

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 58»**

**Рассмотрено на заседании ШМО
математики и информатики**

**Утверждена приказом директора
МАОУ «Школа № 58»**

**Рабочая программа и календарно-тематическое планирование группового
занятия «Расширенный курс информатики для учащихся 7 класса»**

Класс: 7

Общее количество часов по плану: 35 часов

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена на основании:

- программы «Информатика» Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.**
- элективного курса С.А. Иванцовой «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (с привлечением возможностей авторского электронного учебника-тренажёра)**

Учебники:

**Босова Л.Л., Босова А. Ю. «Информатика: Учебник для 7 класса» - М.:
БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2018**

Пояснительная записка.

Программа данного факультативного курса ориентирована на развитие и систематизацию знаний, умений, навыков, компетенций по курсу информатики и ИКТ для:

- более качественной профориентации учеников;
- возможной подготовки учащихся к ГИА по предмету;
- более углублённой подготовке к дальнейшему обучению в старших классах школы ряда учеников.

В основу данного курса легла программа элективного курса: «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (Экспертное заключение №117 от 5 мая 2012г., выданное Научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО) учителя информатики МБОУ СОШ №58 (на данный момент МАОУ «Школа №58») С.А. Иванцовой и модернизированная таким образом, чтобы её можно было бы применять и для подготовки к ГИА по данному предмету. В вышеуказанной программе элективного курса Иванцовой С.А. указано:

«...Курс рекомендован учащимся 10-х, 11-х классов старшей школы, сдающих ЕГЭ по информатике, но возможно его эффективное (частичное) использование и для подготовки к ОГЭ по курсу информатики и ИКТ учащимися 7-9-х классов»

По сравнению с подготовкой к ГИА по другим предметам, подготовка к экзамену по информатике обладает определенной спецификой: в учебном предмете «Информатика и ИКТ» компьютер выступает как основное средство, инструмент обучения и контроля. Поэтому при организации данного курса в существенной степени были использованы компьютерные технологии обучения для подготовки обучающихся к сдаче экзамена в формате ГИА.

Особенностью данного курса является широкое применение авторской разработки – электронного учебника-тренажёра (ЭУТ) для подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ (в том числе и к ОГЭ по данному предмету). Весь обучающий комплекс представлен в цифровом формате в виде демонстрационных презентаций, а процесс контроля знаний автоматизирован с помощью тестовых презентаций. Несомненным достоинством авторской разработки (ЭУТ) является её простота реализации и динамичность в развитии в соответствии с меняющимися реалиями.

ЭУТ содержит разнообразные тестовые подборки, обучающий раздел охватывает весь курс «Информатика и ИКТ» в том объёме, который необходим и достаточен для качественного уровня подготовки к ГИА. Тем не менее, во время прохождения данного курса не исключено и привлечение к процессу подготовки к экзамену всевозможные другие обучающие материалы, программно-методические разработки по темам курса «Информатика и ИКТ».

Основное требование к предварительному уровню подготовки учащихся – освоение «Базового курса» по информатике и ИКТ. Желательно знание учащимися фундаментального теоретического материала по следующим темам:

- информация и информационные процессы;

- компьютер как универсальное устройство для работы с информацией;
- обработка текстовой, графической информации.

Количество часов в неделю - 1 час, всего 35 учебных часов.

Цель курса: более углублённая подготовка к дальнейшему обучению в старших классах школы ряда учеников, подготовка учащихся к ОГЭ по информатике.

Задачи курса:

образовательные:

- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по информатике;
- повторить теоретические основы ключевых тем курса «Информатика», выявить темы для дополнительного повторения;
- ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях по изучаемому курсу;
- систематизировать знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по курсу информатики;
- тренировать умение выполнять и оформлять решение заданий теста в формате ГИА;
- тренировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

развивающие:

- сформировать логико-алгоритмический и системно-комбинаторный стили мышления, необходимые для успешного выполнения тестовых заданий в формате ГИА;
- сформировать навык самостоятельной работы с электронной справочной литературой;
- сформировать и развить навыки самообучения и самоконтроля.

