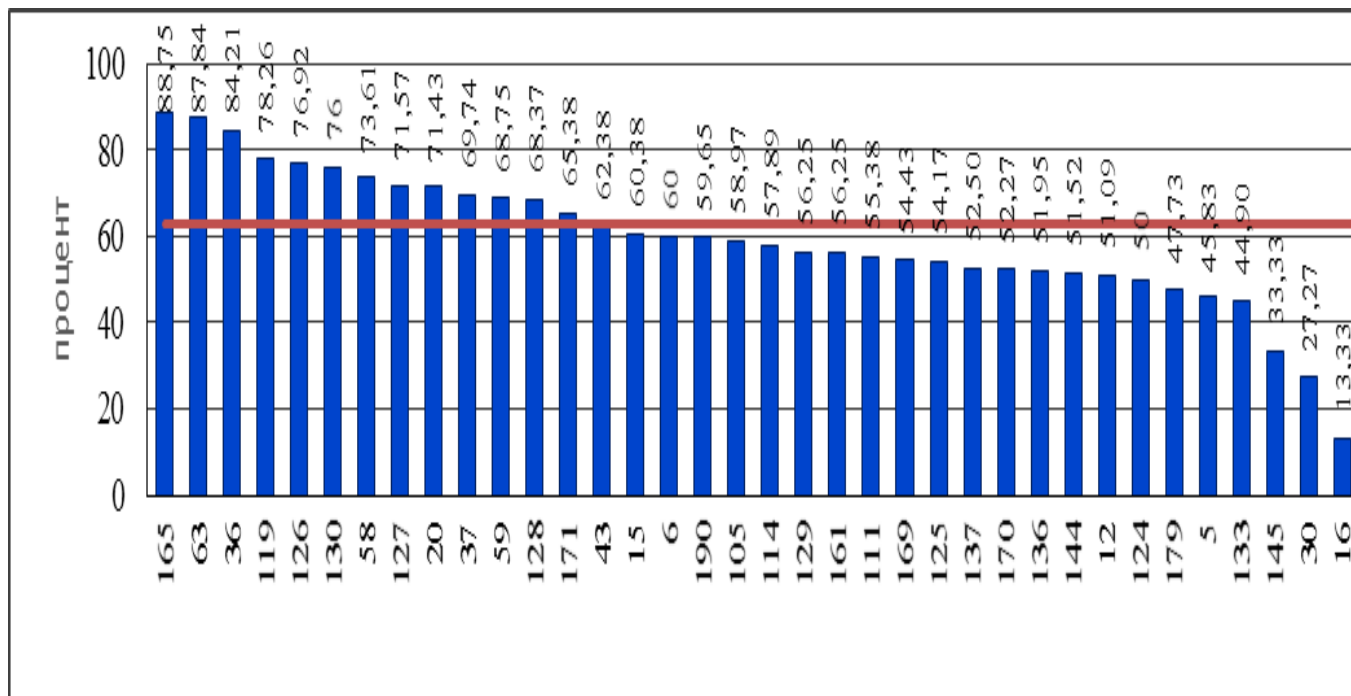


2. Русский язык.

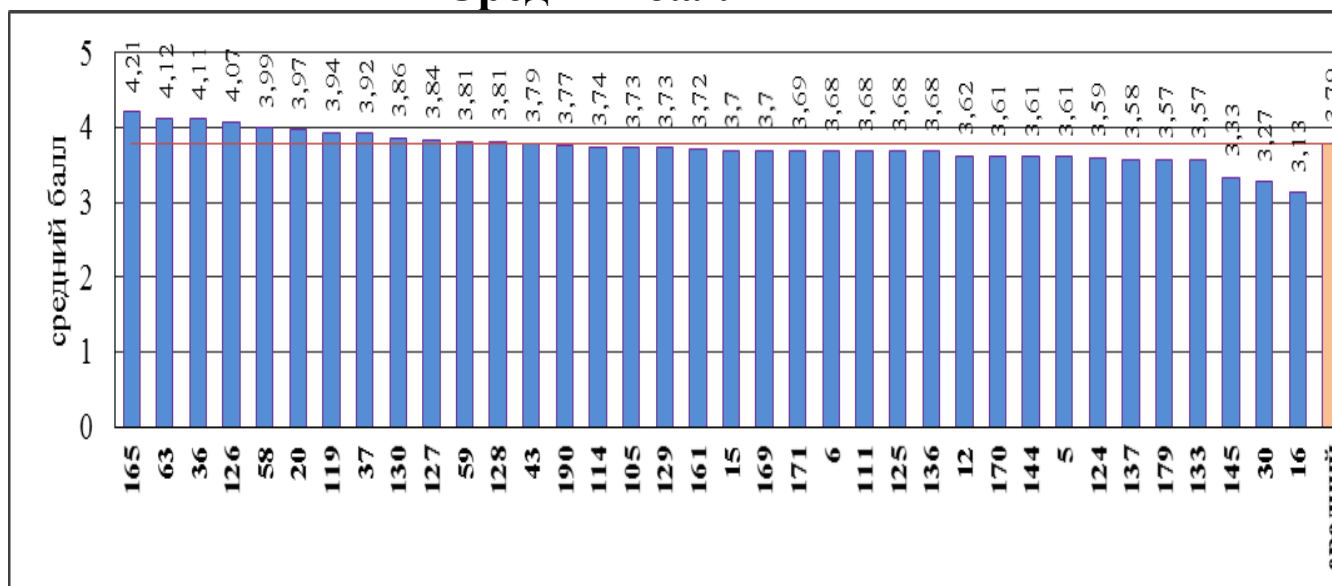
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов, минимальное – 15 баллов.

