Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №58»

Публичный отчет
по итогам деятельности МАОУ «Школа№58»

в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была построена:

- Для достижения каждым из учащихся 1-8 классов личностного значимого уровня образования на основе требований ФГОС;
- Для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей;
- Для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих уровню углубленного изучения ряда предметов, интеллектуальной и физически здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям среды.
- Для освоения и внедрения в практику новых педагогических технологий.

1. **В 2018-2019 учебном году в Учреждении обучались: 1125 учащихся**.
   Уровень начального общего образования – 546 учащихся;
   Уровень основного общего образования: – 515 учащихся;
   Уровень среднего общего образования: - 64 учащейся.

На уровне начального общего образования обучались 546 учащихся, (из них 123 первоклассника), были аттестованы 544 учащихся, 2 учащихся имеют академическую задолженность по нескольким учебным предметам; % успеваемости - 99,6% , качество обучения – 78,5% (332 учащихся закончили учебный год на «4 и 5», 62 уч-ся закончили учебный год с «Похвальным листом».

546 учащихся - по решению педагогического совета школы, были переведены в следующий класс, из них 2 учащихся переведены условно, с дальнейшей пересдачей академической задолженности, т.к не освоили основную образовательную программу начального общего образования.

На уровне основного общего образования обучались - 515 учащихся, успевают по всем предметам учебного плана школы - 511 учащихся (99.6%), 198 учащихся (38,4 %) имеют по итогам года оценки «4 и 5», 19 учащихся окончили учебный год с «Похвальным листом».515 учащихся ,по решению педагогического совета школы , были переведены в следующий класс, из них 4 учащихся переведены условно, с дальнейшей пересдачей академической задолженности, т.к не освоили основную образовательную программу основного общего образования.

На уровне среднего общего образования обучались - 64 уч-ся, 60 уч-ся были аттестованы, успевают по всем учебным предметам – 60 уч-ся (94%), имеют по итогам года оценки «4 и 5»- 26 уч-ся (41 %), отличников нет.

По итогам учебного года: в образовательной организации было учащихся-1125. (123 первоклассника), были аттестованы - 1121 учащихся, своевременно освоили государственную образовательную программу - 1115 уч-ся (99,6 %), успевают на «4 и 5» - 556 учащихся (49,4 %), являются отличниками по итогам учебного года и награждены «Похвальным листом» за отличные успехи в учении – 81 учащийся .

Сравнительная диагностика успеваемости по образовательным уровням – за 5 учебных лет

Уч.год	2 уровень		3 уровень		4 уровень		Итог	
	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач
2013-2014 уч.г. 862 уч.	99,7	**65,7**	100	**38,3**	100	**42,6**	99,6	**50,0**
2014-2015 уч.г. 911 уч.	**99,8**	**65,0**	**100**	**42,2**	**100**	**47,0**	**99,8**	**51,1**
2015-2016 уч.г. 972уч.	99,5%	**67,3**	99.7	**40,9**	100	**64,6**	98,0	**52,6**
2016-2017 уч.г 1045 уч.	99,5%	**64,3**	100	**30,0**	100	**30**	100	**43,0**
2017-2018 уч.г. 1132уч.	99,6%	**62,3**	100	**30,1**	100	**30,3**	100	**43,0**
2018-2019 уч.г.	**99,6%**	**78,5**	**99,6**	**38,7**	**99,6**	**41,3**	**99,4**	**55,7**

По итогам успеваемости обучающихся за 7 учебных лет можно видеть положительную динамику в качественном образовании учащихся 55,7%); % успеваемости, к сожалению, переменчив.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД учащихся в соответствии с ФГОС;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы; сдача ЕГЭ;
- выполнение решения педагогических советов;

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль 2-8,10 классах (фронтальный вид контроля, то есть за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном

классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы); выполнение образовательной программы по новым стандартам (в рамках ФГОС) в 1-8 классах школы;

- Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, проверочных работ по всем предметам; мониторинг личностных ,универсальных учебных достижений учащихся 1-8 классов в соответствии с ФГОС (выполнение стартовых, итоговых комплексных диагностических работ), выполнение программ индивидуального обучения больных детей на дому; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классах; организация работы кружков, секций, система работы учителей 5-х классов с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), полугодиям, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах, сдача ЕГЭ).
- Тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.
- Комплексно-обощающий контроль - контроль за состоянием методической, экспериментальной работы в школе;

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы
2. методические объединения

3. работа учителей над темами самообразования
4. открытые уроки, их анализ
5. взаимопосещение и анализ уроков
6. предметные недели
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей
9. аттестация
10. организация опытно- экспериментальной работы.

Выводы:

1. Учебный план Учреждения практически выполнен. Государственная образовательная программа по всем учебным предметам пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса качественного обучения учащихся .
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы м/о соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В школе функционируют 5методических объединений учителей.
4. Тематика заседаний м/о и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, принимающих активное участие в инновационной работе, участников интернет –проектов.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «мониторинг».
2. Нет системы в работе методической службы школы.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
4. Недостаточно построена работа в школе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Для ликвидации данной проблемы необходимо:

- Совершенствовать систему дополнительного образования, внеурочной занятости учащихся школы, путем увеличения количества кружков ,секций;
- Четко соблюдать санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах;
- Разъяснять учащимся и их родителям о необходимости получения горячего питания всем школьникам во время учебного дня; (100 % охват питанием всех обучающихся школы);
- Систематизировать совместную работу учителей, обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни;

2. **В 2018-2019** учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования (ФГОС)

реализовался в 1-8 классах. В плане мониторинговых исследований достижений учащихся, проводились метапредметные диагностические работы, составленные из комплексных заданий, требующих от ученика проявления не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

В ходе 8-и летней работы по новым федеральным стандартам, учителями были разработаны листы (схемы) успешности личностного развития ученика и листы самооценки. Результаты диагностик учителя, классного руководителя являются составляющей частью портфолио ученика. Учителем на каждого ученика заполняется лист достижений в учебном году.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** (далее ВУД) **в МАОУ «Школа №58»** была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через оптимизационную модель организации ВУД. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника, которые представлены разными формами: классные часы, познавательные курсы, факультативы, экскурсии, работа кружков и секций, школьных научных обществ, проведение КТД, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. Эта модель внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования, старшей вожатой, другими педагогическими работниками школы.

Целью внеурочной деятельности начальной школы явилось ***формирование инициативной, творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.***

В 2018-2019 учебном году были определены следующие задачи:

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности
- воспитание нравственной культуры личности учащихся через систему школьных и классных мероприятий
- способствовать повышению уровня психологической культуры и культуры семейного воспитания детей, способствовать сотрудничеству: ученик – учитель – родители.

Необходимым условием для организации внеурочной деятельности младших школьников является учет запросов и потребностей родителей (законных представителей) ребенка. На одном из родительских собраний ,в учебном году, были собраны заявления родителей и законных представителей по выбору форм внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Для оценки эффективности организации внеурочной деятельности в течение всего учебного года осуществлялся мониторинг занятости внеурочной деятельностью обучающихся 1-8 классов.

В течение учебного года заместитель директора по воспитательной работе координировал организацию ВУД, отслеживал эффективность её организации.

Объектами диагностических исследований явились:

-включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;

- вариативность направлений, видов и форм организации ВД;

-сформированность ценностных отношений к себе и миру;

-продуктивность ВД (достижения детей в выбранных видах деятельности);

-удовлетворенность участников деятельности её организацией и результатами.

Деятельностный подход в организации обучения является системообразующим в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего основного общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей.

Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2019 года.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Проведение государственной итоговой аттестации прошло в соответствии с В соответствии с приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», приказом Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26декабря 2013г. №1400», приказом Минобрнауки России № 693 от 07 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г.№1400», приказом Минобрнауки России от 9 января 2017г. №6 «О внесении

изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400" (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2017, рег. № 45805), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1099 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49128), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1098 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году"(зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017,рег.№49127), приказом Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 18.01.2018 №91«Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в досрочный период 2018 года», приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 28.09.2018 №2204 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2019 году», приказом управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 29.08.2018 №156 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году», приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394(с изменениями от 24.03.2016, приказ №305) «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394»,

приказом от 16 января 2015 г. № 10

«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394», письмом Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе», приказом Минобрнауки России от 10 января 2019г. №8/17 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году" приказом Минобрнауки России от 10 января 2019г. №9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году", письмом Рособрнадзораот23.12.2016№02-411«Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ»

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который рассмотрели и приняли на педагогическом совете. На основании плана, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на административных совещаниях и педагогических советах.