воспитательные:

- сформировать положительное отношение к ГИА по информатике;
- сформировать этические и эстетические компоненты информационной культуры;
- сформировать чувство уверенности в своих силах перед сдачей ГИА.

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- определения понятий «знак», «символ», «язык», «алфавит», «мощность алфавита», «код», «кодирование»;
- назначение и способы кодирования числовой, звуковой, текстовой, графической информации;
- возможность единообразного представления информации;
- общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики;
- состав и функции программного обеспечения; правовые нормы использования программного обеспечения;
- понятие файл (типы файлов), каталог (папка), файловая система.
- понятия графический пользовательский интерфейс, компьютерные информационные объекты в наглядно-графической форме;
- гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера;
- принцип формирования изображения на экране монитора;
- компьютерное представление текстовой, звуковой информации

уметь:

- осуществлять наблюдения за объектами изучения в различных предметных областях;
- выбирать способы наиболее быстрого и эффективного представления информации;
- представлять разными способами информацию об объекте изучения в различных предметных областях
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- ставить учебную задачу, планировать деятельность по её решению;
- анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале работы;
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);

- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени;
- определять код цвета в палитре КОВ в графическом редакторе;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- выполнять коллективное создание текстового документа;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы.
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентации на заданную систему требований, уровень алгоритмизации действий, соблюдение правил деятельности;
- выполнения основных операций с файлами и папками;
- использования программ-архиваторов;
- осуществления защиты информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ;
- анализа общих итогов работы, сравнения этих результатов с намеченными в начале работы, выявления причин отклонений и организации пути их устранения при изучении курса;
- управления своей деятельностью от постановки цели и выбора способов до контроля и оценки полученного результата.

1. Содержание курса

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Раздел 2. Тематические блоки

2.1. Тематический блок «Информация и ее кодирование»

Повторение теоретических и практических основ курса по данной теме. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

2.2. Тематический блок «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система – решение задач

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

2.3. Тематический блок «Обработка графической информации»

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Решение задач на кодирование графической информации.

2.4. Тематический блок «Обработка текстовой информации»

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Включение в текстовый документ различных объектов. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Решение задач на кодирование текстовой информации.

2.5. Тематический блок «Мультимедиа»

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных. Решение задач на кодирование звуковой информации.

Раздел 3. Повторение, он-лайн тестирование

3.1. Повторение, он-лайн тестирование в интернете по темам курса на специализированных сайтах для подготовки к ОГЭ

**Календарно-тематическое планирование группового занятия
«Расширенный курс информатики для учащихся 7 класса»
Объем - 1 час в неделю (35 часов в год)**

№	Примерн. календ. сроки	Наименование разделов и тем	Цифровые ресурсы на CD (в составе ЭУТ), в Интернете
Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»			
2	03.09.2018-16.09.2018	1.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru • https://inf-oge.sdangia.ru/?redir=1 • http://ege.edu.ru/; • http://edu.ru/; • http://www.school.edu.ru;
Раздел 2. Тематические блоки			
3-10	17.09-18.11	<p>2.1. «Информация и ее кодирование»</p> <p>2.1.1. Хранение информации. Качественные и количественные характеристики современных носителей информации. Сетевое хранение информации.</p> <p>2.1.2. Передача информации.</p> <p>2.1.3. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.</p> <p>2.1.4. Представление информации. Формы представления информации.. Алфавит, мощность алфавита.</p> <p>2.1.5. Кодирование информации. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.</p>	<p>Количество Информации</p> <p>Начало.ppt, ИнформКодир_демо.ppt, ИнформКодир_тест.ppt, КодирДекодир_тест.ppt, КодирПередача_тест.ppt</p>