Средний балл по школе составил 29,6.

% качества выполнения



Средний балл



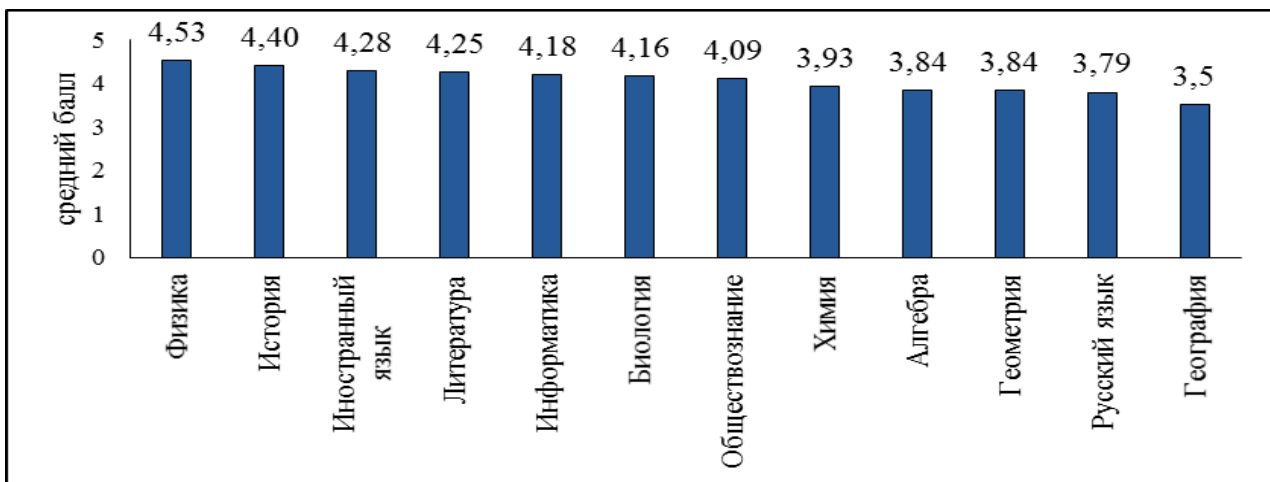
3.Предметы по выбору.

3 человека - 9 а, 1 чел.- 9 в, 10- 9 б

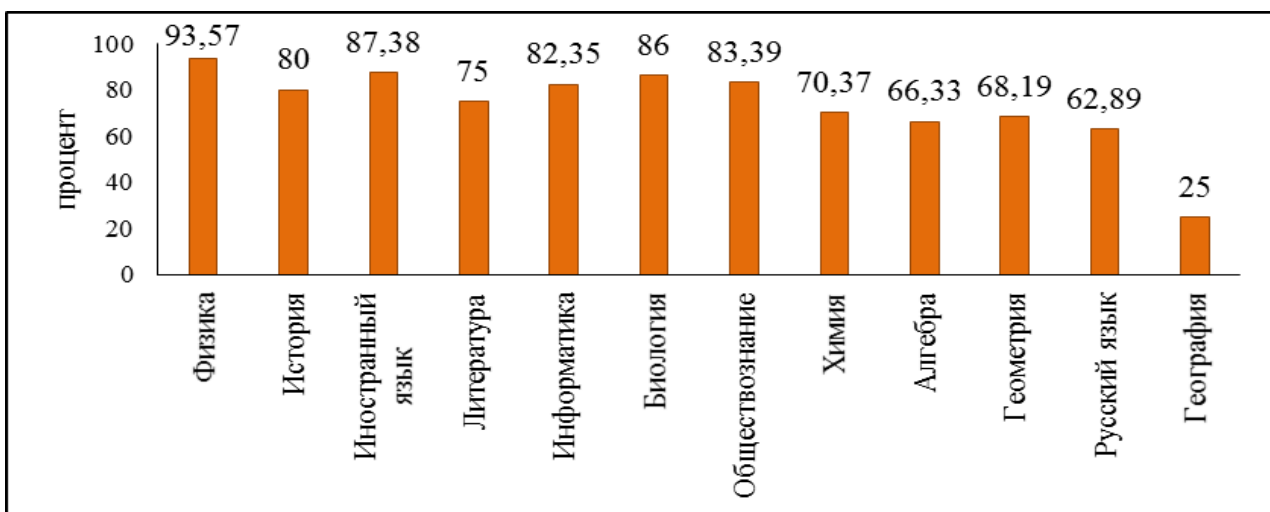
Предмет	Кол-во сдававших	MIN /MAX баллы	Ср. балл	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Подтвердили годовую
Обществознание	8	15/39	34,6	5		3
Физика	1	9/40	22			1
История	2	13/44	43	1		1
Англ. язык	1	29/70	41		1(годовая-5)	
Литература	2	7/23	18		1	1