С начала 2018-2019 учебного года проводится следующая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Срезы знаний в начале учебного года, которые позволили выявить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ,ОГЭ(выявлены учащиеся «группы риска»)
- Систематическая работа учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности)
- Для учащихся 11 классов были организованы групповые занятия по расширенному изучению знаний по математике, русскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, информатике.
- Для учащихся 9-х классов были организованы групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии.
- Пробное сочинение в 11-м классе.
- В течение года проводились диагностические работы по математике в 9,11-х классах.
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
- Интернет-тестирование, Интернет-олимпиады.
- Пробные тестирования.
- Пробные работы в формате ЕГЭ на муниципальном уровне (математика (профильный уровень), обществознание)
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
- Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

В 9,11-хклассах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные консультации для родителей (у предметников, психолога, классного руководителя). Классные руководители систематически знакомили родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностическихработ.

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11-х классах обучалось 33 человека, двое из них по индивидуальному учебному плану, один человек не допущен до экзаменов (Лаптев Никита). На основании результатов итогового сочинения, как допуска к государственной итоговой аттестации, а также по результатам итоговых оценок по программам среднего общего образования, 32 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 32 выпускника (100%). Окончили школу на 4-5 15 учащихся. Получали похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов 12 выпускников (36%).

Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2018	% от количества выпускниковОУ
1.	Русский язык	32	100
2.	Математика (базовая)	18	56
3	Математика (профильная)	14	44
4.	Физика	8	25
5.	Обществознание	19	59
6.	История	4	12
7.	Биология	2	6
8.	Информатика и ИКТ	1	3
9.	Литература	9	28
10.	Английский язык	6	19

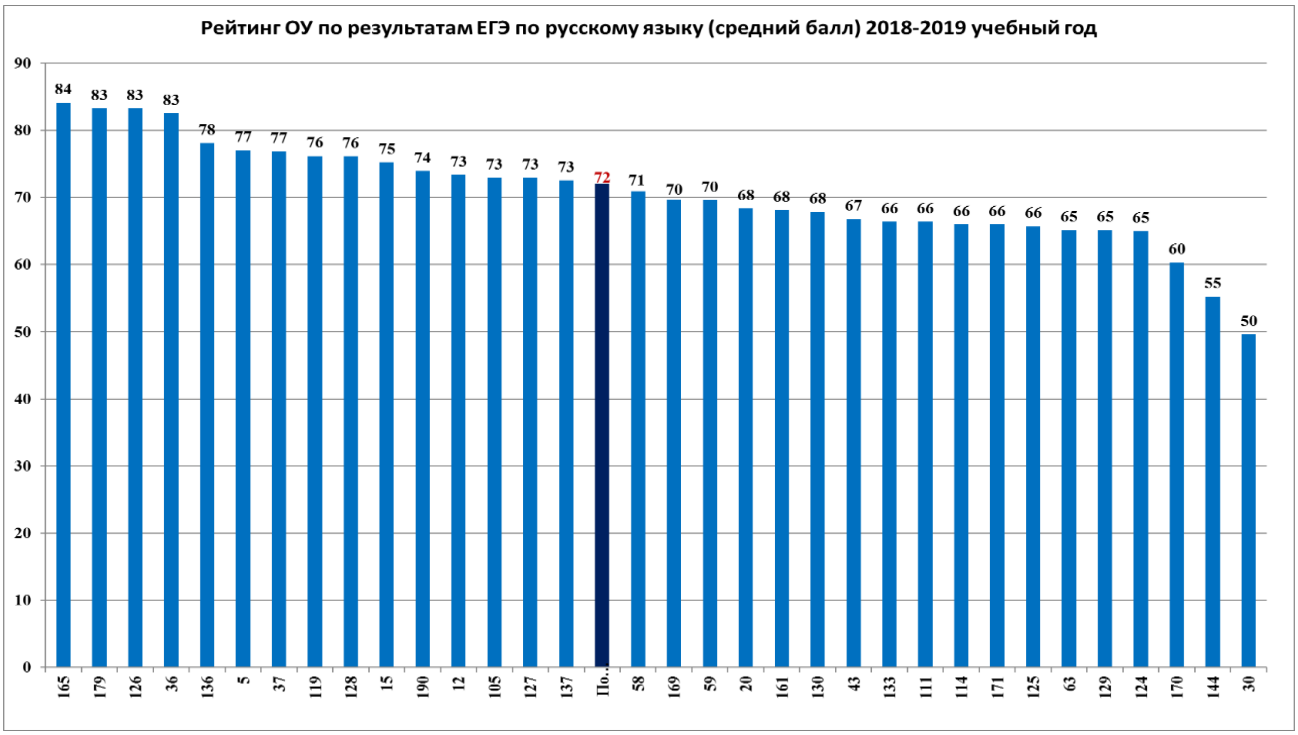
Средний балл, в сравнении с районными показателями:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл		
		МАОУ «Школа №58»	Районный показатель	Рейтинг среди школ района
1.	Русский язык	70,91	72,1	17/33
2.	Математика (база)	4,11	4,04	16/33
3.	Математика (профиль)	57,29	57,5	11/33
4.	Обществознание	57,79	56,36	8/33
5.	Физика	46,5	60,48	30/33
6.	История	64,5	55,37	7/33
7.	Биология	56,5	51,81	7/32
8.	Информатика и ИКТ	75	64,16	6/25
9.	Литература	75,83	70,18	9/27

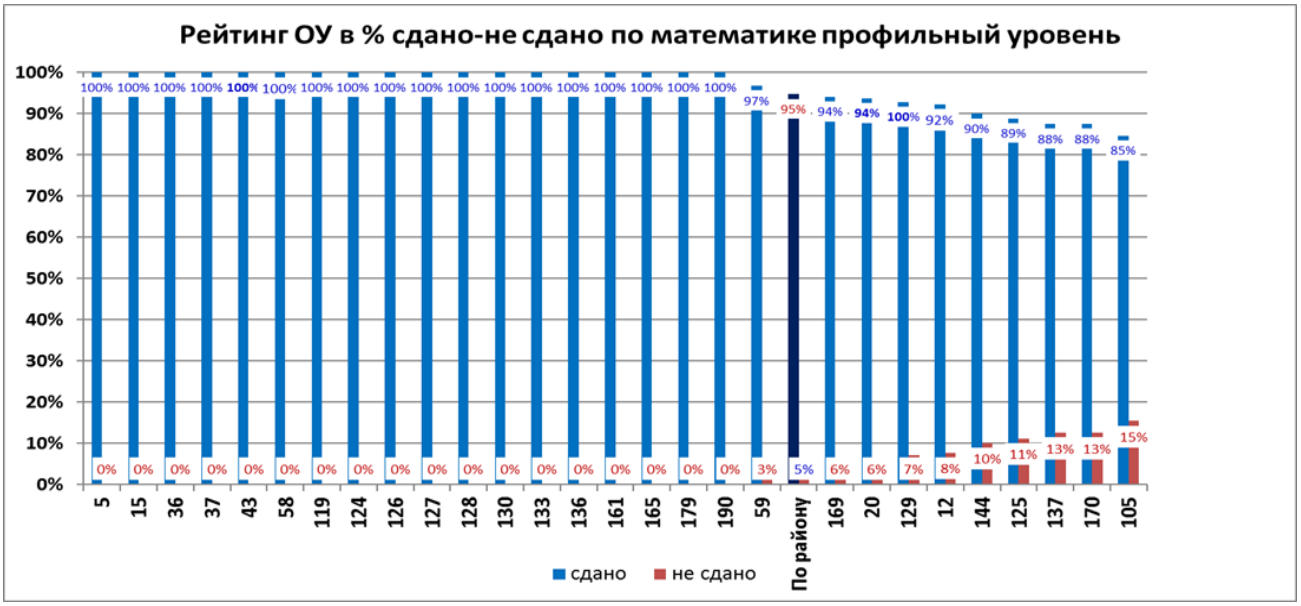
По обязательным предметам рейтинг по району русский язык – 17 место из 33 школ, математика (база) 16 место из 33 школ. 6 учащихся (19%) сдали экзамен по выбору ниже порога.

Результаты ОГЭ в сравнении с школами района

Русский язык



Математика



100 баллов на ЕГЭ

Монахов Егор- учитель Ионова Л.А.

Результат успешности сдачи ЕГЭ зависит от:

- Работы учителя
- Контроля родителей
- Учащихся

1.Работа учителя.