11-16	19.11-28.12	<p>2.2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»</p> <p>2.2.1. Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера.</p> <p>2.2.2. Состав и функции программного обеспечения.</p> <p>2.2.3. Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система. Решение задач.</p> <p>2.2.4. Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме. Архивирование и разархивирование.</p> <p>2.2.5. Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p>	<p>ФайлСист_демо.ppt, ФайлСист_тест.ppt</p>
17-21	14.01-17.02	<p>2.3. «Обработка графической информации»</p> <p>2.3.1. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная).</p> <p>2.3.2. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.</p> <p>2.3.3. Решение задач на кодирование графической информации.</p>	<p>КоличествоИнформации ИнформКодир_демо.ppt, КодирГрафика_тест.ppt</p>

22-27	18.02-07.04	<p>2.4. «Обработка текстовой информации»</p> <p>2.4.1. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).</p> <p>2.4.2. Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.</p> <p>2.4.3. Включение в текстовый документ различных объектов.</p> <p>2.4.4. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.</p> <p>2.4.5. Решение задач на кодирование текстовой информации.</p>	<p>КоличествоИнформации ИнформКодир_демо.ppt, ИнформКодир_тест.ppt, КодирДекодир_тест.ppt, КодирАлфавит_тест.ppt</p>
28-31	08.04-05.05	<p>2.5. «Мультимедиа»</p> <p>2.5.1. Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.</p> <p>2.5.2. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.</p> <p>2.5.3. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.</p> <p>2.5.4. Возможность дискретного представления мультимедийных данных. Решение задач на кодирование звуковой информации.</p>	<p>КоличествоИнформации ИнформКодир_демо.ppt, КодирЗвук_тест.ppt</p>
Раздел 3. Повторение, он-лайн тестирование			
32-35	06.05-31.05	<p>3.1. Повторение, он-лайн тестирование в интернете по темам курса на специализированных сайтах для подготовки к ОГЭ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru • https://info-oge.sdangia.ru/?redir=1 • http://distan-school.ru/oge/ • https://www.ctege.info/variant-yi-po-informatike-zadaniya-probnyie-gia/ • http://ege.edu.ru/ • http://edu.ru/

2. Структура деятельности: методическое обеспечение курса

2.1. Применяемые технологии и методы обучения:

- интерактивные подходы;
- учение через обучение (тьюторское сопровождение);
- компьютерные технологии обучения;
- метод проектов;
- дистанционное обучение.

2.2. Формы занятий:

- на этапах изучения, повторения основных тем курса «Информатика» - лекции с проблемным изложением теоретического материала, работа в малых группах (тьюторское сопровождение), эвристические беседы с использованием средств мультимедиа (ЭУТ);
- на этапе отработки навыка тестирования в формате ОГЭ – тестовый контроль средствами ЭУТ;
- для контроля выполнения домашних самостоятельных работ обучающихся возможны дистанционные консультации с применением коммуникационных технологий;
- на этапе поиска и изучения новых материалов для подготовки к ОГЭ – разработка авторских алгоритмов выполнения заданий из тестов ОГЭ с целью усовершенствования и модернизации ЭУТ.

2.3. Формы контроля:

Тесты (избирательные или закрытые), практические работы (в основном при изучении практической части), пробные экзамены.

Техническое и программное оснащение курса

- персональный компьютер с процессором не ниже 0,5 ГГц и оперативной памятью объёмом не менее 128 Мб;
- установленная операционная система Windows;
- установленный офисный пакет Microsoft Office с обязательным компонентом PowerPoint;
- программные среды для языка программирования Бейсик (или Паскаль);
- авторский электронный учебник-тренажёр (ЭУТ) для подготовки к ГИА по информатике.

3. Описание структуры, принципов и особенностей работы электронного учебника-тренажёра (ЭУТ)

В ЭУТ приводится систематизированная информация из нескольких источников: открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, демонстрационных вариантов ГИА прошлых лет, материалов К. Ю. Полякова, учебных пособий различных авторов: С.С.Крылова, В.Р. Лещинер, П.А. Якушкина; И.Ю.Гусевой; О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина; М.В. Зорина, Е.М. Зориной и др.