Рейтинг предметов

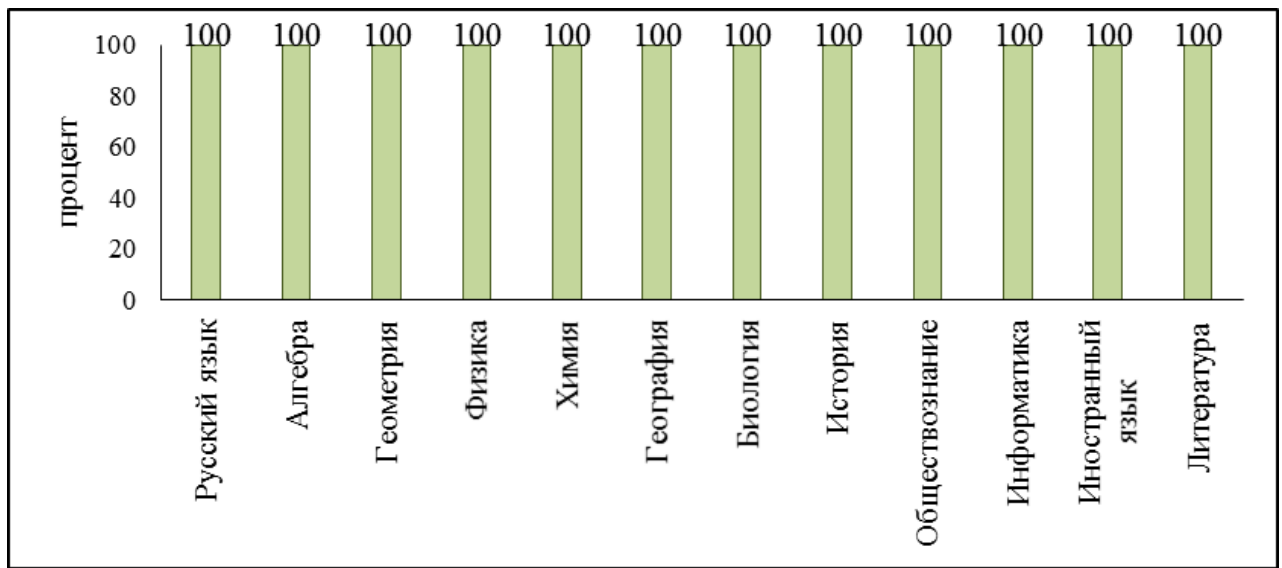
по среднему баллу



по проценту качества выполнения



по проценту выполнения



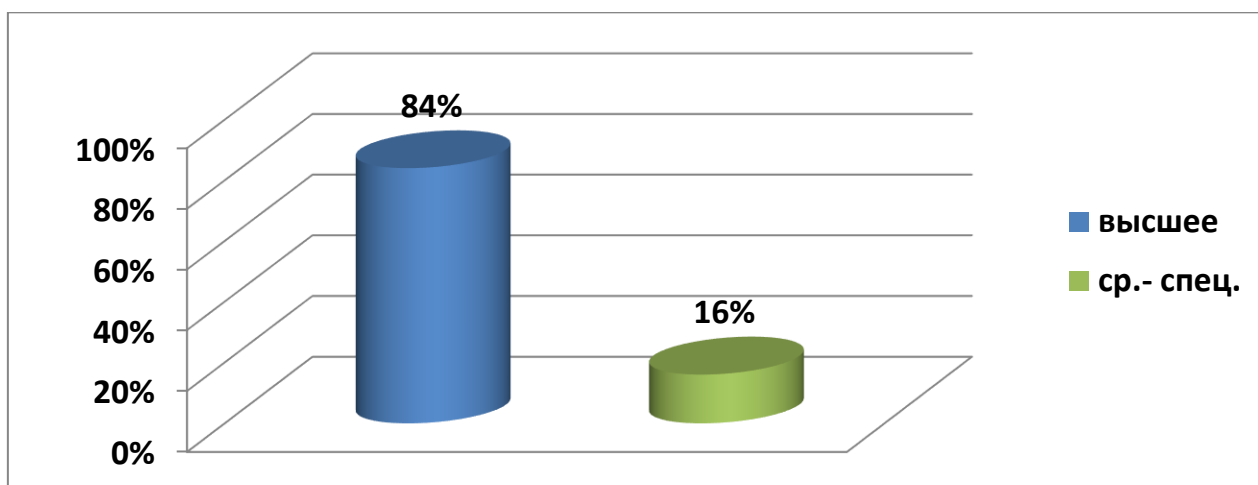
Получили документ государственного образца 84 выпускника, из них получили аттестаты с отличием 3 чел.

**6. Мониторинг кадрового потенциала МАОУ «Школа №58»
на 1 сентября 2017 года**

На начало 2017-2018 учебного года в МАОУ «Школа № 58» работают 57 педагогических и руководящих работников из них:

- 1 директор школы,
- 4 заместителя директора,
- 50 педагогов (4 совместителя),
- 1 социальный педагог,
- 1 старшая вожатая