Подготовку учащихся к ЕГЭ вели опытные учителя-предметники первой и высшей квалификационной категории, участники различных конкурсов, учащиеся которых неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов различного уровня:

- Каманина О.А. – учитель русского языка и литературы высшей категории
- Названова С.А. – учитель математики высшей категории
- Иванцова С.А. – информатики высшей категории
- Ионова Л.А. – учитель истории и обществознания высшей категории
- Матросова Е.С. – учитель биологии высшей категории
- Алейникова О.О. – учитель английского языка первой категории
- Тягун Е.А. – учитель химии
- Сивенкова Г.В. – учитель физики первой категории

На своих на уроках учителя уделяли достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя большое внимание уделяли консультативной деятельности во внеурочное время. Кроме того учителя:

- Имеют необходимый материал с тестами ЕГЭ, ОГЭ, методическую литературу.
- Оформляют в кабинетах уголки «Готовимся к сдаче ЕГЭ,ОГЭ»,
- Проводят индивидуальные и групповые консультации с сильными и слабымиучащимися

- Используют в работе компьютерные варианты тестов
- Используют при подготовке к ЕГЭ,ОГЭ различные тестовые задания, раздаточный материал, организуют индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знанияхучащихся
- Неоднократно проводили беседы с родителями по поводу недобросовестного отношения учащихся кзанятиям
- Присутствовали и выступали на родительских собраниях с рекомендациями по подготовке кэкзаменам

Учитель химии Тягун Е.А . работает в школе первый год, не имеет большого опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Но в течение учебного года старалась уделить достаточное внимание подготовке к ЕГЭ как на уроках, так и во внеурочное время.

На основании проведенного анализа посещенных уроков, внеурочных занятий можно сделать вывод, что подготовка учащихся к ЕГЭ со стороны учителей осуществлялась на добросовестном уровне.

Со стороны классного руководителя 11-ого класса Чикулаева И.И. проводилась активная воспитательная работа по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов с учителями – предметниками, с родителями. Также активная работа проводилась с психологом школы Погорилой Е.А.

2. Контроль родителей.

Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего время провождения их детьми, пропусков уроков, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. Но некоторые родители осуществляли недостаточный контроль за учащимися по данным вопросам. Они считали своих детей взрослыми, которые могут сознательно себя контролировать. Также родители некоторых учащихся поощряли

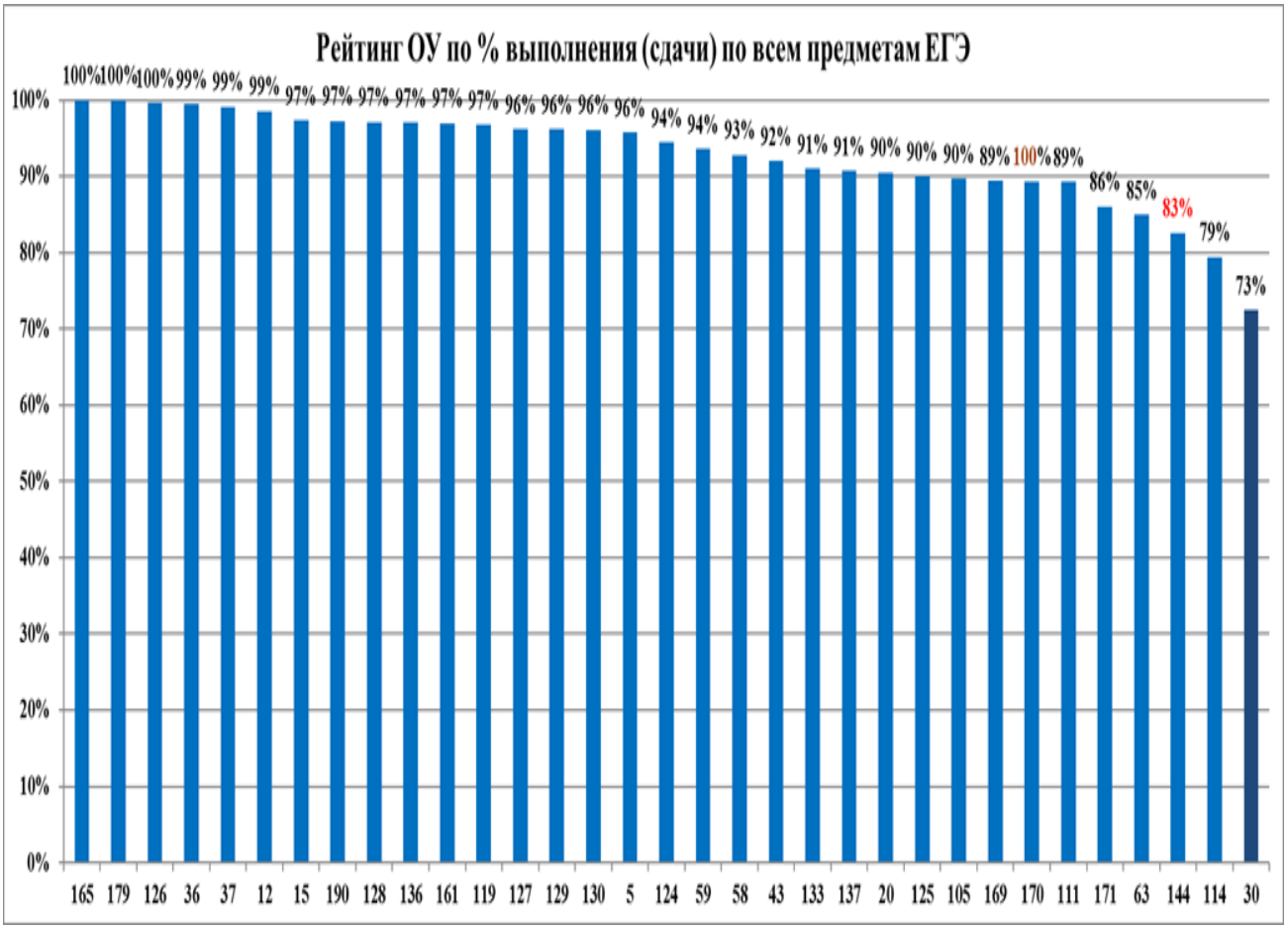
посещение занятий в автошколе и разрешили им работать, из-за чего дети пропускали уроки в основной школе.

С учащимися в течение учебного года проводилась следующая работа по подготовке к ЕГЭ:

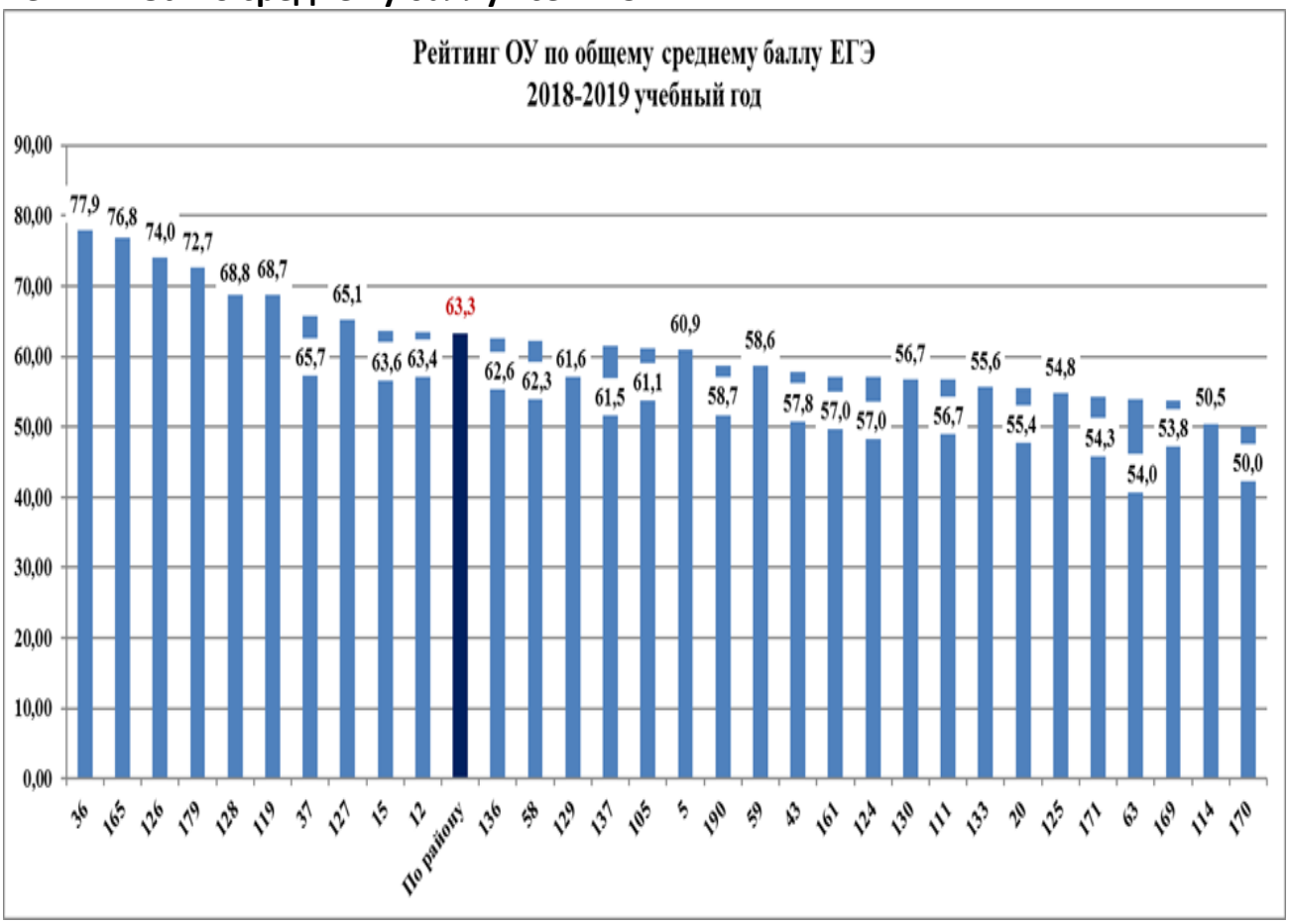
- Индивидуальные консультации дляучащихся
- Дополнительные занятия по обязательным и выбраннымпредметам
- Информирование по вопросам подготовки кЕГЭ:
- Знакомство с инструкцией по подготовке кЕГЭ
- Правила проведения наЕГЭ
- Инструктированиеучащихся
- Время регистрации на ЕГЭ и проведенияЕГЭ
- КИМЫ, официальные сайтыЕГЭ
- Тренировка по заполнения бланков ЕГЭ, рассматривались типичные ошибки в заполнении бланков, сложныемоменты
- Психологическая подготовка кЕГЭ
- Работа с заданиями различнойсложности
- Давались рекомендации по подготовке кЕГЭ
- Проведение пробных внутришкольных ЕГЭ
- Проведение пробных работ в формате ЕГЭ на уровне управления образованием