ЭУТ содержит разработки автора в виде необходимых для исследования тем курса рекомендаций и решений ряда задач.

ЭУТ объединяет подборку демонстрационных и тестовых презентаций, объединённых системой гиперссылок в среде Web-страниц, каждая из которых может работать автономно, выполняя свой комплекс задач:

- общий запуск электронного учебника: `index.htm`
- запуск демонстрационных презентаций по вариантам и темам: `VarDemo.htm`, `TemaDemo.htm`
- запуск демонстрационных презентаций по теории программирования (часть С): `C.htm`
- запуск тестовых презентаций по вариантам и темам: `VarTest.htm`, `TemaTest.htm`
- запуск тестовых презентаций по прошлым годам: `God.htm`
- запуск демонстрационных и тестовых презентаций по теме «Информация и её кодирование»: `KodirDemo.htm`, `KodirTest.htm`
- запуск тестовых презентаций по теме «Системы счисления»: `СCTest.htm`
- запуск демонстрационных и тестовых презентаций по теме «Информационные технологии»: `InfTechnDemo.htm`, `InfTechnTest.htm`
- запуск демонстрационных и тестовых презентаций по теме «Логика»: `LogikaDemo.htm`, `LogikaTest.htm`
- запуск демонстрационных и тестовых презентаций по теме «Алгоритмизация, программирование»: `AlgProgrDemo.htm`, `AlgProgrTest.htm`, `AlgoritmTest.htm`

4. Контролирующие материалы

Необходимо отметить широкие возможности ЭУТ для промежуточного тестирования по отдельным темам и итогового по всем темам курса. ЭУТ оснащён отдельно функционирующими сегментами-папками:

- тестирование-тренинг, содержащий комплекс Web-страниц с подборкой тестовых презентаций по темам и вариантам, у которых по ходу тестирования на экран выдаётся сообщение о правильности ответа;
- тестирование-контроль, содержащий комплекс Web-страниц с подборкой тестовых презентаций по темам и вариантам, у которых по ходу тестирования на экран не выдаётся никакого сообщения.

Все тематические тесты дополнены возможностью тестирования по вариантам (4 варианта) в режиме произвольного показа презентации.

По окончании тестирования демонстрируется диалоговое окно с результатами тестирования – количество верных ответов, процент исполнения теста, оценка. Статистика тестирования собирается в файл Статистика.txt, который содержит следующую информацию о тестируемом:

- дата и время тестирования;
- набранный процент верных ответов;
- список вопросов теста и соответствующих результатов (1/0).

Необходимо отметить следующую важную особенность ЭУТ: макросы к тестовым презентациям преобразованы автором таким образом, чтобы пресечь попытки листать презентации назад. В случае выполнения хотя бы одной попытки обратного просмотра презентаций по результатам теста все набранные баллы обнуляются и выдаётся соответствующий комментарий.

Для проведения тестирования необходимо выполнить следующие настройки в Microsoft Office 2003 - меню Сервис \ Макрос \ Безопасность \ вкладка Уровень безопасности - средний (или низкий) \ вкладка Надёжные издатели \ Доверять доступ к Visual Basic Project (в Microsoft Office 2007 настройки в Центре управления безопасностью примерно аналогичны).

5. Главное меню электронного учебника-тренажёра

открывает доступ к более 2000 слайдам с обучающими и контролирующими материалами:

Успех превыше всего

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Пилотный проект школы №58 г. Нижнего Новгорода.