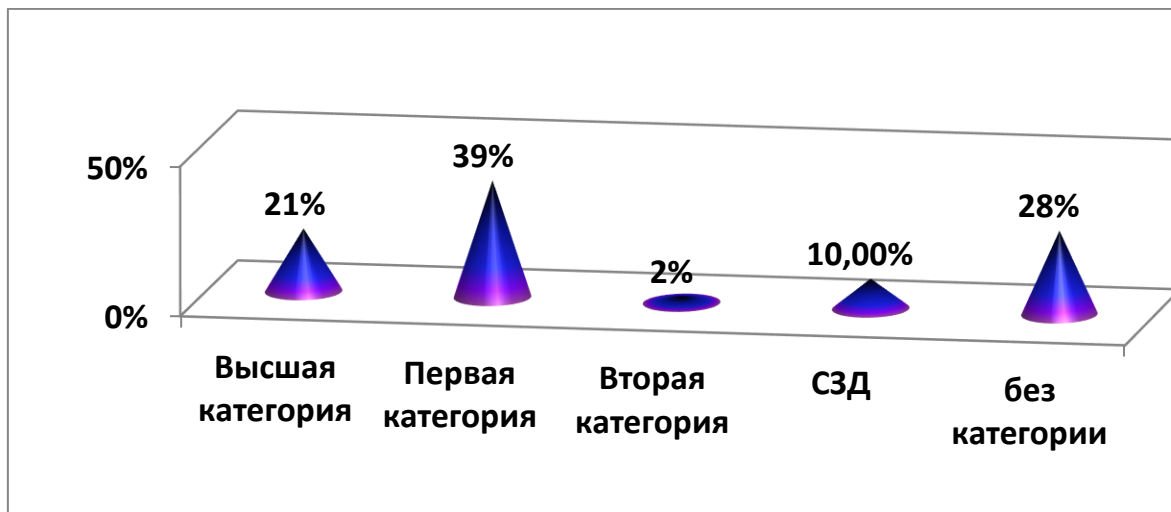
***Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров
2017-2018 учебный год***



Высшее образование имеют 50 человек, 7 человек со средним специальным образованием.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.

2017-2018 учебный год



Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию – 22 чел., вторую квалификационную категорию – 1 чел, соответствие занимаемой должности - 6 чел. и без категории 16 педагогов (из них 9 молодых специалиста, 3 руководящих работника).

Сравнительный анализ уровня квалификационных категорий педагогических работников за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Снижение числа педагогов высшей категории связано с отказом представителей администрации (3 чел.) подтвердить высшую категорию как учителя-предметника, отказ учителей-стажистов (2 учителя начальной школы) от подтверждения категории.
2. Увеличение числа педагогов без категории объясняется приходом в ОУ за 2 последних года 8 молодых специалистов.

7. Награждение педагогов

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:

«Заслуженный учитель РФ»- Деньгина Елена Афанасьевна

«Отличник народного просвещения» - Носкова Светлана

Владимировна

« Почетный работник»

- Гончар Л.А.

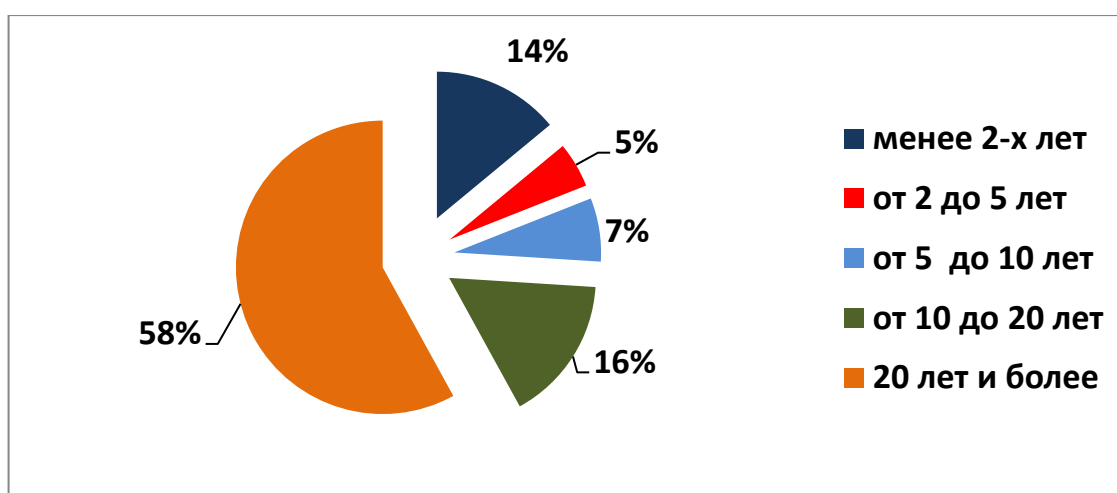
Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО НО	Почетная грамота департамента образования г.Н.Новгорода	Почетная грамота УОО
Чернобай О.А. Ионова Л.А. Гончар Л.А. Заречнова Г.В. Гладкова А.М.	Крюкова Н.В. Бакаев С.В. Пудовкина Н.А. Сорокин С.А. Королева Н.М.	20 человек	27 человек

Матросова Е.С.	Курмашова И.В. Баталова М.М. Иванцова С.А. Ширгина С.А. Обедова С.А.		
----------------	--	--	--

Педагогический стаж работников общеобразовательного учреждения

менее 2-х лет	8 чел (14%)
От 2 до 5 лет	3 чел (5 %)
От 5 до 10 лет	4 чел (7 %)
От 10 до 20 лет	9 чел (16 %)
20 лет и более	33 чел (58 %)

2017-2018 учебный год



За последние 2 года педагогический коллектив значительно «помолодел», администрацией школы успешно выполняется задача привлечения молодых специалистов.

С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников ежегодно составляется план-график прохождения курсовой подготовки.