Но мотивация учащихся к успешной сдаче ЕГЭ оказалась низкой.

Рейтинг ОУ по проценту выполнения всех ЕГЭ



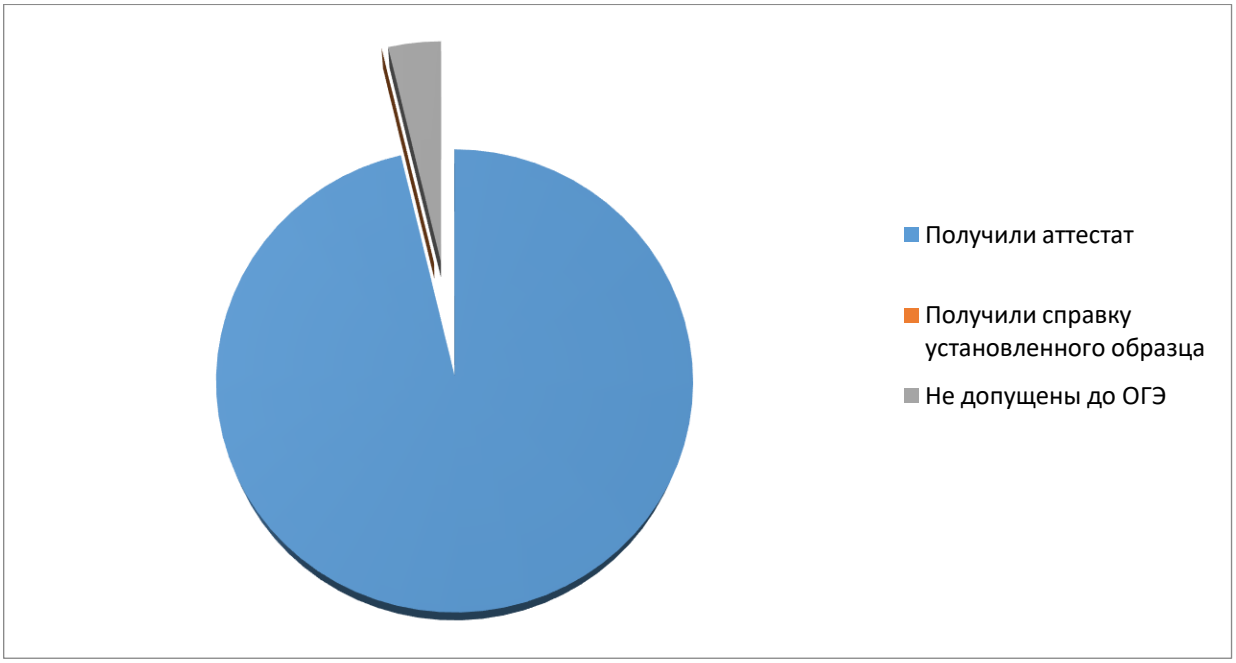
Рейтинг ОУ по среднему баллу всех ЕГЭ



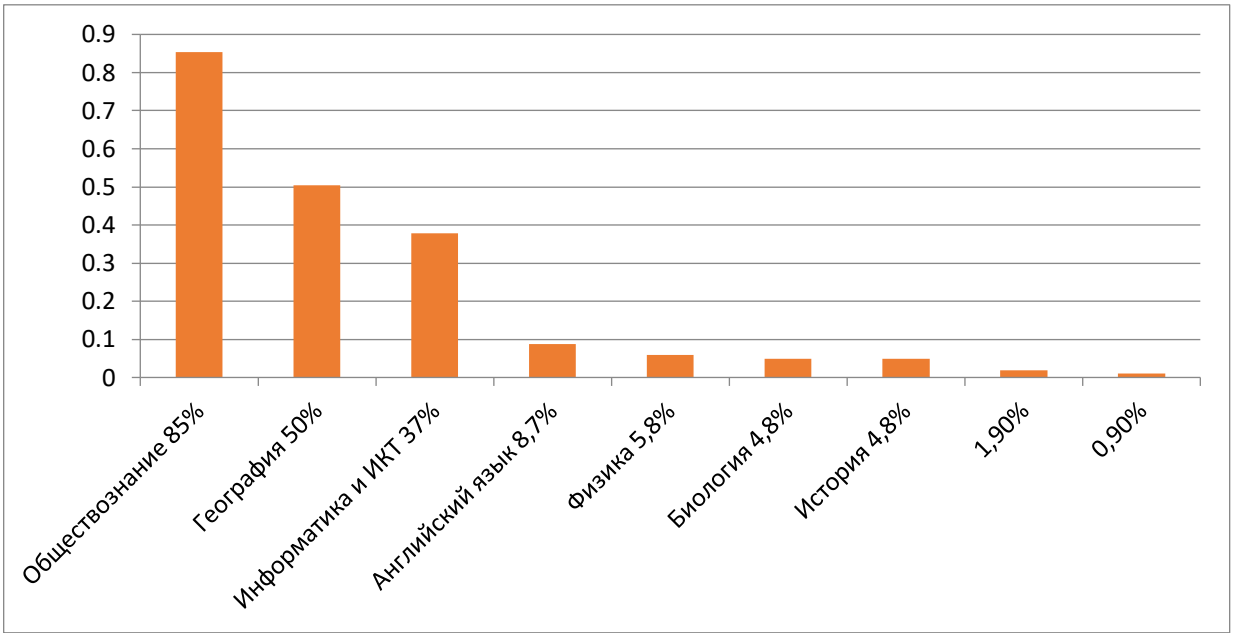
Анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА-9 2019.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 108 человек, двое из них по индивидуальному учебному плану. По результатам итоговых оценок по программам основного общего образования, не все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации 4 человека). 103 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 человек в форме государственного выпускного экзамена. Успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца все выпускники. Окончили школу на 4-5 44 учащихся (42%). Получали похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 26 выпускников (25%).


Получили аттестат
Получили справку установленного образца
Не допущены до ОГЭ

Рейтинг предметов ГИА -9 в форме ОГЭ



Количество участников ГИА

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ГВЭ
1	Русский язык	103	1
2	Математика	103	1
3	Физика	6	
4	Обществознание	88	
5	Биология	5	
6	Информатика и ИКТ	39	
7	География	52	
8	Химия	2	
9	Английский язык	9	
10	История	5	
11	Литература	1	

Наибольшее количество выпускников выбирают такие предметы, как обществознание, информатику и географию.

Результаты ОГЭ:

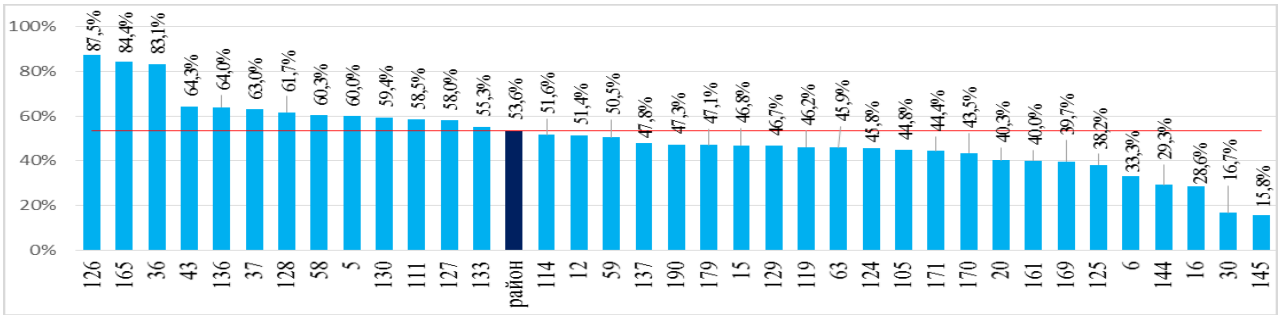
№ п/п	Предмет	Участники	Успеваемость	Качество
		Количество /%	Проценты	Проценты
1	Русский язык	103/99	100	86,4
2	Математика	103/99	100	46,6
3	История	5/5	100	60
4	Физика	6/6	100	83,3
5	Химия	2/2	100	100
6	Информатика	39/38	100	26
7	Биология	5/5	100	40
8	Обществознание	88/85	100	50
9	География	52/51	100	53,8
10	Английский язык	9/9	100	44,4
11	Литература	1/1	100	100

В сравнении с 2018 годом качество знаний и успеваемости понизилось. Это связано с нововведениями в процедуре проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и введением видеонаблюдения. Это вызывает психологическую напряженность у части выпускников.