Демонстрация:

- Теория
- Темы курса
- Варианты
- часть С

Тесты:

- По темам
- По вариантам
- По годам

В этом учебнике приводится систематизированная информация из нескольких источников: открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, демонстрационных вариантов ЕГЭ прошлых лет, цитат из материалов К. Подкова (2009 г.), учебных пособий:

- «ЕГЭ 2008. Информатика» (Кразлов С.С., Лещинер В.Р., Якушкин П.А. - М.: Интеллект-Центр, 2007);
- «Информатика. ЕГЭ 2008. Раздаточный материал тренировочных тестов» (Гусева И.Ю. — СПб., Тригон, 2008);
- «Информатика. ЕГЭ 2009. Самые новые задания», (О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина - М.: АСТ: Астрель, 2009);
- «Информатика. Тестирование в формате ЕГЭ», (М.В. Зорни, Е.М. Зорни - Волгоград: Учитель, 2009) и др.

Проект содержит разработки автора в виде необходимых для исследования тем, курсов рекомендаций и решений ряда задач.

Учебно-тренировочные материалы дополнены ГИУ «ВІПІІ»

Цель данной работы — помочь вам «набить руку» в решении тестов ЕГЭ, разобраться с наиболее сложными заданиями и узнать объективный уровень своих знаний.

Учитель информатики и ИКТ высшей категории
Низанцова Светлана Анатольевна

Место работы: МОУ СОШ №58
Адрес: ул. Гайдара, 20А
Телефон: 294-03-92

Электронная почта:
Svetl_ivan@mail.ru
Schooln58@inbox.ru

**6. Экспертное заключение НИРО по программе элективного курса:
«Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (с привлечением
возможностей авторского электронного учебника-тренажёра)**



9. Список литературы для учителя и ученика

1. Учебные пособия:

- Крылов С.С., Ушаков Д.М. ЕГЭ 2012. Информатика. Тематические тестовые задания ФИПИ - М.: Экзамен, 2012;
- Якушкин П.А., Лещинер В.Р., Кириенко Д.П. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2012;
- Самылкина Н.Н., Островская Е.М. ЕГЭ 2012. Информатика. Тренировочные задания. - М.: Эксмо, 2011;
- ОГЭ 2016. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Крылов С.С., Чуркина Т.Е.(2016, 144с.)
- Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ-2016. 14 тренировочных вариантов. Под ред. Евич Л.Н. (2015, 224с.)
- ОГЭ 2015. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Крылов С.С., Чуркина Т.Е.(2015, 144с.) Информатика и ИКТ. 9 класс.
- Подготовка к ГИА-2015. Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю. (2014, 192с.)
- ГИА-2014. Информатика. Тренировочные варианты экзаменационных работ. Кириенко Д.П. и др. (2014, 80с.)
- Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2014. Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю. (2013, 208с.)
- Крылов С.С., Лещинер В.Р., Якушкин П.А. ЕГЭ 2011. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. — М.: Интеллект-центр, 2011;
- Якушкин П.А., Ушаков Д.М. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2011. Информатика. — М.: Астрель, 2011;
- Крылов С.С., Ушаков Д.М. ЕГЭ 2011. Информатика. Тематические тестовые задания ФИПИ. — М.: Экзамен, 2011;
- Гусева И.Ю. Информатика. ЕГЭ 2008. Раздаточный материал тренировочных тестов — СПб., Тригон, 2008;
- Ярцева О.В., Цикина Е.Н. Информатика. ЕГЭ 2009. Самые новые задания. — М.: АСТ: Астрель, 2009;
- Зорин М.В., Зорина Е.М. Информатика. Тестирование в формате ЕГЭ - Волгоград: Учитель, 2009.

2. Материалы Полякова К.Ю.: <http://kpolyakov.spb.ru>;

3. Ссылки на Интернет-ресурсы:

- <http://www.fipi.ru> ;
- <https://inf-oge.sdangia.ru/?redir=1>
- <http://distan-school.ru/oge/>
- <https://www.ctege.info/variantyi-po-informatike-zadaniya-probnyie-gia/>
- <http://ege.edu.ru/>;
- <http://edu.ru/>;
- <http://www.school.edu.ru>