За 2017-2018 уч. год прошли курсовую подготовку 12 педагогических работника, 3 чел. проходят курсы по накопительной системе, рассчитанные на 3 года.

На 1 сентября 2017 года 49 чел. (86 %) педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку, необходимую для ведения педагогической деятельности. Молодые специалисты имеют право работать в течение 3 лет без квалификационных курсов.

В рамках перехода на ФГОС ООО все педагоги, работающие в 5 классах также прошли соответствующую курсовую подготовку- 20 чел. (2 учителя англ. Зыка, 1 учитель русского языка- молодые специалисты).

В рамках повышения компьютерной грамотности 8 педагогов школы в 2017 году прошли обучение в Ассоциации образовательных организаций и получили сертификаты «Макросы в Word и Excel». В настоящее время 29 педагогов школы прошли курсы по ИКТ-технологиям, из них 4 человека прошли обучение по использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

8.Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Школа №58» в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г.), на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 09.06.2017 № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказа от 20.10.2017 № 348-а «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2017-2018 учебном году», приказа департамента образования от 03.09.2017 № 872 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Нижнем Новгороде», письма министерства образования Нижегородской области от 19.08.2017 № 316-01-100-2539/14 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», приказа управления общего образования от 29.08.2017 № 15 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», письма РУОО администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 07.11.2017 № 2451, приказа директора МАОУ «Школа № 58» от 05.09.2017 № 153-0 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в период с 18 сентября по 15 октября в школе были проведены предметные олимпиады по 17 учебным предметам.

№	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Кол-во призеров и победителей
1.	География	-	1	2	5	3	-	2	13	6
2.	Экономика	7	8	5	6	8	-	-	34	4
3.	Право	-	-	-		3	-	2	5	3
4.	Обществознание	-	3	12	3	8	7	7	40	11
5.	История	6	6	5	3	5	4	3	31	12
6.	Математика	8	14	11	7	3	6	4	53	5
7.	Русский язык	8	12	6	6	9	8	5	54	21
8.	Литература	9	11	6	3	5	6	4	54	10
9.	Биология	-	3	13	3	1	2	0	21	1
10.	Физика	-	-	-	3	-	-	3	6	1
11.	Технология (девочки)	-	6	5	4	-	-	-	15	6

12.	Технология (мальчики)	-	5	-	-	-	-	-	5	1
13.	Физкультура	2	2	3	5	5	8	2	25	8
14.	Информатика	5	9	-	-	-	-	-	14	-
15.	Английский язык	4	8	5	2	4	2	4	29	8
16.	Французский язык	7	2	4	2	-	-	-	15	4
17.	ОБЖ	-	-	-	1	8	-	-	9	2
18.	химия	-	-	-	6	3	2	-	11	4
	всего	56	90	71	59	65	45	36	434	107

Участников школьного этапа олимпиады по всем предметам в 2017 году было 434, количество учащихся, принявших участие – 190 чел. Самая активная параллель- 6 классы, наибольшее число участников по предметам: русский язык и литература, математика.

После проведения школьных олимпиад всеми предметными комиссиями были подведены итоги и оформлены соответствующие документы.

В соответствии с порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников предметным жюри по каждому из образовательных предметов составлялись рейтинговые таблицы по каждой параллели и определялись победители и призеры школьного этапа (20 % от числа участвовавших – призеры, 10 % от числа призеров – победители), по многим предметам данная квота была нарушена. По школам района сводился общий рейтинг и определялись участники муниципального этапа.

В муниципальном этапе приняло участие в этом году 71 человек в 15 олимпиадах

В 2017-2018 учебном году призеров районных олимпиад подготовили следующие учителя:

- Камаева О.А. ,учитель русского языка
- Ионова Л.А., учитель истории
- Гончар Л.А., учитель истории

По сравнению с 2016-2017 годом число призовых мест сократилось с 7 до 3, победителей нет.

Так как Всероссийская олимпиада школьников является одной из основных форм работы с одаренными детьми, педагогическому коллективу школы рекомендовано:

- своевременно выявлять и поддерживать интерес школьников к тому или иному предмету;
- выявлять и развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности;
- создать необходимые условия для поддержания одаренных детей;
- проводить олимпиады по всем предметам, включенных в перечень Всероссийской олимпиады ;

- методическим объединениям школы усилить работу с одаренными детьми, изучать опыт других школ, использовать формы индивидуальной работы с учащимися, особое внимание уделять сильным ученикам 5-7 классов, из которых можно в течение нескольких лет подготовить победителей и призеров олимпиад;
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса о сроках проведения всех этапов Олимпиады и результатах

9.Об организации обучения по индивидуальному учебному плану в 2017-2018 учебном году

Реализуя Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «Школа № 58» в 2017-2018 учебном году было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Основанием для организации обучения на дому или в мед. организации является заключение мед. Организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок организации данного обучения осуществляется на основании Постановления Правительства Ниж. области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях». На имя директора школы в течение 2017-2018 года поступило 9 заявлений от родителей (законных представителей) учащихся ОУ № 58 с просьбой организовать обучение по индивидуальному учебному плану на дому на основании медицинских заключений Врачебных комиссий. Для каждого учащегося была сформирована образовательная программа , утвержденная педагогическим советом и согласованная с родителями (законными представителями). В перечень предметов индивидуальных учебных планов были включены все учебные предметы федерального компонента из учебного плана ОУ № 58 соответствующих общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Индивидуальные занятия с учащимся проводились не менее трех раз в неделю из расчета учебной нагрузки: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю; в 5-8 классах –до 10 часов в неделю; в 10-11 классах – до 12 часов в неделю. МАОУ «Школа № 58») были предоставлены учащимся бесплатные печатные

учебные издания по всем учебным предметам, курсам, включенных в индивидуальные учебные планы. Занятия проводились специалистами из числа педагогических работников школы. Реализация образовательных программ осуществлялась с учетом характера течения заболевания ребенка и медицинских заключений.