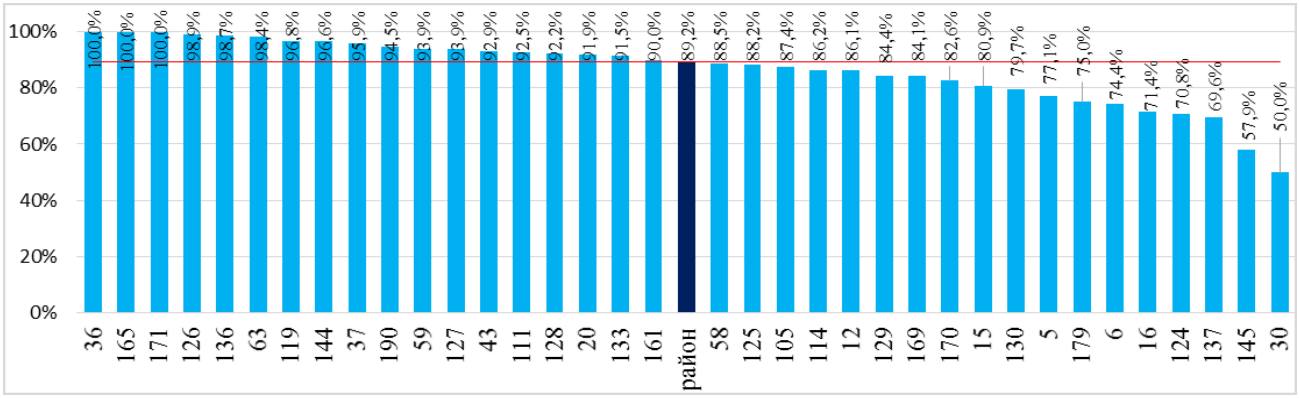
Результаты ОГЭ, в сравнении с НМР:

Предметы	Средний балл по предметам	
	МАОУ «Школа №58»	Районные показатели
Русский язык	3,93	4,07
Математика	3,55	3,67
Алгебра	3,6	
Геометрия	3,36	
Физика	4	3,7
Химия	4,5	3,94
Информатика	3,2	3,84
Биология	3,4	3,33
Обществознание	4,3	3,58
География	4,1	3,62
Иностранный язык	3,87	4,38
Литература	5	4,62
История	3,8	3,68

Русский язык



Математика



Выводы

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах, включить в индивидуальный план работы деятельность с учащимися «группы риска», представить план до 15 сентября 2019 года.

3. Всему коллективу на каждом уроке использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

4. Работать над повышением успеваемости учащихся 9-х и 11-х классов во время проведения ГИА.

5. Классным руководителям 9-11 классов строго отслеживать посещаемость и успеваемость учащихся. Поддерживать тесную связь с родителями, своевременно информируя их о результатах подготовки к ГИА.

6. Психологу школы усилить работу по психологической поддержке учащихся к подготовке ГИА.

7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

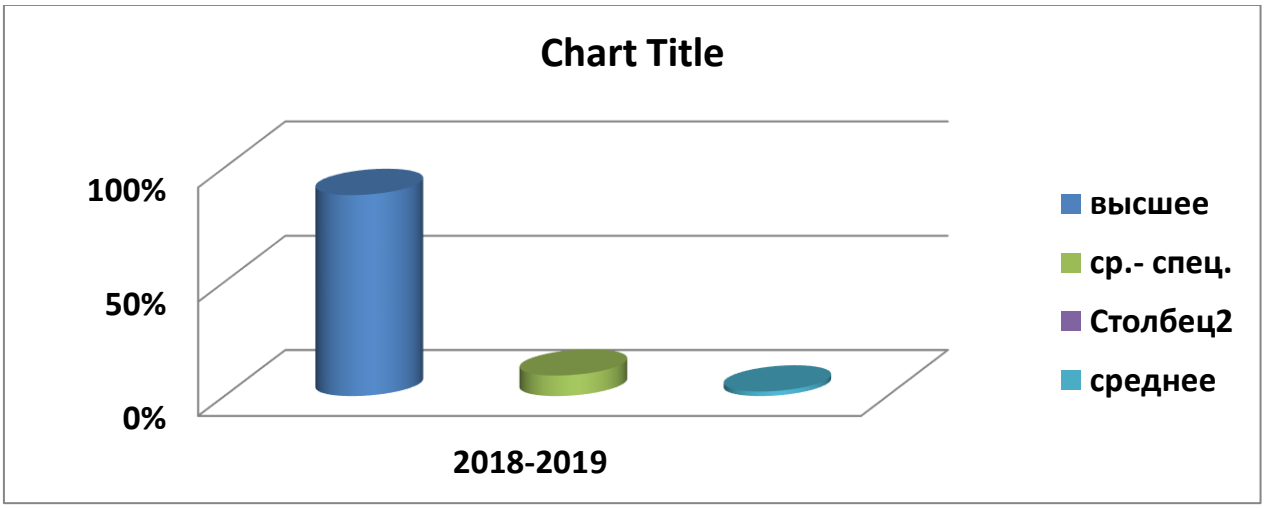
Мониторинг кадрового потенциала МАОУ «Школа № 58»

на 1 сентября 2019 года

На начало 2018-2019 учебного года в МБОУ «Школа № 58» работают 64 педагогических и руководящих работника из них:

- 1 директор школы,
- 4 заместителя директора,
- 1 библиотекарь,
- 1 главный бухгалтер,
- 51 педагог (3 совместителя),
- 1 социальный педагог,
- 1 вожатая

Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров



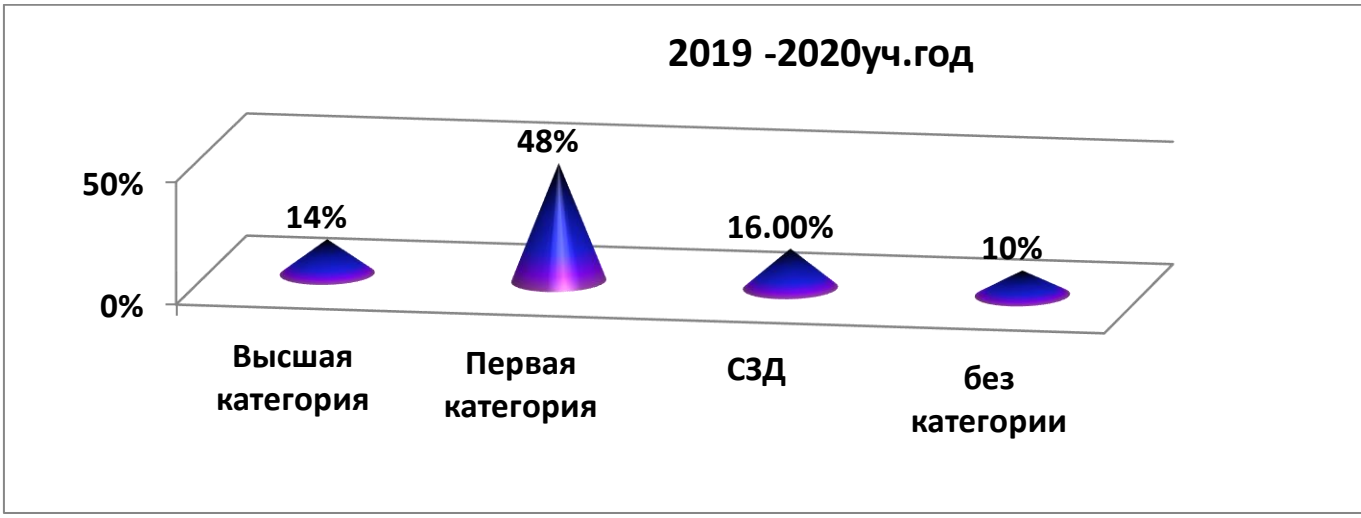
Высшее образование имеют 56 человек, 6 человек со средним специальным образованием, 1 человека имеет среднее образование

Непедагогическое образование у следующих работников.