Текущий контроль успеваемости учащихся по индивидуальному плану на дому проводился в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 58», утвержденного приказом директора от 19.11.2013 № 240-О. От промежуточной аттестации решением педагогического совета учреждения учащиеся, обучающиеся по индивидуальному плану на дому освобождаются. Текущий контроль успеваемости учащихся во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-тибальной шкале по учебным предметам, курсам учебного плана. Поурочный контроль и контроль по темам определяются педагогами образовательного учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий с учащимися, выполнением учебных программ, качеством обучения, заполнением классных журналов и журналов обучения по индивидуальному учебному плану на дому осуществлялся заместителем директора Н.В. Крюковой. Результаты контроля показали, что цели, поставленные образовательными программами учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану на дому выполнены в полном объеме: обеспечено доступное и качественное образование, создана комфортная обстановка для получения учащимися образования с учетом характера течения заболевания ребенка и медицинских заключений, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

10. Анализ воспитательной работы МАОУ «Школа № 58» за 2017-2018 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

- организация работы с родителями.

I. ПАСПОРТ МБОУ

Общее число учащихся в школе: - начало уч.года - конец уч.года	1132 чел. 1129 чел.
Общее количество класс-комплектов	41
Число классных руководителей	41
Численность учащихся по категориям: - малоимущие - многодетные - опекаемые - приёмные семьи - инвалиды - неблагополучные семьи	78 46 13 3 2 4
На учете: - ОДН - КДН - ВШПУ	начало года – 4 конец года – 2 начало года – 3 конец года – 0 начало года – 6 конец года – 5

II. Для реализации задачи «Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России» организована следующая работа:

- ✓ уроки, посвященные 15-й годовщине трагических событий в Беслане;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, просмотр мультимедийных презентаций);
 - классные часы об истории района, знаменитых людях, перспективах развития района;
 - участие в конкурсе сочинений «Моя малая Родина - Автозавод»;
 - участие в конкурсе рисунков «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход», «Автозавод вчера, сегодня, завтра»;
- ✓ акция «Поделись теплом души своей» (к Дню пожилого человека);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери;
- ✓ классные часы «День народного единства»;
- ✓ устный журнал «Основной закон государства»;

- ✓ участие в on-line конкурсе на знание государственной символики РФ и символики Нижнего Новгорода;
- ✓ участие в on-line конкурсе на знание основ конституционного законодательства РФ;
- ✓ организация месячника военно-патриотического воспитания:
 - единый классный час «Урок мужества»,
 - военно-патриотическая игра «Тропой генерала»,
 - Парад Победы,
 - конкурс газет и плакатов, посвященный Дню защитника Отечества;
 - участие в краевом конкурсе эссе в честь Дня Героев Отечества;
- ✓ мероприятия, посвященные 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
 - уроки мужества,
 - классные часы,
 - встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, поздравление их с праздниками, днями рождения, помощь по дому, по уборке двора, концерты для ветеранов,
 - Конкурс военной инсценированной песни «Песня в военной шинели»;
 - конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»,
 - участие в праздновании Дня Победы,
 - Вахта Памяти – Пост № 1,
 - акция «Бессмертный полк»;
 - участие в конкурсах различного уровня (литературный квестинг «Писатели-фронтовики Нижегородского края», краевой конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», районный конкурс сочинений «Мы не забудем их подвиг великий!», конкурс «Мы пишем о войне»);
 - флеш-моб района «Помним!»

Работа по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России организована в рамках внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ходе занятий «Портрет моей семьи», «Традиции моего дома» рассматриваются ценности семьи, проводятся заочные экскурсии, составляется герб семьи и генеалогическое древо. В ходе реализации программы «Я гражданин России» организована исследовательская работа по истории школы, поселка, района, края; проходят встречи с педагогами-ветеранами, вдовами участников Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

В рамках традиционной акции «Спешите творить добро» оказана помощь детям Украины школы и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации: закуплены необходимые лекарства, сладкие подарки к Новому году, мягкие игрушки, необходимые средства гигиены, одежда и обувь, канцтовары.

Для реализации задачи «Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений» проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проведено 9 заседаний Совета профилактики;
- ✓ организованы 27 рейдов по неблагополучным семьям и к учащимся группы риска;
- ✓ проведены 320 индивидуальных и 8 профилактических бесед;
- ✓ участие в имуннохроматографическом тестировании на употребление наркотических веществ - 13
- ✓ 2 беседы нарколога «О вреде алкоголя»;
- ✓ в школе работают кружки профилактической направленности «Юные пожарные» и «Зеленый огонек», которые проводят разъяснительную профилактическую работу по своему направлению, организуют акции, экскурсии, конкурсы.

100 % учащихся группы риска охвачены дополнительным образованием в различных кружках и секциях и посещают курсы внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году организовано наставничество над учащимися, стоящими на учете ОДН и ВШПУ. Наставниками являются представители администрации, педагогического коллектива (Носкова С.В., К, Храпковская .)

Вопросы профилактики асоциального поведения детей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по ВР, профсовета и Ученического советов.

Основная задача школы в организации работы по профориентации школьников – создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся. В ОУ работа организована с 1-х классов через урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся разными формами работы: классными часами, беседами, экскурсиями, встречами с интересными людьми, системой заданий на уроке.

В 2017-2018 учебном году состоялись выездные экскурсии:

- ✓ на Сормовскую кондитерскую фабрику с проведением мастер-класса;
- ✓ на ООО «Пепсикола»;
- ✓ ГБОУ СПО «НИК»;
- ✓ Конно-спортивный клуб «Аллюр»;
- ✓ Автомеханический, железнодорожный техникумы.

Ученики 10 классов приняли участие в районном, городском конкурсе=фестивале по профориентации «Личность. Карьера» (1 место в районе, 4 в городе).

Обучающиеся 8-9 классов прошли профориентационное тестирование на базе регионального центра профориентации СПГО.

Выпускники школы принимают активное участие в профориентационной работе:

- ✓ студентка ГУ им. Лобачевского провела виртуальную экскурсию по университету;
- ✓ студентка строительного техникума рассказала об обучении в техникуме.

Для педагогического коллектива школы состоялся педагогический совет, на котором обсуждался вопрос о новой профориентации.

Целью социального партнерства является формирование мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта школьника. Главная задача - развитие общественного участия в управлении процесса образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры ОУ:

- Библиотека им. Станюковича;
- Музеи школ № 12, 179, 190;
- Музей истории ОАО «ГАЗ»;
- Городской центр детского и юношеского туризма;
- ДК «ГАЗ»;
- МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»;
- Совет ветеранов района;
- СОС № 18;
- ТСЖ.

Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятия.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5-я задача – «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни».

С 01.10.17 по 01.12.17 проведена городская акция «Питанию детей – общественный контроль и внимание», в рамках которой прошел цикл классных часов «Разговор о правильном питании», классные родительские собрания «Питание, воспитание, образование», конкурс детских рисунков «Правильно питаемся – растем и улыбаемся», круглый стол «Здоровые пищевые привычки, викторина среди учащихся 5-7 классов «Что? Где? Когда? Для чего нужна еда?»

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, на уроках организованы музыкальные физкультминутки.

В планах работы классных руководителей запланированы мероприятия на формирование ЗОЖ: классные часы, беседы, просмотр мультимедийных презентаций.

Проведены 4 Дня здоровья. В ОО организована работа 7 спортивных секций. В школе проведены беседы по классам: «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика венерических заболеваний», «Профилактика травматизма», «О туберкулезе», «Принципы закаливания»; практикум «Первая неотложная помощь».

В рамках контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ проведен конкурс на лучший кабинет. При подведении итогов учитывалось эстетическое оформление, озеленение, чистота, освещение, выполнение режима проветривания. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

6-ая задача - «Организация работы с родителями».

Родители (законные представители) обучающихся – участники образовательной деятельности, принимающие активное участие в жизни школы.

В МАОУ по утвержденному плану работает Родительский совет, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи Совета:

- содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания учащихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях РС:

- 1 Знакомство с нормативно-правовой базой государственно-общественного управления образованием.
- 2 Утверждение состава Родительского совета. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, ответственных за комиссии.
- 3 Утверждение режима работы школы.
- 4 Подготовка ОУ к новому учебному году.
- 5 Анализ работы ОУ за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
- 6 Об участии школы в районной акции «Помоги собраться в школу».
- 7 Организация горячего питания школьников.
- 8 Утверждение кандидатур общественных наблюдателей при проведении ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах.

- 9 Утверждение кандидатур родительской общественности для участия и награждения на районном родительском собрании.
- 10 Утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
11. О работе педагогического коллектива с одаренными учащимися.
12. Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
13. Организация дополнительного образования в ОУ в 2017-2018 учебном году.
14. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Безопасность образовательного учреждения. Меры, направленные на обеспечение противокриминальной и антитеррористической защищенности.
16. Об участии ОУ в районной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».
17. Организация школьной акции «Спеши творить добро».
18. Определение приоритетов расходования материальных средств в 2017-2018 учебном году.
19. Организация и проведение новогодних праздников.
21. Анализ работы ОУ за 1 полугодие.
22. Итоги районной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».
23. Итоги акции «Спеши творить добро».
24. Итоги проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.
25. Контроль организации и качества питания школьников.
26. Организация и проведение конкурса «Семья года».
27. Организация кампании по набору в 1 класс.
28. Организация профориентационной работы и социальной практики в школе.
29. Организация работы общественных наблюдателей в ходе проведения ГИА в 2017-2018 учебном году.
30. Организация летней оздоровительной кампании 2018 года.
31. Организация и проведение Конкурса военной инсценированной песни и мероприятий, посвященных 73-летию Победы в Великой отечественной войне.
32. Организация праздника Последнего звонка для учащихся 9, 11 классов.
33. Итоги государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
34. Заслушивание и согласование материалов самообследования ОУ.
35. Утверждение плана работы Родительского совета на 2017-2018 учебный год.