ФИО	Должность, предмет	Образование	Курсы профессиональной переподготовки по специальности

Брук Людмила Евгеньевна	Учитель экономики	Высшее (Уральский педагогический институт)	имеются
Скопа Лада Валерьевна	Учитель ИЗО	Среднее специальное (Горьковское худож. училище)	имеются
Михайлов Сергей Анатольевич	Учитель технологии	Среднее специальное (ВГИПУ)	имеются
Фадеев Алексей Владимирович	Учитель английского языка и истории	Высшее (ННГУ им. Н.И.Лобачевского)	имеются

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.



Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию – 29 чел., соответствие занимаемой должности - 13 чел. и без категории 5 педагогов (из них 2 молодых специалиста, 3 вышли из декретного отпуска).

Сравнительный анализ уровня квалификационных категорий педагогических работников за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Снижение числа педагогов высшей категории связано с отказом представителей администрации (3 чел.) подтверждать высшую категорию как учителя-предметника, отказ учителей-стажистов (5 учителей начальной школы) от подтверждения категории.
2. Увеличение числа педагогов без категории объясняется приходом в ОУ за 2 последних года 4 молодых специалистов.

Награждение педагогов

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:

«Заслуженный учитель РФ»- Деньгина Елена Афанасьевна

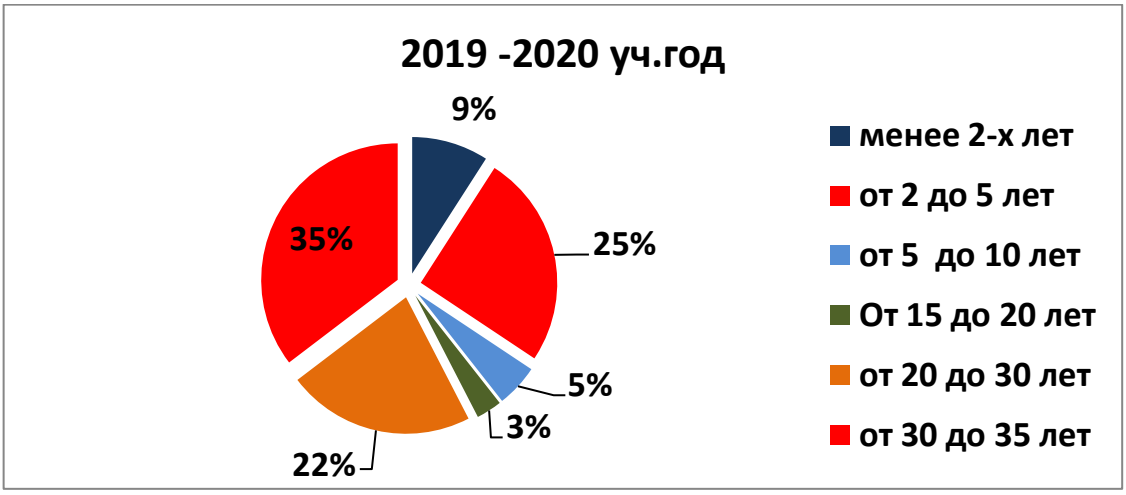
«Отличник народного просвещения» -Носкова Светлана Владимировна

« Почетный работник» - Гончар Л.А.

Почетная грамота МО РФ	***Почетная грамота МО НО***	***Почетная грамота департамента образования г.Н.Новгорода***	***Почетная грамота УОО***
Чернобай О.А. Ионова Л.А. Гончар Л.А. Заречнова Г.В. Гладкова А.М. Матросова Е.С.	Бакаев С.В. Пудовкина Н.А. Королева Н.М. Курмашова И.В. Баталова М.М. Иванцова С.А. Обедова С.А. Скопа Л.В. Сивенкова Г.В. Гутова Л.А. Лучкина М.Г Лучкина С.Г.	29 человек	32 человека

Педагогический стаж работников общеобразовательного учреждения

менее 2-х лет	5 чел (9 %)
От 2 до 5 лет	13 чел (25 %)
От 5 до 10 лет	3 чел (5 %)
От 15 до 20 лет	2 чел (3 %)
От 20 до 30 лет	11 чел (22 %)
От 30 до 35 лет	18 чел (35%)
Свыше 35 лет	8 чел (17%)



За последние 2 года педагогический коллектив значительно «помолодел», администрацией школы успешно выполняется задача привлечения молодых специалистов.

С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников ежегодно составляется план-график прохождения курсовой подготовки.

За 2019-2020 уч. год прошли курсовую подготовку 25 педагогических работников.

На 1 сентября 2019 года 49 чел. (78 %) педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку, необходимую для ведения педагогической деятельности. Молодые специалисты имеют право работать в течение 3 лет без квалификационных курсов.

В рамках перехода на ФГОС ООО все педагоги, работающие в 5-9 классах также прошли соответствующую курсовую подготовку.

Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Школа №58» в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г.), на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 09.06.2018 № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказа от 20.10.2018 № 348-а «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2018-2019 учебном году», приказа департамента образования от 03.09.2018 № 872 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Нижнем Новгороде», письма министерства образования Нижегородской области от 19.08.2018 № 316-01-100-2539/14 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», приказа управления общего образования от 29.08.2018 № 15 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», письма РУОО администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 07.11.2018 № 2451, приказа директора МАОУ «Школа № 58» от 05.09.2018 № 153-0 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в период с 18 сентября по 15 октября в школе были проведены предметные олимпиады по 17 учебным предметам.

№	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Кол-во призеров победите
1.	География	-	1	2	5	3	-	2	13	6
2.	Экономика	7	8	5	6	8	-	-	34	4
3.	Право	-	-	-		3	-	2	5	3
4.	Обществознание	-	3	12	3	8	7	7	40	11
5.	История	6	6	5	3	5	4	3	31	12
6.	Математика	8	14	11	7	3	6	4	53	5
7.	Русский язык	8	12	6	6	9	8	5	54	21

8.	Литература	9	11	6	3	5	6	4	54	10
9.	Биология	-	3	13	3	1	2	0	21	1
10.	Физика	-	-	-	3	-	-	3	6	1
11.	Технология (девочки)	-	6	5	4	-	-	-	15	6
12	Технология (мальчики)	-	5	-	-	-	-	-	5	1
13.	Физкультура	2	2	3	5	5	8	2	25	8
14.	Информатика	5	9	-	-	-	-	-	14	-
15.	Английский язык	4	8	5	2	4	2	4	29	8
16.	Французский язык	7	2	4	2	-	-	-	15	4
17.	ОБЖ	-	-	-	1	8	-	-	9	2
18.	химия	-	-	-	6	3	2	-	11	4
	всего	56	90	71	59	65	45	36	434	107

Участников школьного этапа олимпиады по всем предметам в 2018 году было 434, количество учащихся, принявших участие – 190 чел. Самая активная параллель- 6 классы, наибольшее число участников по предметам: русский язык и литература, математика.

После проведения школьных олимпиад всеми предметными комиссиями были подведены итоги и оформлены соответствующие документы.

. В соответствии с порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников предметным жюри по каждому из образовательных предметов составлялись рейтинговые таблицы по каждой параллели и определялись победители и призеры школьного этапа (20 % от числа участвовавших – призеры, 10 % от числа призеров – победители), по многим предметам данная квота была нарушена. По школам района сводился общий рейтинг и определялись участники муниципального этапа.

В муниципальном этапе приняло участие в этом году 71 человек в 15 олимпиадах

В 2018-2019 учебном году призеров районных олимпиад подготовили следующие учителя:

- Камаева О.А. ,учитель русского языка
- Ионова Л.А., учитель истории
- Гончар Л.А., учитель истории

По сравнению с 2017-2018 годом число призовых мест сократилось с 7 до 3, победителей нет.