Представители РС принимают активное участие в организации питания школьников: осуществляется контроль ежедневного меню, режима работы столовой, соблюдением санитарно-гигиенических норм. В рамках акции организована проверка школьной столовой и пищеблока, составлен акт, замечаний не выявлено.

В 2017-2018 учебном году за сотрудничество с педагогическим коллективом награждены грамотами: Демина А.Н., Мансурова Н.Н., Нефедова Е.М., Емельянова Т.В., Власова Е.Г., Панкратова Ю.Я..

Родители являются активными участниками всех общешкольных мероприятий: помогают классным руководителям в подготовке, участвуют в самих мероприятиях.

Представители родительской общественности сотрудничают с администрацией школы в вопросах профилактики правонарушений. С членами Родительского совета проведено 7 рейдов по неблагополучным семьям, составлены акты обследования жилищных условий.

В течение года на родительских собраниях поднимался вопрос «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения», «Организация летней оздоровительной кампании 2017 года».

В течение учебного года родители приняли активное участие в анкетировании: «Нравственные ценности семьи», «Организация питания в школьной столовой» (95 % удовлетворены качеством питания), «Удовлетворенность школьной жизнью».

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»

<i>✓ Вопрос анкеты</i>	<i>✓ % положительных ответов</i>
<i>✓ Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка</i>	<i>✓ 82</i>
<i>✓ Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату</i>	<i>✓ 89</i>
<i>✓ Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо</i>	<i>✓ 86</i>
<i>✓ Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка</i>	<i>✓ 88</i>
<i>✓ Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка</i>	<i>✓ 76</i>
<i>✓ Я считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу</i>	<i>✓ 83</i>
<i>✓ В школе проводится много интересных мероприятий</i>	<i>✓ 76</i>
<i>✓ В школе удачно активно сотрудничают педагоги и родители</i>	<i>✓ 89</i>
<i>✓ Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели</i>	<i>✓ 81</i>
<i>✓ Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его</i>	<i>✓ 90</i>

✓ Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	✓ 91
✓ В школе доброжелательная психологическая атмосфера	✓ 86
✓ Я доволен обучением в школе	✓ 90
✓ В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	✓ 75
✓ У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личности моего ребенка	✓ 87
✓ Я всегда при необходимости могу обратиться в школе за квалифицированным советом и консультацией	✓ 90
✓ Я доволен, что мой ребенок обучается в этой школе	✓ 97

Родители – активные участники форума на школьном сайте.

III. Система дополнительного образования ОУ организована по разным направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Кол-во учащихся	Классы
1	Хореографическая студия «Азбука»	художественное	75	1-е, 3-и, 4-е
2	Хореографический ансамбль «Ассорти»	художественное	25	5-е, 7-е
3	«Современный бальный танец»	художественное	10	10-е
4	Ансамбль танца «Народные узоры»	художественное	45	1-е, 2-е, 3-и
5	«Детский театр песни»	художественное	25	1-8 кл
6	Ансамбль «Синкопа»	художественное	6	7-е
7	Дуэт «Вдохновение»	художественное	2	4-е
8	ЮСТС	Туристско-краеведческое	15	5-11 кл

Охвачено дополнительным образованием 296 учащихся (33 %). Все кружки имеют выход на конкурсы и конференции различного уровня.

Внеурочная деятельность учащихся 1-7 классов в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по 5 направлениям развития личности:

✓ Лп	✓ Направление	✓ Название курса ВД	✓ Классы	✓ Результативность
------	---------------	---------------------	----------	--------------------

✓ 1	✓ Общеинтеллектуальное	✓ «Я – исследователь»	✓ 1-4	✓ Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», краевой заочный конкурс проектов и исследовательских работ младших школьников в «Первые открытия» с проектом «Да здравствует мыло душистое!»
		✓ «Почему чика»	✓ 1-4	✓ Всероссийский конкурс «Сказочная математика»
		✓ «Путешествие в мир информатики»	✓ 1-4	✓
		✓ «Начальное техническое моделирование»	✓ 1-4	✓
		✓ «Техническое	✓ 5	✓ Районный конкурс «Семейны

		моделирование»		е традиции», районный конкурс, посвященный 366-летию Российской пожарной охраны
		✓ «Компьютерная анимация и ✓ мультипликация»	✓ 5	✓
✓ 2	✓ Общекультурное	✓ «Школа вежливых наук»	✓ 1-4	✓
✓ 3	✓ Духовно-нравственное	✓ «Портрет моей семьи»	✓ 1	✓
		✓ «Родничок»	✓ 2-4	✓ Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» с проектом «Зимующие птицы нашего поселка»
		✓ «Традиции моего дома»	✓ 5	✓ Районный конкурс «Семейные традиции» ✓
✓ 4	✓ Спортивно-оздоровительное	✓ «Сильные, смелые, ловкие»	✓ 1-2	✓
		✓ «Ритмика»	✓ 1-4	✓

		✓ «Настольный теннис»	✓ 3-4	✓
✓ 5	✓ Социальное	✓ «Юные пожарные»	✓ 1-4	✓ Районный конкурс, посвященный 366-летию Российской пожарной охраны

IV. Организация работы методического объединения классных руководителей.

В МАОУ 41 классный руководитель.

<i>Категория</i>	<i>Кол-во классных руководителей</i>
высшая	11
первая	17
СЗД	3
соответствие	8
без категории (молодые специалисты)	2