Так как Всероссийская олимпиада школьников является одной из основных форм работы с одаренными детьми, педагогическому коллективу школы рекомендовано:

- своевременно выявлять и поддерживать интерес школьников к тому или иному предмету;
- выявлять и развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности;
- создать необходимые условия для поддержания одаренных детей;
- проводить олимпиады по всем предметам, включенных в перечень Всероссийской олимпиады ;
- методическим объединениям школы усилить работу с одаренными детьми, изучать опыт других школ, использовать формы индивидуальной работы с учащимися, особое внимание уделять сильным ученикам 5-7 классов, из которых можно в течение нескольких лет подготовить победителей и призеров олимпиад;
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса о сроках проведения всех этапов Олимпиады и результатах

Об организации обучения по индивидуальному учебному плану в 2018-2019 учебном году в МАОУ «Школа № 58»

Реализуя Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «Школа № 58» в 2018-2019 учебном году было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Основанием для организации обучения на дому или в мед.организации является заключение мед. Организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок организации данного обучения осуществляется в соответствии с Постановлением правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральныхмедицинских организациях, расположенных в Нижегородской области». На имя директора школы в течение 2018-2019 года поступило 17 заявлений от родителей (законных представителей) учащихся ОУ № 58 с просьбой организовать обучение по индивидуальному учебному плану на дому на основании

медицинских заключений Врачебных комиссий. Для каждого учащегося была сформирована образовательная программа, утвержденная педагогическим советом и согласованная с родителями (законными представителями). В перечень предметов индивидуальных учебных планов были включены все учебные предметы федерального компонента из учебного плана ОУ № 58 соответствующих общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Индивидуальные занятия с учащимся проводились не менее трех раз в неделю из расчета учебной нагрузки: в 1классах – до 21 часа в неделю, во 2-4 классах – до 23 часов в неделю; в 5-6 классах –до 31 часа в неделю; в 7 классах –до 34 часов в неделю; в 8 классах –до 33 часов в неделю; в 9 классах –до 35 часов в неделю; в 10-11 классах – до 30 часов в неделю. МАОУ «Школа № 58») были предоставлены учащимся бесплатные печатные учебные издания по всем учебным предметам, курсам, включенных в индивидуальные учебные планы. Занятия проводились специалистами из числа педагогических работников школы. Реализация образовательных программ осуществлялась с учетом характера течения заболевания ребенка и медицинских заключений.

Текущий контроль успеваемости учащихся по индивидуальному плану на дому проводился в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 58», утвержденного приказом директора от 19.11.2013 № 240-О. Промежуточная аттестации проводится по индивидуальному графику каждого обучающиеся по индивидуальному плану на дому освобождаются. Текущий контроль успеваемости учащихся во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-тибальной шкале по учебным предметам, курсам учебного плана. Поурочный контроль и контроль по темам определяются педагогами образовательного учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Список обучавшихся по индивидуальному учебному плану

в 2018-2019 учебном году

№ № п/п	ФИО	Класс	Период обучения согласно приказу
1	Володин Илья Михайлович	9А	с 01.09.2018 по 25.05.2019
2	Кашмин Данил Евгеньевич	7 Г	с 01.09.2018 по 30.05.2019
3	Степанова Кристина Николаевна	8Г	с 01.09.2018 по 30.05.2019

4	Басаковская Кристина Викторовна	8Г	с 01.09.2018 по 30.05.2019
5	Манякина Александра Дмитриевна	7Г	с 01.09.2018 по 30.12.2019
6	Трусов Даниил Сергеевич	11А	с 07.09.2018 по 25.05.2019
7	Воронов Дмитрий Викторович	6Г	с 01.09.2018 по 30.05.2019
8	Веселова Ксения Вадимовна	6 Б	с 01.09.2018 по 30.05.2019
9	Крылов Алексей Сергеевич	5 Б	с 01.09.2018 по 30.05.2019
10	Осьмушкин Никита Сергеевич	4Б	с 01.09.2018 по 30.05.2019
11	Пергаев Денис Александрович	9Б	с 01.09.2018 по 25.05.2019
12	Басаковская Роза Викторовна	11А	с 07.09.2018 по 25.05.2019
13	Киреева Анастасия Алексеевна	9Г	с 25.09.2018 по 25.05.2019
14	Еремеева Василиса Александровна	3Д	с 23.11.2018 по 30.05.2019
15	Маркин Артем Александрович	6А	с 15.02.2019 по 30.05.2019
16	Якобсон Егор Дмитриевич	8Б	с 15.09.2018 по 30.05.2019
17	Смирнов Иван Алексеевич	5Б	с 02.04.2018 по 30.05.2019

Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий с учащимися, выполнением учебных программ , качеством обучения , заполнением классных журналов и журналов обучения по индивидуальному учебному плану на дому осуществлялся заместителем директора Г.В.Сивенковой. Результаты контроля показали, что цели, поставленные образовательными программами учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану на дому выполнены в полном объеме: обеспечено доступное и качественное образование, создана комфортная обстановка для получения учащимися образования с учетом характера течения заболевания ребенка и медицинских заключений, организованно психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Анализ воспитательной работы **МАОУ «Школа № 58»**
за 2018-2019 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- организация работы с родителями.

I. ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Общее число учащихся в школе: - начало уч.года - конец уч.года	 1146 чел. 1125 чел.
Общее количество класс-комплектов	44
Число классных руководителей	44
Численность учащихся по категориям: - малоимущие - многодетные - опекаемые - приёмные семьи - инвалиды - неблагополучные семьи	 78 46 13 3 2 4
На учете: - ОДН - КДН - ВШПУ	 начало года – 4 конец года – 2 начало года – 3 конец года – 0 начало года – 6 конец года – 5

II. Для реализации задачи *«Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России»* организована следующая работа:

- ✓ уроки, посвященные 16-й годовщине трагических событий в Беслане;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, просмотр мультимедийных презентаций);
  - классные часы об истории района, знаменитых людях, перспективах развития района;
  - участие в конкурсе сочинений «Моя малая Родина - Автозавод»;
  - участие в конкурсе рисунков «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход», «Автозавод вчера, сегодня, завтра»;
- ✓ акция «Поделись теплом души своей» (к Дню пожилого человека);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери;
- ✓ классные часы «День народного единства»;
- ✓ устный журнал «Основной закон государства»;
- ✓ участие в on-line конкурсе на знание государственной символики РФ и символики Нижнего Новгорода;
- ✓ участие в on-line конкурсе на знание основ конституционного законодательства РФ;
- ✓ организация месячника военно-патриотического воспитания:
  - единый классный час «Урок мужества»,
  - военно-патриотическая игра «Тропой генерала»,
  - Парад Победы,
  - конкурс газет и плакатов, посвященный Дню защитника Отечества;
  - участие в краевом конкурсе эссе в честь Дня Героев Отечества;
- ✓ мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
  - уроки мужества,
  - классные часы,
  - встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, поздравление их с праздниками, днями рождения, помощь по дому, по уборке двора, концерты для ветеранов,
  - Конкурс военной инсценированной песни «Песня в военной шинели»;
  - конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»,
  - участие в праздновании Дня Победы,
  - Вахта Памяти – Пост № 1,
  - акция «Бессмертный полк»;
  - участие в конкурсах различного уровня (литературный квестинг «Писатели-фронтовики Нижегородского края», краевой конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»,

районный конкурс сочинений «Мы не забудем их подвиг великий!», конкурс «Мы пишем о войне»);

- флеш-моб района «Помним!»

Работа по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России организована в рамках внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ходе занятий «Портрет моей семьи», «Традиции моего дома» рассматриваются ценности семьи, проводятся заочные экскурсии, составляется герб семьи и генеалогическое древо. В ходе реализации программы «Я гражданин России» организована исследовательская работа по истории школы, поселка, района , края; проходят встречи с педагогами-ветеранами, вдовами участников Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

В рамках традиционной акции «Спеши творить добро» оказана помощь детям Украины школы и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации: закуплены необходимые лекарства, сладкие подарки к Новому году, мягкие игрушки, необходимые средства гигиены, одежда и обувь, канцтовары.

Для реализации задачи *«Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений»* проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проведено 9 заседаний Совета профилактики;
- ✓ организованы 27 рейдов по неблагополучным семьям и к учащимся группы риска;
- ✓ проведены 320 индивидуальных и 8 профилактических бесед;
- ✓ участие в имуннохромотографическом тестировании на употребление наркотических веществ - 13
- ✓ 2 беседы нарколога «О вреде алкоголя»;
- ✓ в школе работают кружки профилактической направленности «Юные пожарные» и «Зеленый огонек», которые проводят разъяснительную профилактическую работу по своему направлению, организуют акции, экскурсии, конкурсы.

100 % учащихся группы риска охвачены дополнительным образованием в различных кружках и секциях и посещают курсы внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году организовано наставничество над учащимися, стоящими на учете ОДН и ВШПУ. Наставниками являются представители администрации, педагогического коллектива (Носкова С.В., К, Храпковская .)

Вопросы профилактики асоциального поведения детей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по ВР, профсовета и Ученического советов.

Основная задача школы в организации работы по профориентации школьников – создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся. В ОУ работа организована с 1-х классов через урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся разными формами работы:

классными часами, беседами, экскурсиями, встречами с интересными людьми, системой заданий на уроке.

В 2018-2019 учебном году состоялись выездные экскурсии:

- ✓ на Сормовскую кондитерскую фабрику с проведением мастер-класса;
- ✓ на ООО «Пепсикола»;
- ✓ ГБОУ СПО «НИК»;
- ✓ Конно-спортивный клуб «Аллюр»;
- ✓ Автомеханический, железнодорожный техникумы.

Ученики 10 классов приняли участие в районном, городском конкурсе=фестивале по профориентации «Личность. Карьера» (1 место в районе, 4 в городе).

Обучающиеся 8-9 классов прошли профориентационное тестирование на базе регионального центра профориентации СПГО.

Выпускники школы принимают активное участие в профориентационной работе:

- ✓ студентка ГУ им. Лобачевского провела виртуальную экскурсию по университету;
- ✓ студентка строительного техникума рассказала об обучении в техникуме.

Для педагогического коллектива школы состоялся педагогический совет, на котором обсуждался вопрос о новой профориентации.

Целью социального партнерства **является формирование** мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта школьника. Главная задача - развитие общественного участия в управлении процесса образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры ОУ:

- Библиотека им. Станюковича;
- Музеи школ № 12, 179, 190;
- Музей истории ОАО «ГАЗ»;
- Городской центр детского и юношеского туризма;
- ДК «ГАЗ»;
- МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»;

- Совет ветеранов района;
- СОС № 18;
- ТСЖ.

Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятии.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5-я задача – *«Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни».*

С 01.10.18 по 01.12.18 проведена городская акция «Питанию детей – общественный контроль и внимание», в рамках которой прошел цикл классных часов «Разговор о правильном питании», классные родительские собрания «Питание, воспитание, образование», конкурс детских рисунков «Правильно питаемся – растем и улыбаемся», круглый стол «Здоровые пищевые привычки, викторина среди учащихся 5-7 классов «Что? Где? Когда? Для чего нужна еда»?

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, на уроках организованы музыкальные физкультминутки.

В планах работы классных руководителей запланированы мероприятия на формирование ЗОЖ: классные часы, беседы, просмотр мультимедийных презентаций.

Проведены 4 Дня здоровья. В ОО организована работа 7 спортивных секций. В школе проведены беседы по классам: «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика венерических заболеваний», «»Профилактика травматизма», «О туберкулезе», «Принципы закаливания»; практикум «Первая неотложная помощь».

В рамках контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ проведен конкурс на лучший кабинет. При подведении итогов учитывалось эстетическое оформление, озеленение, чистота, освещение, выполнение режима проветривания. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

6-ая задача - «*Организация работы с родителями».*

Родители (законные представители) обучающихся – участники образовательной деятельности, принимающие активное участие в жизни школы.

В МАОУ по утвержденному плану работает Родительский совет, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи Совета:

- содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания учащихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях РС:

1 Знакомство с нормативно-правовой базой государственно-общественного управления образованием.

2 Утверждение состава Родительского совета. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, ответственных за комиссии.

3 Утверждение режима работы школы.

4 Подготовка ОУ к новому учебному году.

5 Анализ работы ОУ за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год.

6 Об участии школы в районной акции «Помоги собраться в школу».

7 Организация горячего питания школьников.

8 Утверждение кандидатур общественных наблюдателей при проведении ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах.

9 Утверждение кандидатур родительской общественности для участия и награждения на районном родительском собрании.

10 Утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

11. О работе педагогического коллектива с одаренными учащимися.

12. Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

13. Организация дополнительного образования в ОУ в 2019-2020 учебном году.

14. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

15. Безопасность образовательного учреждения. Меры, направленные на обеспечение противокриминальной и антитеррористической защищенности.

16. Об участии ОУ в районной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».

17. Организация школьной акции «Спеши творить добро».

18. Определение приоритетов расходования материальных средств в 2019-2020 учебном году.

19. Организация и проведение новогодних праздников.

21. Анализ работы ОУ за 1 полугодие.
22. Итоги районной акции «Питанию детей – общественный контроль и внимание».
23. Итоги акции «Спеши творить добро».
24. Итоги проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.
25. Контроль организации и качества питания школьников.
26. Организация и проведение конкурса «Семья года».
27. Организация кампании по набору в 1 класс.
28. Организация профориентационной работы и социальной практики в школе.
29. Организация работы общественных наблюдателей в ходе проведения ГИА в 2018-2019 учебном году.
30. Организация летней оздоровительной кампании 2020 года.
31. Организация и проведение Конкурса военной инсценированной песни и мероприятий, посвященных 74-летию Победы в Великой отечественной войне.
32. Организация праздника Последнего звонка для учащихся 9, 11 классов.
33. Итоги государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
34. Заслушивание и согласование материалов самообследования ОУ.
35. Утверждение плана работы Родительского совета на 2019-2020 учебный год.

Представители РС принимают активное участие в организации питания школьников: осуществляется контроль ежедневного меню, режима работы столовой, соблюдением санитарно-гигиенических норм. В рамках акции организована проверка школьной столовой и пищеблока, составлен акт, замечаний не выявлено.

Родители являются активными участниками всех общешкольных мероприятий: помогают классным руководителям в подготовке, участвуют в самих мероприятиях.

Представители родительской общественности сотрудничают с администрацией школы в вопросах профилактики правонарушений. С членами Родительского совета проведено 7 рейдов по неблагополучным семьям, составлены акты обследования жилищных условий.

В течение года на родительских собраниях поднимался вопрос «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения», «Организация летней оздоровительной кампании 2018-19 года».

В течение учебного года родители приняли активное участие в анкетировании: «Нравственные ценности семьи», «Организация питания в школьной столовой» (95 % удовлетворены качеством питания), «Удовлетворенность школьной жизнью».

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»

✓ *Вопрос анкеты*	✓ *% положительных ответов*
✓ Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка	✓ 82
✓ Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату	✓ 89
✓ Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	✓ 86
✓ Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	✓ 88
✓ Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	✓ 76
✓ Я считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	✓ 83
✓ В школе проводится много интересных мероприятий	✓ 76
✓ В школе удачно активно сотрудничают педагоги и родители	✓ 89
✓ Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	✓ 81
✓ Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	✓ 90
✓ Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	✓ 91
✓ В школе доброжелательная психологическая атмосфера	✓ 86
✓ Я доволен обучением в школе	✓ 90
✓ В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	✓ 75
✓ У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личности моего ребенка	✓ 87
✓ Я всегда при необходимости могу обратиться в школе за квалифицированным советом и консультацией	✓ 90
✓ Я доволен, что мой ребенок обучается в этой школе	✓ 97

Родители – активные участники форума на школьном сайте.

III. Система дополнительного образования ОУ организована по разным направлениям:

№ п/п	**Название кружка**	**Направление**	**Кол-во учащихся**	**Классы**
1	Хореографическая студия «Азбука»	художественное	75	1-е, 3-и, 4-е
2	Хореографический ансамбль «Ассорти»	художественное	25	5-е, 7-е
3	«Современный бальный танец»	художественное	10	10-е
4	Ансамбль танца «Народные узоры»	художественное	45	1-е, 2-е, 3-и
5	«Детский театр песни»	художественное	25	1-8 кл
6	Ансамбль «Синкопа»	художественное	6	7-е
7	Дуэт «Вдохновение»	художественное	2	4-е
8	ЮСТС	Туристско-краеведческое	15	5-11 кл

Охвачено дополнительным образованием 296 учащихся (33 %). Все кружки имеют выход на конкурсы и конференции различного уровня.

Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по 5 направлениям развития личности:

✓ *№ п\п*	✓ *Направление*	✓ *Название курса ВД*	✓ *Классы*	✓ *Результативность*
✓ 1	✓ Общеинтеллектуальное	✓ «Я – исследователь»	✓ 1-4	✓ Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», краевой заочный конкурс проектов и исследовательских работ младших школьнико

				в «Первые открытия» с проектом «Да здравствует мыло душистое!»
		✓ «Почемучка»	✓ 1-4	✓ Всероссийский конкурс «Сказочная математика»
		✓ «Путешествие в мир информатики»	✓ 1-4	✓
		✓ «Начальное техническое моделирование»	✓ 1-4	✓
		✓ «Техническое моделирование»	✓ 5	✓ Районный конкурс «Семейные традиции», районный конкурс, посвященный 366-летию Российской пожарной охраны
		✓ «Компьютерная анимация и ✓ мультипликация»	✓ 5	✓

✓ 2	✓ Общекультурное	✓ «Школа вежливых наук»	✓ 1-4	✓
✓ 3	✓ Духовно-нравственное	✓ «Портрет моей семьи»	✓ 1	✓
		✓ «Родничок»	✓ 2-4	✓ Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» с проектом «Зимующие птицы нашего поселка»
		✓ «Традиции моего дома»	✓ 5	✓ Районный конкурс «Семейные традиции» ✓
✓ 4	✓ Спортивно-оздоровительное	✓ «Сильные, смелые, ловкие»	✓ 1-2	✓
		✓ «Ритмика»	✓ 1-4	✓
		✓ «Настольный теннис»	✓ 3-4	✓
✓ 5	✓ Социальное	✓ «Юные пожарные»	✓ 1-4	✓ Районный конкурс, посвященный 366-летию Российской пожарной охраны

IV. Организация работы методического объединения классных руководителей.

В МАОУ 44классных руководителя.

Категория	*Кол-во классных руководителей*
высшая	11
первая	17
СЗД	3
соответствие	11
без категории (молодые специалисты)	2